

令和5年度 前橋市児童文化センター第2回運営委員会 議事録

○開催日時 令和6年2月8日（木） 15時00分～16時45分

○出席者（25名）

・運営委員（13名参加）

西菌委員 手島委員 渡邊委員 大島委員 林委員 関委員 間々田委員 天宮委員
田口委員 小暮委員 岡田委員 小林委員 春山委員

・教育委員会及び関係課

金井指導担当次長 木村教育施設課長 金子公園管理事務所長
佐藤生涯学習課長 内山教育支援課長（司会）

・職員

金井館長 本川課長補佐 吉澤課長補佐 飯塚指導主事 佐藤副主任
井上主任 小林指導主事（記録）

○欠席者

・運営委員（1名）

荒井委員

・教育委員会及び関係課（1名）

吉川真由美教育長

○議事

（1）報告及び協議

①令和5年度事業中間報告について

②令和6年度の事業運営（案）について

（2）その他（環境教室・意見交換）

○内容

1. 開会

2. あいさつ [金井指導担当次長]

教育長より文書を預かって参りましたので、代読させていただきます。よろしくお願ひいたします。本日は皆様ご多忙のところ、また寒い中お集まりいただきありがとうございます。今年は新年から大きな震災が起こり被災者は今なお日常生活に苦心する状態が続いていると聞き及んでおります。本市からも緊急消防援助隊をはじめ応援給水や家屋被害調査担当者派遣などの他、ふるさと納税の代理寄付手続きなども行われており、今後も幅広い支援が必要になるものと思われまふ。被災地の中学生は学びの機会などの確保のために一部で集団避難が行われているようですが、災害時における教育体制のあり方、児童生徒の心理的影響など改めて深く考えさせられるきっかけとなりました。できる限り早く被災地に安定した学びの環境が戻ることを願ひてやみません。

さて、児童文化センターの各事業においては、今年度はコロナ禍から一転し、各種の事業を順調に進めてまいりました。この後、事業報告があるようですが、この施設にしかない多様な指導が行われていることは皆様もご存知の通りです。そして、資料に同封いたしました通り、2月11日は合唱団・ジュニアオーケストラの定期演奏会も予定しておりますので、ぜひお越しいただけたらと思ひます。

施設設備面では休止中だった水車は寄付による修理で回る姿を見られるようになり、プラネタリウムのプロジェクター入れ替えも3月に実施予定です。また、外壁全体の大掛かりな補修作業も滞りな

く進み施設の安全性向上や懸案事項の解消に繋がっております。児童文化センターが教育支援課の所管となって一年が経過しようとしていますが変わらずに多くの子供たちに愛され、より良い施設となるためにも委員の皆様には様々な観点から活発に意見交換をしていただき、新年度に向けてご意見とご協力を賜れば幸いと存じます。

なお、本日は5年生の環境教室を委員の皆様にも体験いただけるとの話も伺っておりますので実際の授業への忌憚のないご意見をぜひお願いいたします。最後にお集まりいただきました皆様に重ねて感謝申し上げます、挨拶といたします。本日もよろしくようお願いいたします。

[内山課長]

ありがとうございました。それでは早速これから議事に入りますが、進行につきましては前橋市児童文化センター条例施行規則第12条において運営委員会の会議は会長が議長となる事とされておりますので西菌会長にお願いしたいと思っております。西菌会長、どうぞよろしく申し上げます。

3. 報告及び協議 [進行：西菌会長]

(1) 報告及び協議

あいさつ [金井館長]

