

未来の図書館をつくるワークショップ 実施報告書

－学生と考える中高生が集まる図書館－

令和5年7月18日

- 1 日時：令和5年7月13日（木）14：00～15：30
- 2 開催場所：市立前橋高校 大会議室
- 3 参加人数：22名（市立前橋高校図書委員）
- 4 実施方法：参加者22名を3人2グループ、4人4グループにわけ、KJ法（付せんにアイデアを書いて共有）を用いてグループワークを実施。
- 5 目的：基本構想策定時に行った学生ワークショップを振り返りつつ、図書館新本館基本構想で掲げたビジョンを示したうえで、グループワークを通じて高校生の考えを探ることで、どのような機能を持つ図書館であれば、中高生が来館したくなるのかを明らかにする。
- 6 当日スケジュール（結果）

開会式

開会（5分） 14：00～14：05	あいさつ、本日のスケジュール共有 参加上の諸注意、ワークショップの目的
-----------------------	--

ワークショップ

アイスブレイク （10分） 14：05～14：15	1. 自己紹介 ・グループ内で自己紹介（好きな本・作家について）
導入 （15分） 14：15～14：30	2. 新本館の基本構想・ビジョンの理解と第1回WSの振り返り ・図書館新本館基本構想の説明 ・第1回学生ワークショップの振り返り
グループワーク1 （30分） 14：20～14：50	3. 学習室について：どのような学習室が図書館に必要か ・普段どこで勉強しているのか、どんな場所で勉強したいかをグループごとに付せんに書いて意見を出し、全体で共有する
休憩（5分）	
グループワーク2 （35分） 14：55～15：30	4. 図書館をどのように使いたい、図書館でどんな体験をしたいか ・図書館でやりたいこと、できたらうれしいことをグループごとに付せんに書いて意見を出し、全体で共有する
まとめ（5分）	振り返り、解散

7 ワークショップ内容結果

はじめに、図書館より、前回の学生ワークショップの振り返りをしつつ、図書館新本館基本構想に基づき、新本館ビジョン及び新本館で目指す図書館像の説明をした。その後のグループワークでは、2つのテーマごとに個人で意見を出した後、グループで共有して議論を行い、最終的に発表をとおして全体での意見共有を行った。

8 所 感

導入では、従来の静かな図書館ではなく、交流スペースを設けるなどして、他者との対話を容認するような図書館を目指すという点を強調し、新本館基本構想の説明を行った。そのため、その後のワーク1及びワーク2に関して、現本館の静かな図書館という状況にはとらわれない、自由な発想の意見が多く見られた。

ワーク1では、図書館を利用する理由の一つである学習に関して、どのような学習室ならば中高生にとって利用しやすいのかを明らかにできるようなテーマ設定とした。初めはなかなかイメージがわきづらいように思われたが、グループワークに慣れていくうちに、次々と斬新なアイデアが生まれていき、充実した話し合いが行われた。ワーク1で実際に多く見られた意見は以下のとおりである。

ワーク1 学習室について：どのような学習室が図書館に必要なか

- ・「一人で勉強できるスペースと、大人数で勉強できるスペースがほしい」
- ・「カフェや売店など、軽食が摂れる場所がほしい」
- ・「くつをぬげたり寝転がれたり、音楽が流れていたりなど、リラックスできる空間がほしい」

ワーク2では、ワーク1より範囲を広げ、実際にどんな図書館ならば行きたいと思えるのかを明らかにできるようなテーマ設定とした。ワーク1を経ていたため、個人でもスムーズにアイデアが生まれており、グループ内の話し合いも活発に行われた。ワーク2で実際に多く見られた意見は以下のとおりである。

ワーク2 図書館をどのように使いたいか、図書館でどんな体験をしたいか

- ・「マンガやライトノベル、DVDなどの資料がもっとほしい」
- ・「本を読む以外の体験ができるようなイベント、設備がほしい」
- ・「ゆったりとリラックスできるスペースがほしい」

ワークショップ全体を通してみると、初めはなかなか話すことに抵抗があるように思われたが、時間がたつにつれ、雰囲気慣れてきたことで意見が積極的に出るようになった。特に、友人同士で意見を共有することで、さらに自由な発想の意見が生まれていたように思われた。場合によっては、先生方がグループワーク中の話し合いに少し参加して、意見や議論を促す様子も見られた。グループワーク後の発表では、発表者には少し緊張も見られたが、グループで出た特徴的な意見などを中心に上手に発表しており、それ以外の人も発表を真剣に聞く様子が見られた。

