番町小6年 東京都千代田区立

## 八賞者90

問い合わせは 文化国際課 \$898-58N5

呈式と朗読会は、 秀賞の美棹賞を受賞した作品と入賞者を紹介。なお、 ました。ここでは、小学生、中学生、高校生の3部門で最優 2 万 1, 056編の応募の中から入賞者作品が決まり 11月13日出に前橋テルサで行います。 賞の贈

贈呈式と朗読会問がお贈

入賞者への贈呈式と入賞作品の朗読会を前橋テルサ で開催します。

●贈呈式

日時=11月13日(土)午後1時~1時40分

●朗読会

美棹賞=安田彬敏

(東京都

小学生の部

属高2年)

敬称略

日時=11月13日(土)午後1時50分

内容=入賞者と選考委員・推薦委員の詩人による詩の朗読

定しました。

■入賞者は90人

■全国・海外からの応募

ム」は、 校生を対象にした詩のコンク 応募があり、全体的な作品の -ル。本県を含め18都府県か 「詩のまち前橋若い芽のポ また、海外のタイからも 全国の小学生から高

入選 = 20人

・高校生の部

年 銀賞=小泉遥

各部門の入賞者は次のとお

入賞作品は、3部門で9編

銅賞=乾勇気 (高崎商科大附

・中学生の部

高2年)

代田区立番町小6年)

入選 = 35人

銅賞=海老沼明希 (五中3年) =林眞美(箱田中1年)

(市立前橋高2

佳作=7人

薦作品を決定。その後、

まず推薦委員の予備選考で推

入賞作品の選考に当たり

レベルはさらに向上しました。

委員の本選考で入賞作品を決

美棹賞=木暮峻広

(市立前橋

佳作=12人

銅賞=栗原翔子(粕川小2年) 銀賞=廣瀨綾音(原小1年)

・小学生の部 菊田委員長の講評(要旨) 学校や家庭など身近なも

直な感性を通して書かれてい るのがとても印象的でした。 でも生き物の詩が子どもの素 題材とした詩が多く、 を題材としたものや、 その中 自然を

・中学生の部

感性で書かれ、 が多く、全体的に素晴らしい 考えたものや部活動などの詩 でも光るものがありました。 自分を見つめ生きることを 入賞作品以外

・高校生の部

抽象的な知性によるものが多 作品が多いと感じました。 小中学生の感性の詩に対し、 表現の技法に優れている

## 

## 人類と自然の間には

しかし本当にそうなのかとうとう翼も手に入れた人類は

流れるままに流されて

決して戻ることは無く

時間

それは川だ

空を汚しあらゆるものを手に入れるため 海や川や大地を汚していった

誰かがどこかで泣き続けている今もどこかで破壊が続き

破壊のためにこの世にある訳ではないが兵器に使われるウランはを兵器に使われるウランは核兵器に使われるウランはを兵器に使われるのでできている。

人類はそれを考えた事があるのか破壊を始める前に

資本主義も社会主義もない 黒も白もない

時の流れというものは

地球を救わなければいけない自然を守らなければいけない

## どうしてこんなに力強いのか どうしてこんなに速いのか こんなに小さく見えている ついさつきまで居座っていた大木が ついさつきまであんなに近かった山が 吹かれるままに飛ばされて 気がつけば今という流域にいる 気がつけば今という地にたたずんでいる

非力な一枚の葉のように

それは風だ