本日は大変お忙しいところ第2回運営委員会にお越しくださいます。また、日頃から当館の事業にご理解とご協力をいただきまして感謝申し上げます。さて、令和5年度は夏休み以降、わくわく教室や夏季教室など講師の先生方のおかげで大変充実した事業を展開することができました。また、休み中は冒険遊びゾーンに手作りの遊具を毎日職員が出しましたので、多くの皆さんにご利用いただきました。室内ではプラネタリウムや工作教室はもとより、魚やカブトムシの生態展示なども行っておりましたので、大人気で、生き物について興味を持っていただくことができました。今年度は特に水車の工事一式とエンジンゴーカートを寄贈いただきました。その他にも当館のボランティアの皆さんが、メダカ用の屋外飼育設備をつくってくださいました。市民の皆さんやボランティアの皆さんとつながりを強く感じているところです。本日は議事の後半で小学校5年生の自然エネルギーという授業をご覧いただきます。環境教室では4つのテーマがあります。空気、水、絶滅危惧種、自然エネルギーの4つです。これらのテーマに沿ってセンターと公園の設備を活用しながら体験的な学習を展開しております。今日は自然エネルギーの授業の後に水車と、時間があれば風力発電装置をご覧いただきます。令和6年の事業につきましては子供たちのためにいくつか新しいメニューを検討しておりますので、後ほどご意見をいただければと思います。それでは令和5年度と令和6年度の事業について本川補佐、吉澤補佐よりご説明いたします。

① 令和5年度事業中間報告について [本川補佐・吉澤補佐]

② 令和6年度の運営(案)について [本川補佐・吉澤補佐]

・質問、意見

(西菌会長)

それではまた後ほどその意見の交換の時に何か疑問点があれば出していただくことにいたします。いったん質問の方はここで閉じさせていただきます。まず①の中間報告は現時点でまだ中間ですので年度終了後に実績報告を行ないまして、ご承認の協議をいただくこととなりますが、本日は②の令和6年度事業運営案について採決をしたいと思っております。それでは②の令和6年度事業運営案について承認される方は拍手をお願いいたします。

・承認

拍手多数により承認

(2) その他 [環境教室：飯塚指導主事]

○5年生環境教室を議題とした理由

児童の環境に関する興味関心を引き出すことを学習のねらいとしている環境教室において、児童主体で対話的な学習展開になっているか。また、児童文化センターや前橋こども公園の環境や施設を活用した体験型の学習になっているか。

環境教室体験

【意見交換】

(西薗会長)

実際に環境の授業を受けられた感想、あるいは今後のことについてのご意見をいただきたいと思います。では、フリートークでもいいのですが、いろいろ立場から、ここは時間の限りもありますので順番にということにしたいと思います。特に発言がないようであれば、次の方に回していただいても結構ですけれども、どういうことでもそれぞれの立場から一言いただければと思います。

(雨宮委員)

5年生になった気分で授業を受けさせていただきました。あんな楽しい授業だったらきっと授業中のクイズも全部出来ていたかなと思いました。自分が5年生であんな授業を受けていたらとても楽しかったと思います。あとは、外に出てやっぱり寒いですけどあのような空気の中で本物を見るというのは素晴らしいなと思いました。ありがとうございました。

(田口委員)

環境教育ということで体験させていただきましてありがとうございます。質問とコメントですけれども、こちらで学習される時にタブレットとかは持ち込んでそれと連動しているのでしょうか、それともこういった紙ベースでやっているのかお尋ねしたいです。前橋市では Wi-Fi ではなく LTE でタブレットを動かしていると聞いたのですが、継続されているのでしょうか。

(飯塚指導主事)

子供たちにタブレットを持たせると、移動や、例えば絶滅危惧種の授業等では、水の中に落とすこともあるので、リスクを考えて持たせていません。コロナ禍前までに授業の最後に「まえばしの環境」というパンフレットを児童のタブレットに担任の先生から配信してもらおうという形を取って、市の資料活用ということでやっています。今後当たり前のように使えるようになってくれば、また形態が変わってくるのだらうと思います。

(田口委員)

ありがとうございます。Wi-Fi や LTE というのは、今後はどうなるのでしょうか。ほかの市町村だと LTE でやる所はほとんどないのでそれを特色で生かしては何かできればここに限らず学校さんで使う時もいいのではないかなと思ったのがコメントです。

(小暮委員)

非常に面白く楽しい授業をありがとうございました。授業者目線から見させていただきました。カリキュラムを作るというのは非常に難しく、ただ単に大人の自己満足で済んでしまうケースが多々あるかなというのは私もいろんな講義やセミナーで感じるのですが、子供目線・大人目線で見ても非常にためになっていたの、個人的に帰ったら調べてみようかなという気になりました。非常にためになる内容だったので、私も宇宙少年団の活動で色んなカリキュラムを作って