また、6月27日（火）に実施した前橋市読み聞かせグループ連絡協議会対象のワークショップと同様、設計関係者や教育施設課及び市街地整備課などにも見学していただくことで、参加者には、より一層のやりがいを感じてもらえたのではないかとと思われる。

9 各ワークでの意見まとめ（付せんの内容をそのまま転記、グループ分けも参加者が行ったものを参照）

(1) ワーク 1 学習室について：どのような学習室が図書館に必要なか

1班

【たべもの】

- ・めちゃいいけど本の影響与える必要アリ
- ・ココア（コンポタ）が飲める学習室 ・←スターバックスがあるとうれしい
- ・食堂のような飲食が可能な場所 ・あったかいのみもの

【エリア（個別）】

- ・カーテンを付けて友達と会話できるような学習室
- ・あぐらをかいたり、ねながらできる学習室 ・ジムがある学習室
- ・ソフトなしきりがいい ・カプセルホテル的なやつ ・あったかい学習室（眠くなるような）
- ・リラックスできる！ ・場所によって光源を変える

【エリア（全体）】

- ・グループで学習が行える
- ・静かに勉強できるスペースと友達と話し合いながら勉強できるスペースを作る
- ・友達と相談する程度の声量が許される図書館 ・本棚に工夫しないとかも
- ・近くに学習に使える本を置いてある ・辞書や参考書などを沢山おく
- ・すぐに調べられる。便利。常備品 ・防犯対策よく ひもを付ける
- ・ガチスペース | ゆったりスペース

2班

【・パソコンがある ・エアコンがある 】

【リラックス】

- ・少し体を動かせる場所がある ・動物がいる（ネコ、イヌ、トリなど） ・ホットアイマスクがもらえる
- ・近くに植物がある ・ビーズソファがある ・枕やクッションがある

【音楽】

- ・クラシックが流れている部室 ・音楽が聞ける
- ・クラシックのような落ち着いた勉強できる曲を流す ・音楽が流れている

【食べ物・飲み物】

- ・すぐ飲み物が飲める場所 ・飲み物が買いやすい ・水が無料で飲める
- ・飲み物の自動販売機だけでなくお菓子の自動販売機が欲しい
- ・ノートや文房具が買える所 ・カフェのような娯楽を体験できる場所
- ・コンビニ・スタバがある ・パンなどの軽食が買える場所

【勉強環境】

- ・充電できる場所 ・ネット環境が充実している ・色んな人が集中している場所
- ・1人や数人（2～4人ぐらい）の個別の部屋がほしい ・個人用の照明がある
- ・仕切りがある所 ・周りに邪魔されず、一人で集中して勉強できる環境
- ・床がじゅうたん ・ベランダやバルコニー、テラスなどの部屋
- ・友達と一緒に勉強できる場所 ・静かな所 ・図書館の壁の色が落ち着いた色
- ・窓がある ・勉強机が広い ・問題集や参考書など貸し出しができる所が近くにある
- ・イスのかたさがちょうどよい

3班

【・使いやすくておしゃれな机と椅子】

【休憩】

- ・落ち着く場所
- ・リラックスできる
- ・勉強の間にリフレッシュできるスペース
- ・少し休めるスペース

【音楽】

- ・無音過ぎない
- ・集中できる音楽
- ・音楽が流れている

【場所】

- ・個人スペース
- ・明るすぎない
- ・気軽に行ける所
- ・緑が見える
- ・窓際
- ・日当たりの良い所

【食べ物】

- ・間食
- ・コンビニ
- ・カフェ

4班

【・空調 ・W i F i】

【・いやし ・景色 ・植物 ・動物 ・水槽 ・気分転換 ・オルゴール ・ぬいぐるみ】

【・季節感 ・節分 ・クリスマスツリー ・お正月 ・七夕】

【・資料が近くにある ・共用の道具】

【一人】

- ・カラフルな内装
- ・清潔感
- ・個室
- ・集中できる
- ・座りやすいイス
- ・ふわふわのクッション
- ・仮眠
- ・横になれる
- ・音楽が流れてほしい
- ・自分で決められる
- ・ポップなどがあり、明るい
- ・ラフな感じ
- ・うるさくない

