

● 学校給食に出している野菜は何ですか。 ています。

- 小松莖は一度にどれくらいの量を出していますか。 ずく 少ないときには約20kg、多いときには70kg・約 200束を超えることもあります。
- とはありますか。

したばん き 一番気をつけているのは害虫対策です。害虫対策 には消毒が必要ですが、こどもたちが食べる野菜なの で、できるだけしないようにしています。その代わり に、害虫がつかないようにネットを張っています。ま た、夏には土の上にビニールシートを敷き、日光の熱 で温度を上げて殺菌するなど、野菜を害虫や病気から 守る工夫をしています。

## 

小松菜は栄養価の高い野菜です。これからも安全・ 安心な野菜を作っていきますので、皆さんたくさん食 べてください。



# ●どんな仕事をしていますか。

給食管理と食育の2つの仕事があります。給食管理は、献 たてづく しょくざい はっちゅう かくにん で き あ 立作りや食材の発注・確認、出来上がった給食の確認などを する仕事です。食育は、給食の時間や家庭科の授業で食に ついて指導をしています。養護教諭の先生と連携して個別の 食育指導をすることもあります。

## ● 大変なことは何ですか。

命に関わることなので、毎日安全な給食を作り続けることが たいへん
大変です。食中毒の予防やアレルギーに配慮するための情報 提供、現場作業の確認を徹底しています。また、食材の量が また。 多いので、発注のときは間違えないように気をつけています。

## ● 仕事をする上で心掛けていることはありますか。

献立を作るときは、学びがある給食になるように心掛け、 郷土料理や栄養素などのアピールポイントがある献立作りをし ています。夏に冬の献立を作ることもあるため、旬を意識し て季節の食材を取り入れたり、農家の人と連絡を取りながら かのう かぎ じょきんぶつ 可能な限り地場産物を取り入れたりしています。

## こどもたちヘメッセージ

皆さんの健康を支えるお手伝いができるように、栄養たっ ぷりでおいしい給食作りをしていきます。ぜひもりもり食べて ください。

# 食育・ 栄養教室

# この日のテーマは 「いろいろな食べ物を食べよう」

当日の献立にどんな食材が使われて、 それぞれの食材にどのような働きがある か、黄・赤・緑の3色の食品群に 分類しながら学習。どんな食べ 方をしたら良いかを考えながら、 各自の目標を決めました。





# 本市での取り組み

6月から市立中学校と特別支援学校中学部に通う生 徒に対する給食費の無償化を開始したほか、食材費高 だい こう こう こう にんこう 円) や、第3子以降の給食費の無償化も実施しています。 食材は地場産農畜産物(本市産)を優先的に使用し、 ご飯は本市産(農薬を減らした特別栽培米)100%、牛 乳は本県産(本市産を含む)100%を使用し、地産地消 を推進。また、毎月1回、季節に合わせた行事食や郷 土食を提供し、こどもたちの笑顔の源になる学校給食 を冒指し取り組んでいます。



YouTubeで公開中

学校給食には生産者の皆さんや調理をしてく 養と共に愛情がたっぷり詰まっています。こども たちが学校の友達と一緒に笑顔で食事をする給 食の時間は、心と体を育む大切な時 間です。本市のこどもたちの健や

かな成長と未来に向かって羽ば たいていく姿をみんなで応 ぇん 援していきましょう。

市長 小川 あきら



# こともたちから質問 ८



つも何時でらいか ら作りはじめているの





5台の配送車で16カ所の小中学 校・幼稚園へ給食を届けます。 ご飯や牛乳は委託業者が直接学 校へ配送しています。



# 配送後の調理場では

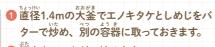
配食が終わると大釜などを片付け ます。部品を外し、膝間に挟まって いる食材を取り除きます。



# tontonit

スパテラという大きな

ヘラで食材を調理します



- 2豚肉をショウガで炒めます。
- ③ ニンジン、ゴボウ、こんにゃくを炒め、水を 入れます。沸騰したらアクを取りながら煮込
- 4 すいとん、ミートボール、 漁揚げ、 豆腐を入 れ、具材の内部温度が90℃以上になってい ることを確認し、だしとみそを入れます。
- 5 ネギとバターで炒めておいたエノキタケと しめじ、香りづけのショウガを入れて、ひと 煮たちさせたらtonton汁の完成です!!