<p>(岡田委員)</p>	<p>いるので参考にさせていただけたらと思います。ユーモアに富んだ喋り口調で、私は非常に好きで楽しかったです。ありがとうございました。</p> <p>今ボランティアの会員は77名、中学生・高校生・大学生、また私達みたいなシニアの年代の方が多のですが、コロナの分類が変わってやっとみんな活動できるね、と笑顔で活動しております。先ほど事務局の方からも説明がありましたが、今度3月9日にはボランティアが主体でみんなそれぞれ凄い技術を持っているボランティアの会員ですので、その方々が集まって子供さんを集めて何かをしてあげようという会がありますので、皆様よろしかったらぜひおいでください。その費用として教育振興機構ゆめ基金というところから私達は補助を受けて活動の原資としております。子供たちから「また遊びに来るよ。」という言葉を糧にして活動しております。</p>
<p>(小林委員)</p>	<p>授業に引き付けられるというか、流れがスムーズですごく楽しかったです。学校で環境問題の話をする、子供達は温暖化とかゴミ問題とかすぐ出てくるのですけれども、授業が終わって号令の後にいきなりもうすでにゴミをポンと落とすとか、頭の中で違う世界と考えている感じの子が結構います。今日の授業の流れを聞いていると、最初は世界の話ですが、だんだん身近に、自分の近くのこの話になってくる。そうすると、最終的に自分がこれからどんな事ができるか本当に身近なことにつなげることができる。スムーズにそういうふうの流れができていたので、非常に教える立場でもためになりました。本当に楽しかったです。ありがとうございました。</p>
<p>(春山委員)</p>	<p>先ほどの飯塚先生の楽しいお話を聞かせていただきまして、本当にありがとうございました。自分も他の委員さんの感想と同様引きつけられて、科学には疎いのですがどんどん引き込まれました。そして外で体験してみて、本当に子供にとってはこう実感の伴う素晴らしい授業なのだというふうに思いました。話が変わるのですが、自分は中学校で吹奏楽部の顧問をしているのですが、市内の中学生吹奏楽部の中学生希望者が集まって4回ほどの練習をして発表会を行うという通知が来ています。4回ほどの練習を持って本番というようなことです。その会場についてはおそらく多分指導する先生の中学校で練習を進めていくのだろうと見ています。例えばその練習場所を、こちらのホールとか2階のどれみふぁルームを借りてもしできればいいかな、と言うふうに思っています。この演奏会があるからということではなく、例えば部活の方は地域移行ということが言われていますけれども、地域移行した時に例えば吹奏楽でいつも話題に出るのは、どこで練習したら良いかと言う、そんな話です。その時にこちらの児童文化センターのこんな立派なホールを使わせていただけたら、中学生の子供も活動の場が広がるのではないかと提案のような形で申し上げたいと思います。</p>
<p>(間々田委員)</p>	<p>授業に参加させてもらって面白かったです。1月の終わりに宮城幼稚園もこちらを借りて交通天文教室させていただきました。6年度の運営案の中にもありましたが、幼稚園の関係で道路の歩行を重点的に実施していただく交通教室と、一緒に天文教室でプラネタリウムを見せてもらいました。実態に応じた星空解説ということで大変ありがたかったです。</p> <p>前橋には、市立の幼稚園は今3園しかありません。宮城幼稚園は今年でおしまい</p>