【大人数】

- ・広いスペース
- ・教え合いができる
- ・対面で勉強できる
- ・大人数と一緒に勉強できる
- ・移動ができて形態が変えられるテーブル
- ・大人数でもできるテーブル
- ・入りやすい

【休憩中にしたいこと】

- ・おしゃべりができる
- ・休憩中に飲食ができる
- ・持ち込み可
- ・スマホが自由に使える
- ・コンビニ
- ・おかし、グミ
- ・文房具
- ・飲み物

5班

【学習スペース】

- ・どのくらい学習スペースに人がいるか分かる
- ・大人数（4人程度）で囲んで勉強できるようなスペースが欲しい
- ・円形の卓と2人くらいで座れるテーブルがバランス良く欲しい！
- ・しゃべれる学習スペース、静かな学習スペース2つ欲しい
- ・通気性が良い部屋がいい！スリッパの部屋が良い！
- ・会話しやすいように音楽かけてほしい！
- ・集中できるスペース
- ・個室
- ・防音スペース
- ・音楽がかかっている

【設備】

- ・Free Wi Fi
- ・水飲み場
- ・自動販売機（食べ物含む）が欲しい！アイスの自動販売機欲しい
- ・ねれるソファとかマッサージ機がほしい
- ・ネットの環境が良い所
- ・良いイス
- ・図書館さむくて集中できないから毛布置いといてほしい

【勉強外のスペース】

- ・スマホを充電したい！
- ・仮眠
- ・シャワー室
- 夏は暑い！
- ・おかしが買えるのいい
- ・飲食スペース
- ・休憩をとることができるスペース
- ・休憩中にしゃべれるスペース
- ・軽食や飲み物が買える所

6班

【学習環境】

- ・タブレットを使った掲示板
- ・W i F i の設置
- ・音楽をかけたりできるようになったら… (オルゴール、クラシック)
- ・誰かに分からないところを聞ける環境
- ・音楽を聞きながら勉強
- ・ラジオやY o u T u b e がある (見ることができる)

【勉強スペース】

- ・友達と教え合いがしやすい場所
- ・集中できる環境 ex) ○個人用スペース (1人で勉強したいとき) ○大勢用スペース (大人数で勉強したいとき)
- ・団場で勉強ができるスペース
- ・雑音が多少なりともある空間
- ・椅子や机が移動できる
- ・円形の机と椅子 (対面で話せるように)
- ・床に座ってやりたい (椅子と床 人によって好ましい体勢)
- ・場所をとっておけるようにしたい (予約制、とりおき)
- ・問題集や赤本がそろっている勉強室
- ・静かで集中できるところ

【気持ちの切り換えができる環境】

- ・勉強しているときとしないときで切り換えられる環境
- ・カフェなど好きなことができる場所
- ・食べ物が食べられるスペース
- ・仮眠スペース
- ・勉強中にくつろげるソファ
- ・休憩中に音楽を聞きたい

【建物に関すること】

- ・周りがにぎやかな環境
- ・閉鎖的空間にならないようにする (カーテン、窓)
- ・壁にイラストや絵がある空間
- ・照明を明るく

(2) ワーク2 図書館をどのように使いたい、図書館でどんな体験をしたいか

1班

【・子どもが走り回れるくらいレゴがほしい

- ・幼児スペースとか大人なスペースとかをつくる
- ・泣き声が気になる人も多いから良い〜
- ・月間ランキングみたいなのもいいね
- ・色々なジャンルの本のベースを作る
- ・歴史・古典・古事記伝資料のコピーを見たい
- ・スマホの充電できたらうれしい
- ・フリーW i F i をおく
- ・パスワード簡単に
- ・小説だけでなくマンガやDVDもおく
- ・本 (小説) を読まない人でも行きやすい】

【・なんか本格的な音楽 (J A Z Z とか) が流れてるなーと思ったらまじで演奏されてる。

F R E E にドラムとかギターが置いてある。

- ・本がシュゴーってでてくる (イラスト)
- ・お墓で実際に行われてるから行けそう
- ・カフェがおいてある
- ・テイクアウトできるとうれしい
- ・ふかふかの中で寝たい
- ・眠る場所をどこまでセッティングするか
- ・ビーズソファ置いてほしい。ハンモック
- ・家くらいくつろげる】

【・映画が見れる (過去の) プチシアター

- ・ディズニーがいいな

- ・音楽にふれあえる
- ・生演奏「ライブができる図書館」
- ・美術にふれられる（アーツ前橋など）
- ・子供の落書きも
- ・イベントを行う場所
- ・スタジオとかカラオケBOX】

