赤城南ろくのP 京や祭り R の力作

赤城山南ろくの自然や祭りを

PRする観光百景写真コンテス カラー。 ただし、ワイド四つ切 サイズなど= いずれも四つ切り 真部門 祭りやイベントなど 々の自然、 の力作をお待ちしています。 トの作品を募集します。 皆さん 風景写真部門 風景など まつり写 四季折

> り、デジタル処理作品は不可。 胡町、宮城村、粕川村で撮影し 890 6606) または群馬 会(市役所6階商業観光課内 フジカラー 取扱店へ直接 み= 1月31日 までに市観光協 た未発表の作品に限る(申し込 年以内に本市、富士見村、大 審查

他 賞作品およびネガの使用権は主 催者に帰属の入賞者は作品ネガ ないときは棄権とみなす を指定期日までに提出。 作品には応募票を添付 応募資格・枚数に制限な

加の申請が必要 や測量など の

結果= 3月上旬発表予定

申請の手続きをしてください。 所定の用紙に必要事項を記入し、 注する測量・建設コンサルタン る建設工事と平成十五年度に発 希望する人は、申請が必要です。 ト業務などの競争入札に参加を 平成十五・十六年度に発注す

来年度の市政モニター

を募集

設的な意見や要望

申請要領の配布= 対象 = 土木・建築・電気・給排 度格付けされた業種を除く) 工事の調査(土質調査を含む)・ 水などの建設工事業者、 企画立案などを行う業者 (前年 土木・建築工事の設計・監理・ 測量・

> 後5時 月7日 まで 月10日 ~ 31日 省統一様式 受付期間= 1 月 31 日 ~2月7日 、 は本市独自様式 は国土交通 場所= 市役所2階契約 まで 申請書の様式= 午前9時~午 市外業者:.2 は1月10日 は 1

市内業者

号 (自宅・勤務先など)を明記 聴課へ その他= 程度の文章にして市役所広報広 ごろ感じていることなどを百字 外に職域や世代を考慮して団体 選任します 公募する十五人以 から地域や年齢などを考慮して などから九人を選出します (学校名)・主な職歴・電話番 応募動機や市政について日 応募者の中

...問い合わせは同課

8 9 0

加していただきます。

の見学や市議会の傍聴などに参 文書で提出。ほかにも市有施設 について建設的な意見や要望を

要望などの提出と市有施設の見

市議会の傍聴など 申し込

み= 1月15日(までに八ガキで)

月一回程度、市政に対する意見・

月~平成16年3月 主な仕事=

などに参加できる人 任期=4

施設見学会や市議会の傍聴

します。市政モニターは、市政

来年度の市政モニター を募集

経験者と公務に携わる人は除く) 18歳以上の市民 (市政モニター 募集人数= 十五人 応募資格=

氏名・年齢・性別・職業・勤務

市政モニター応募」と、住所・

月に開 則 設 しま

します。 細は本紙1月15日号でお知らせ を募集します。定員は四人。 期生となる平成十五年度入学生 境・情報工学専攻を開設。 四月から大学院工学研究科に環 認可されました。 それに伴い ら大学院博士後期課程の設置が 前橋工科大は、 文部科学省か 第

昼夜開講制を導入

前橋工科大大学院工学研究科博士後期課程 育 研 究 内 容

教育研究内容
循環型社会の構築を推進する21世紀型の環境共生技術と、高度情報通信社会の構築を推進する最先端の情報通信技術における専門分野について先導的・独創的な基礎研究、あよびこれより派生する多角的な応用研究について専門性の高い教育研究を行う。このため、環境デザイン工学分野とシステム情報工学分野の2分野を教育研究の柱として設ける。また、両分野が互いに強く連携することによって、環境共生技術と情報通信技術の融合による技術を研究によって推進する先導的な教育研究も行う。
地域の良好な環境の保全を実現するために、地域の環境を構成する要素を自然、人間活動、人工物としてとらえ、これら要素間の環境負荷と総合的な環境自荷を低減する環境共生技術についての専門分野を、総合的に推進する教育研究を行う。
情報の生産から利用までの過程をシステム技術の視点からとらえ、これらを高度化・知能化する情報通信技術についての専門分野を総合的かつ独創的に推進する教育研究を行う。

教

究指導が受けられるように配慮 ジュールに合わせて体系的な研 が勤務をしながら、仕事のスケ 実施。社会人の技術者や研究者 したカリキュラムになっていま 後期課程でも「昼夜開講制」を 就学機会を広げるため、

分野名

環境デザイン 工学分野

システム情報 工学分野

環境・ 情報工学専攻

教育研究の特色

現するための二十一世紀型の環 適で安全な「まちづくり」を実 然と共生する地域社会環境や快 環境・情報工学専攻では、 自



博士課程が前橋工科大に

通信技術の高度化についての教 の実現を目指した最先端の情報 境共生技術の推進について教育 会づくりに貢献します。 育研究を通して、豊かな地域社 活力に満ちた「くらしづくり. 集約型産業の発展などを推進し、 研究を行います。さらに、知識

の相互の利用や研究を通じて、 行います。 生技術と最先端の情報通信技術 技術を研究開発する教育研究も これら技術の融合による高度な また、二十一世紀型の環境共

265 0111 ...問い合わせは同大事務局

課程