	<p>です。多分私立の幼稚園あるいは保育所関係の子供たちもこれから来ると思いますので、引き続き今後も優しい指導をよろしくお願いいたします。</p>
(関委員)	<p>本日は目の前で実験を見せていただいたり水車など見られたり、とても新鮮な体験をさせていただきました。子供達にとっても環境教室は学校の中での授業とはまた一味違って、改めて環境について考える良いきっかけになるのだろうなと思いました。今後もお世話になります。よろしくお願いいたします。</p>
(林委員)	<p>とても授業を面白く聴かせてもらいました。このような機会は子供もよく考える機会になるのでいいなと思いました。環境問題についても今の子供たちの方が私たち世代よりしっかり学んでいると子供を通して思うので、こういうきっかけを通して学校や家庭にも持っていけるような、今後も学んだことを生かせるようになったらいいなと思いました。ありがとうございました。</p>
(大島委員)	<p>今日は楽しい授業、私の方も夢中になって教えていただき、参考になりました。我々は結構高齢者対応をしている地区なのですが、こういった環境問題ではないのですが、今日やってもらった教え方を参考にして地区の楽しい街づくりにぜひ役立てていきたいと思っております。どうもありがとうございました。</p>
(渡邊委員)	<p>生徒になった気分で聞かせていただきました、ありがとうございました。小学校5年生では、まだ環境循環型社会みたいな内容は早いのでしょうか。生産して消費して肥料になってもう一回戻る、循環型みたいな内容はどのようなのでしょね。</p>
(飯塚指導主事)	<p>6年生の学習内容になります。</p>
(渡邊委員)	<p>そうなのですね、わかりました。6年生になったらこう循環型みたいな内容が入ってくるわけですね。市育連としては、今一番問題になっているのは、子供たちの数が少なくなっているということです。年間行事にしても参加してくる子供たちが少なく、子ども会・育成会が中止や解散になるという、非常に今残念な結果になりつつあります。1月末に、上毛かるたの前橋の県予選をやったのですが、やはり参加してくる子供たちの数が本当に少なくなって残念でした。けれどもそういったことを踏まえながら新しい行事を考えつつ、子供たちを集めてもっと楽しい行事をしていかなければならないということで、ここの児童文化センターさんにお世話になるのも一つの行事の予定に入れられればと思っております。また、宣伝というか来年度に向けてですが、私の本業は運送のため、子供たちを交通事故から守りたいということでポスターを作成しています。警察署の方とどういいうポスターを作ったらいいのかということで話し合いをさせていただいて、やはり手を上げるのが一番意思表示になるということでした。来年度に向けてトラック協会の方からこういったパンフレットが多分配られると思いますのでぜひ目に留めておいていただきたいというのが宣伝でした。ありがとうございました。</p>
(手島委員)	<p>5年度の事業報告、6年度の事業運営をお聞きしまして、本当にあのコロナが落ち着いてきて児童文化センターがフルスペックでいろいろなことができるの</p>

<p>(西藺会長)</p>	<p>だなど大変嬉しく思いました。なんといっても前橋市民や子供たちの憩いの場である前橋児童文化センター、今年度の残り、そして来年度も充実することを願っております。ありがとうございました。今日見せてもらった環境教室、そして新しくなったプロジェクターを使った天文教室、子供達の安全を担保する交通教室、来年度も、大変期待しておりますのでよろしく願いできればと思います。本日は誠にありがとうございました。</p> <p>皆さんありがとうございました。本当に今日の環境教室も小学生が自分ごととして捉えるということが非常にわかりやすく展開されていて、本当に飯塚先生ありがとうございました。あのようなプログラムを全学校で、それぞれの学校で作るということはとても大変すぎておそらくできないだろうと思います。けれどもここで各学校の教育は補完する形で、スタッフの皆さんの努力によって展開がされ、水車を今日見せていただきましたけれども、なおかつこの施設の中に実際それを見られる環境があるということは、この児童文化センターの前橋市における位置付けというか存在価値というのは、非常に前橋市にとって、学校教育にとって大きなものだということを、今日改めて確認させて頂きました。是非これからも学校と協力して、子供たちを育てていけるような形を作っていただけると本当にいいなというふうに思いました。大変ありがとうございました。</p> <p>長時間にわたり皆さんに議論いただきましたが、ぜひ事務局には今日の委員の皆さんからのご意見を十分に検討いただきまして、質の良い運営に役立てていただければというふうに思います。皆さんご協力ありがとうございました。</p>
<p>6. 閉会 [内山教育支援課長]</p> <p>西藺会長、大変ありがとうございました。委員の皆様いただきました貴重なご意見は、新年度に向けて今後の施設運営の参考とさせていただきます。</p> <p>ここにお集まりの委員の皆さまは、各地域や団体コミュニティ等のオピニオンリーダーであるかと存じます。ぜひ皆様がまたこの先児童文化センターを見て気づいたこと等を遠慮なく足を運んで伝えていってもらえればありがたいです。以上をもちまして、本日の委員会を閉じたいと思います。</p> <p>お忙しい中お集まりいただき、本日は誠にありがとうございました。</p>	