2班

【本の種類】

- ・小説以外にもマンガや図鑑、ライトノベルがある
- ・ライトノベルやマンガがある
- ・色々な種類の本を見ることができる

【サービス】

- ・パソコンやタブレットが貸し出しできる
- ・近くの学校からバスが出てる
- ・無料で水が飲める
- ・カラオケがある
- ・子ども設備が充実している
- ・防音の話すための部屋がある
- ・子どもの楽しめる子ども用スペースがある（絵本や遊具）

【要望】

- ・雑誌も借りれる
- ・読みたい本を借りる
- ・読みたい本を読む
- ・他の図書館から取り寄せができる
- ・気に入った本をそのまま買える
- ・読みたい本を自由に探せて借りれる
- ・好きな本を要求できる
- ・専門分野の本が沢山あり、自分が読みたい本が見つかる

【リラックスについて】

- ・本を読むときにビーズソファで読める
- ・リラックススペースもある
- ・眠い時に体をうごかせるジムがある
- ・ブランケットの貸し借り
- ・ひざかけやかけ布団がある

【イベント】

- ・ショーがある（子ども用のヒーローショーの他にマジックショーなど）
- ・毎日でも使えたら嬉しい
- ・作家さんのイベントやサイン会、講演会などを開催
- ・イベントがある。作者さんのサイン会や人気マンガ・ノベル・アニメのコラボ、四季のイベント

【勉強について】

- ・床全面フローリング・カーペット
- ・学生が利用しやすい
- ・勉強する
- ・コンセントがある
- ・勉強を教えてくれる人がいる
- ・自習室に先生がいて、聞ける
- ・個室が使える

【コンビニ・スタバ・カフェ】

- ・デリバリーができる
- ・コンビニで食べ物などが買える
- ・スタバがあるのでいつでも飲める

3班

【体験】

- ・プラネタリウム
- ・本読むだけじゃない
- ・シアター
- ・楽器の演奏
- ・体験スペース

【調べ物】

- ・上にジャンルの看板がある
- ・色々なジャンルの本があって調べ物ができる

【学ぶ】

- ・鑑賞できる物がある
- ・動物 触れる
- ・博物館みたいな図書館
- ・生き物の標本とか本物が見れる
- ・勉強

【ストレスフリー】

- ・足湯
- ・マッサージ機
- ・絵
- ・くつ下で過ごす
- ・ねっころがれる
- ・いくつかのスペースをつくる
- ・パソコン
- ・非現実的な空間

- ・ハンモック
- ・床をカーペット
- ・フリーワイファイ

4班

【鑑賞】

- ・映画やアニメが見れる
- ・プロジェクター
- ・借りたDVDなどがすぐに見れるスペース

【しおりなど】

- ・しおりが置いてある
- ・しおりがもらえる
- ・オリジナルのしおりが自分で作れる
- ・借りた冊数で景品
- ・しおり
- ・ブックカバー
- ・←オリジナル

【・イベント ・読み聞かせ ・ビブリオバトル 】

【・何冊でも借りられる 】

【・駐輪場が近い ・たくさんある 】

【・図書館に入るために必要なカードがスマホでできる 】

【・本が探しやすい 】

【・本が買える 】

【・自由な ・勉強 】

【・中にコンビニがある ・スタバ 】

【最新】

- ・新しいマンガが置いてある
- ・最新の本だけが置いてあるコーナーがある
- ・最新の本
- ・本のリクエストができる
- ・マンガもある
- ・トリック本が多い

【過ごしやすさ】

- ・ふかふかな床
- ・家のような空間
- ・くつが脱げる
- ・スリッパ

【若い世代】

- ・ポップが誰でも書ける
- ・誰でも使える
- ・利用者が選ぶおすすめ本ランキング
- ・夜遅くまでやっている
- ・無人で貸し出し
- ・若い世代が入りやすい
- ・インスタ映え
- ・内観
- ・外観
- ・きれい
- ・おしゃれ
- ・イルミネーション
- ・巨大
- ・水槽
- ・植物
- ・アスレチック
- ・個性的な本棚
- ・MAEBASHI