北部共同調理場 山口 航

給食の時間までに、安 全運転で確実に届けること を心掛けています。しっか りと給食を食べて健康な体 づくりをしてください。



機で10°C以下に冷やします。大きなあえ釜で 野菜や昆布、調味料などを混ぜ合わせます。



食缶に入れてから2時間以内に

食べられるよう準備します。

# 安全の安心の影技給食ができるまで

本市は6カ所の共同調理場で、小中学校や幼稚園へ1日約2万5,000食の給食を提 供。今回は敷島小など16カ所・約6,000食の給食を作る北部共同調理場を取材しま した。



この日使われる食材 が納品されます。



11111111111

〈9月12日〉献立

かつおの竜田揚げ

• ご飯

• 牛乳

・昆布づけ

• tonton 光



献立や連絡、注意事項を作業に関わる人全員で共有し

# 調理開始

8:05

# … ✓ 下処理、洗浄

野菜は泥や虫、ごみなどを取り除き、水槽を替えて複数 回流水で洗います。







切裁 -----

食材によって、機械で切る

ものと手作業するものに分

かれています。機械は刃を



たいまり!! 廃棄量をなるべく少なくする ために1g単位で切る量を 意識し、食べられるところを まぉ のこ 多く残すように切ります。



# 調理技士 北部共同調理場 小西 明子

メニューに合わせて揚げる時間を設定。

揚がったものを学

校ごとに、内部の

温度を測り90℃

以上になっている

かチェック。

5.4mのフライヤーで揚げます。

毎日たくさんの材料を使って 給食を作っているため、ごみや 虫が混ざらないように気をつけ ながら、安全でおいしい給食を 作っています。食缶が空で返っ てくることが一番うれしいです。 たくさん食べてください。

※調理室以外では、撮影のためマスクを外しています。



っ 一目で作業分担が

分かるようにエプロンを 分けています。

かつおの竜田揚げ

クラスごとに人数を確認しなが

ら、それぞれの食缶に分けます。

納し、配送車へ積み込みます。

それを学校ごとにコンテナへ収

配送開始

# 残した給食はどうなるの?

毎日約800kgの食べ残しがあります。 手をつけずに残したご飯・パン・麺・牛乳は まうとんじょう はこ 養豚場に運ばれ、豚の餌になります。 食べ残したおかずは30日間かけて発酵させ、 有機肥料にします。

リサイクルすることによりフードロス削減に つながっています。



# Instagram配信中 💪



前橋市の学校給食 maebashi\_oishiikyuusyoku



く、友達と一緒に食べることや、 食の楽しさも大切にしています。 多くの人によって支えられている 学校給食を通して、「いただきま す」と「ありがとう」の心も育ん でいきたいです。

学校給食は、栄養だけでな

きょういくちょう よしかわまゆみ 教育長 吉川真由美



# 学校給食共同調理場の臨時職員を募集

任用期間など詳しくは各調理場へ問い合わせてく ださい。来年度の任用については、本紙1月号でお 知らせします。

对 一般、各若干人

勤務地・業務=〈北部〉①調理補助など②容器の洗 浄、施設清掃〈宮城〉3調理補助など4容器の洗浄、 施設清掃〈富士見〉母調理補助など

勤務時間= 135は8時~12時24は13時15分 ~ 16 時 45 分

報酬=時給 1,030 円

申 北部共同調理場 ☎027 - 269 - 7082 へ 宮城共同調理場 ☎027 - 283 - 6887 へ 富士見共同調理場 ☎027 - 288 - 2159 へ





## 片付け

各学校から回収した食缶などを 積んだ配送車が到着。トレーや 食缶などを洗浄します。



片付け終了



# ◇ こどもたちからの質問に答えます △



8時頃から 作り始めて います





調理開始から 配食まで2時間半 くらいかかります。



tonton 汁で一番量が多い コボウは 40kg(約 200 本)、昆布づけではキャベ ツを 200kg (約 100 玉)、キュ ウリを 100kg(約 1,000 本)使っ ています。



tonton汁はたくさんの種類の野菜を 使っているのが特徴なので、一つ一 の野菜の量は多くありません。



# 編集後記

### 野菜生産者や調理場取材の一部をワカモノ記者が担当しました。



私は野菜生産者インタビューに参加しました。仕事内 容だけでなく、うれしかったことなどのやりがいも聞くこ とができ、農家という仕事の魅力について知ることがで きた取材になりました。また実際に小松菜の収穫体験も でき、とても楽しかったです。インタビューと収穫体験を 通して、自分にとって実りのある経験になりました。



給食が生徒たちに届くまでに、どれほど多くの人が心 を込めて携わっているのか、実際に見ることができまし た。食べる人のことが第一に考えられていて、今、毎日給 食を食べているこどもたちには、特にこうした地域の愛 情がしっかり伝わってほしいと感じました。



今回の取材を通して、どのように給食が作られている かを知り、これまで以上に食に対するありがたみを強く 感じるようになりました。今回、取材したのは小中学生な どを対象に作っている場所でしたが、どの料理にも作っ てくれている人はいるので、これからもより感謝の気持ち をもって食べたいと思います。



調理場の人や農家さんは、「作りたてを届けたい」、 「害虫対策の消毒はできるだけしないようにする」と 話してくれました。調理することや野菜を栽培するこ との先にいる、給食を食べるこどもたちへの思いを、 給食作りに携わっている人から強く感じることがで きた取材でした。

