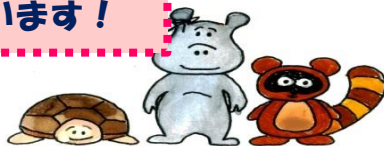
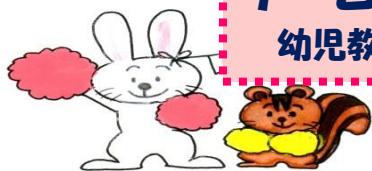


## チームまえばし保育サポート事業 幼児教育アドバイザーがうかがいます！



### 園・所での研修で…

たくさんのお申し込みをいただき、ありがとうございます！一例を紹介いたします。

#### 【園内研修（講話）】

職員と一緒にアドバイザーの講話を聞きました。自園の保育で大切にしたいことについて、共通理解することができました。

#### 【保育参観とカンファレンス】

保育の様子を見てもらいました。その後で、子どもへの関わり方、保育の進め方などについて、自分の考えを話したり、助言を聞いたりする中で、新たな視点にも気づきました。自分の保育に自信がもてるようになった気がします。

#### 【園内研修（事例検討）】

保育の一場面から、子どもの姿の捉え方、環境の構成などいろいろな話が出て盛り上がりしました。「保育を語り合う」って、おもしろいなと思いました。

### 園・所の保護者集会・保育参観などで…

#### 【子育て井戸端会議】

「めぶく」について話しました。みんなの考えが聞けて、テーマを決めて話すのもいいものだなと思いました。

#### 実技「親子で触れ合い遊び」

実際に体と体を触れ合って遊んでみると、すごく楽しかったです。子どもも喜んでいました。今しかできない親子の触れ合いを大切にしたいと思いました。

#### 【講話「子どもへの絵本の読み聞かせ」】

アドバイザーの先生に絵本を読んでもらい、自分の心がふるえました。「絵本で、いいな・・・」と実感しました。気負わずに親子で絵本を楽しみたいです。

### 公民館の事業で…

#### 【子育て井戸端会議】

自分の子育ての悩みを話したら、他のみんなも、子育てに悩んでいることを知りました。アドバイザーが体験談などを話しながら進行してくれました。また参加したいです。

#### 【講話「子どもの育ち」】

幼児期にいろいろな経験をするのが大切だと実感しました。大人は笑顔で、待つ心を大切にしたいと思いました。そして、子どものよいところを見付けていきたいと思います。

#### 【親子触れ合い遊び】

家ですぐに行える内容だったので、他の家族にも教えてあげたいです。一緒に参加した人と、親しくなれたのでよかったです。

### 幼児期から小学校へ、学びのつながりを考える中で…

#### 【就学時健康診断での保護者への講話】

子どもが小学校に入学することを楽しみにできるようにしたいです。子どもの生活習慣をしっかりと整え、ゆったりと見守りたいです。

#### 【小学校の授業参観後に協議】

幼児期にいろいろな経験をして、「やってみたい」「自分ができるよ」「友達とやったらもっと楽しくなった」などという気持ちを育てておくのが大切だと確認できました。アドバイザーの学びのつながりについての話が参考になりました。

#### 【保育参観後に協議】

子どもは、0.1.2.3.4.5歳と、順に育ってきているのだというのが実際の保育を見て、アドバイザーの話聞くことで実感・納得できました。小学校では、この育ちや経験を引き継いで、指導していきたいと思いました。