5班

【設備】

- ・ねこの写真集ほしい
- ・プラネタリウム
- ・テラス席
- ・よみやすい本がほしい (切実)
- ・ディズニーのグッズショップほしい
- ・足湯
- ・ねこカフェ、アニメグッズ専門店
- ・文房具買える
- ・ハンモック
- ・サウナ
- ・くつろぎ読書ルーム
- ・カフェがある
- ・本を検索できる機械
- ・運動設備
- ・寝ながら本を読めるような所
- ・ミニ水族館
- ・50mプール
- ・大画面のスクリーン
- ・図書館に行ける交通設備
- ・スープ and お茶バー

【サービス・イベント類】

- ・バスが出てほしい
- ・いいなって思った本を予約とかしたら買える
- ・読書感想文の書き方講習を小学生の時受けられる
- ・寝ながら読める
- ・年齢別のオススメの本
- ・本の意見交換ができる なんならレビュー
- ・本の人気ランキング
- ・ポイントカード
- ・〇〇特集で本をまとめる

6班

【図書館に求めること】

- ・ゲームをしたり、映画を好きなように見れる、家のような環境
- ・多くのジャンルのDVDやCDなどを借りられる場所
- ・かわいいものがある図書館
- ・本の棚の高さを低めにしてほしい
- ・景色がきれいな場所
- ・司書さんと仲良くなりたい
- ・子供用の絵本を借りられるようにしたい
- ・どの人も使いやすい
- ・立ち読みOK
- ・立ち読みOKの台
- ・本を借りるとき本を入れるかごがほしい
- ・CDがほしい
- ・オンラインでも本が借りられる
- ・人と気楽に交流できる
- ・老若男女来やすい
- ・体動かせる環境
- ・新しい本（新刊）が見たい

【イベント】

- ・日本の文化に詳しくなれるきっかけやイベント
- ・だれでもできる創作活動
- ・イベントをやしてほしい
- ・声優さんによる館内ナレーション
- ・新しいジャンル開拓
- ・英語（他言語）とふれあうイベント
- ・推しとコラボ
- ・声優による朗読
- ・著名人に来てもらう

【本の紹介】

- ・タブレットを利用した
- ・本のPOPづくり体験
- ・おすすめしたい本
- ・本の紹介
- ・作者を知りたい
- ・人生が変わった本の紹介
- ・掲示板をつくる

【SNS】

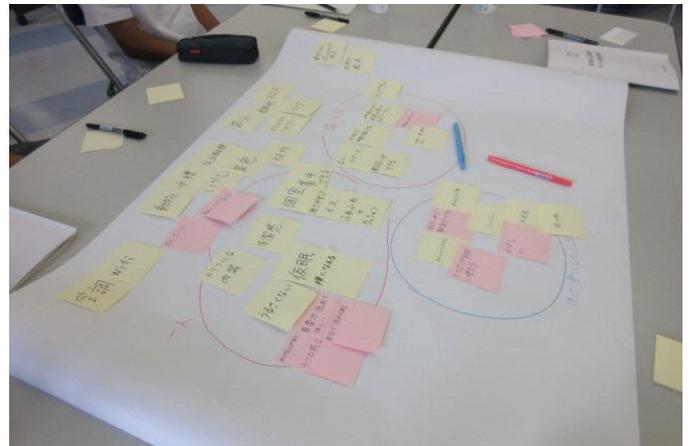
- ・SNSの利用
- ・#（ハッシュタグ）の作成
- ・#で作品募集→展示
- ・フォトスポット

【・著名人に来てもらう】

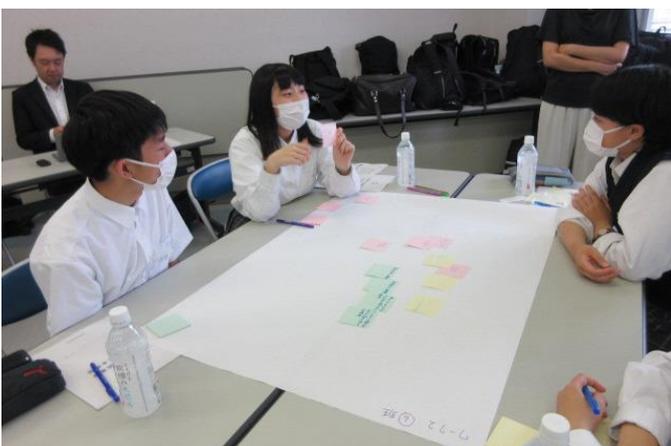
10 当日の様子



発表の様子



書き出したアイデア



グループワークの様子