

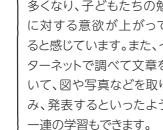
学校で勉強した事を帰って から復習する時に、端末に先 を書いておくことで復習しや すくなりました。また、ムーブ が意見を出し合い、いろいろ な意見を見る事ができてすご くためになります。



桂萱中2年

書くことが苦手な生徒で も、端末を使ってゲーム感覚 いて、図や写真などを取り込 み、発表するといったような

GA スク



紙で配布してい 支援が充実。 て把握できることで、 や取り組みを端末上に集約し

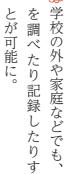
回収できるようになることで、 児童生徒と向き合う時間が増 や学校通信などを簡単に配布、 教師の仕事の効率化が図られ

学校・ 本年度中に端末を配布 特別支援学校と市立前

橋高の全児童生徒を対象に一 人一台の端末を貸与。 は順次配布します。



塩野 帆生さん (左) 猪岡 綾子さん (右) 期待される効果



桂萱中教師

別の学習が充実。 ドリル学習アプリの活用で、

学習が充実。 考えを見出したりするろな考えに触れたり、 端末を通じた意見交流でいろい 新たな

教師が児童生徒一人一人の考え

圓 教育委員会事務局総務課

新たな価値を創り出す学び

生などによる学校の臨時休業の緊

急時でも、子どもたちの学びを止

整備することで、

災害や感染症発

します。また、

一人一台の端末を

につなげます。 新たな価値を創り出す学びの充実 Tを活用した新たな学びに取り組 むことで、 本市が導入する端末は、 学校や家庭などのさまざまな 自らの可能性を広げ、 (携帯電話回線) ルを守りながらIC 通信方 を採

2027 - 898 - 6245

距離が近付くきっかけにも なりました。学校と家庭の を活用する やすく 桃瀬小校長 折田 一人さん

Interview

可能になります。 長を促せます。 りこぼすことなく個々の成 全ての児童の進捗を画面で から原因を分析し、 に合った課題を課すことも その子のペ 児童のミス

ことで、 日常を家庭に共有 どんどん広がります。 なかった新たな才能を知る ングなど、今まで気が付か ことも。子どもの可能性が 作曲やプログラミ 学校での児童の

市役所 〒 371-8601 大手町二丁目 12-1 🕿 027-224-1111 🔣 027-224-3003

情報活用能力をさらに伸ば

これによって、

子どもたちの

人一人に合った学びの実現を目指

整備を一体的に進める国の政策で

高速大容量の通信ネットワ

児童生徒への一人一台の端末と