

<週時程表> 全…1～6年

校時	時間	月	火	水	木	金
朝の会	8:20～8:30					
(朝行事)				朝行事 8:30～8:45		
1校時	8:30～9:15	全	全	1校時 全 8:50～9:35	全	全
準備						
2校時	9:20～10:05	全	全	2校時 全 9:40～10:25	全	全
休み時間	10:05～10:25			10:25～10:45		
3校時	10:25～11:10	全	全	3校時 全 10:45～11:30	全	全
準備				準備		
4校時	11:15～12:00	全	全	4校時 全 11:35～12:20	全	全
給食	12:00～12:40			給食 12:20～13:00		
はみがき	12:40～12:45			はみがき 13:00～13:05		
清掃	12:45～13:05					
昼休み	13:05～13:30					
5校時	13:30～14:15	全	全	全	全	全
準備・帰りの会	14:15～14:25					
6校時	14:20～15:05		4・5・6年	3・4・5・6年	クラブ(4～6年) 委員会(5・6年) 14:30～15:15	3・4・5・6年
帰りの会	15:05～15:15			帰りの会		帰りの会
下校時刻		14:40	14:40 15:40	14:40 15:40	14:40 15:40	14:40 15:25

<教職員一覧>

学年	1組	2組	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
学習室			
通級 教室			
校長		教頭	
教務主任		音楽専科	
主幹事務長		養護教諭	
スクールカウンセラー		初任研後補	
学習サポーター		学習サポーター	
特別支援学級介助員		特別支援学級介助員	
看護師		看護師	
図書館従事職員		技士長補佐	
嘱託用務技士		A L T	
イングリッシュサポーター		拠点校指導員	

<PTA本部役員>

(会 長)
(顧問)
(副会長)
(総 務)

(会計監査)

<児童数>

	男	女	計
1-1	15	15	30
1-2	14	14	28
1年計	19	19	58
2-1	15	15	30
2-2	13	16	29
2年計	28	31	59
3-1	23	15	38
3-2	19	14	33
3年計	42	29	71
4-1	14	18	32
4-2	16	16	32
4年計	30	34	64
5-1	23	13	36
5-2	22	14	36
5年計	45	27	72
6-1	19	14	33
6-2	18	15	33
6年計	37	29	66
合 計	211	179	390

<学校沿革概要>

明治5年8月3日学制発布。同年11月22日県下第1番厩橋学校開校。明治6年4月に出発した仮小学校在旧校舎落成となった。明治7年2月、県令自らの命名で桃井学校となる。明治23年厩橋学校と桃井学校が合併し厩橋学校となるが同26年1月再度「桃井」の名を冠する。昭和47年 創立100周年式典。昭和62年 卒業生2万人記念校舎改修・式典。平成28年4月 桃井小と中央小が統合。新しい桃井小の開校式挙行。平成30年4月 新校舎移転。5月竣工式挙行。令和4年 開校150周年式典。令和5年度よりコミュニティスクールとなる。

令和7年度

学校要覧

群馬県前橋市立桃井小学校



開校 150 周年スローガン

次の一歩 その先へ

校歌「赤城は晴れて」
百田 宗治 作詩
片山 颯太郎 作曲

一のびゆく緑 におう風
赤城は晴れて 日はきらら
みんなすなおに みずからはげみ
まなぶほくたち わたしたち
ほまれの桃井小学校

二とびちるしづき 大利根の
河原にきょうも 雲白く
みんな元気に からだをきたえ
みがくほくたち わたしたち
かがやく桃井小学校

三はるなの空の 夕ばえに
そびえる松の 名も古く
みんな仲よし 力を合わせ
すすむほくたち わたしたち
さかえる桃井小学校

〒371-0026

群馬県前橋市大手町二丁目16番4号

電話番号 (027) 221-3466

FAX番号 (027) 221-3469

言語指導教室 (027) 221-7791

情緒指導教室 (027) 224-2637

メールアドレス momonoi.es@city.maebashi.ed.jp

URL : sites.google.com/school.maebashi.ed.jp/momonoi-ed

令和7年度 桃井小の教育

学校教育目標 鈴木貫太郎先生の教訓「正直に腹を立てずに撓まず励め」を基盤に 徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する

徳 明るく、思いやりのある子 = やさしく

自他の意見や行動を尊重し、ちがいを認め合い、優しく温かな心情をもつ児童を育成します。そのために、一人一人に居場所があり、自己実現のチャンスが与えられるようにします。

知 よく考え、すすんで学ぶ子 = かしく

学びの本質的楽しさを知り、よりよい選択ができ、自分をコントロールしながら意欲的に学習する児童を育成します。そのために、「教えること」と「導くこと」をバランスよく取り入れた授業を工夫します。

体 たくましく、ねばり強い子 = たくましく

基本的な生活習慣を保持し、体と心を鍛え、最後まであきらめないで努力する児童を育成します。そのために、学校教育の中に、「体の芯からわき上がる力を感じながら、全力を出し切る瞬間」を創り出します。

具体的な取り組み ～ありがとうがあふれる桃井小～

徳

明るく思いやりのある子を育てるために

- ・ 道徳教育を充実させ、自己肯定感・自己有用感と思いやりの心をもち、自分も他人も大切にできる児童を育てていきます。
- ・ 多様な人と関わる活動を通して、共に「みとめ合い」「たかめ合う」体験を積ませることで、心豊かな児童を育てます。
- ・ 異学年交流、幼児や福祉施設等との交流を図り、優しさや思いやり、コミュニケーション能力の育成を図ります。
- ・ 「みどりの手帳」をもとに、集団生活の約束を守って生活することの大切さとよさを自覚できるようにします。
- ・ SCや学習サポーター、通級指導教員などと連携して、いじめや不登校の無い学校を目指します。
- ・ 豊かな自然と接する体験活動を通して環境教育を推進します。
- ・ 人の心や体の痛みを共感できる「想像力」を育て、平和で豊かに暮らすための調整力を育成します。

愛校心と郷土愛の涵養

- ・ 第一コミセンとの連携を密にして、多様な活動を取り入れることにより、より豊かな教育活動を実践します。
- ・ コミュニティ・スクールの視点で地域と連携・協働し、学校から地域に発信するなど、能動的な児童の活動を工夫します。
- ・ あいさつ運動やボランティア活動を積極的に進め、地域への帰属意識や社会貢献する喜びを感じる児童を育てます。

知

よく考えすすんで学ぶ子を育てるために

- ・ 授業では、「めあて」と「振り返り」を明確にし、児童が見通しをもって取り組める授業に努めます。
- ・ 問題発見・解決の過程の中で、習得・活用・探究の場を工夫し、納得と実感を伴う「深い学び」の具現化を図ります。
- ・ 他者との協働や相互作用を通して、自らの考えを広げ、深める「対話的な学び」の過程を大切にします。
- ・ 温かい学級経営を基盤とし、学習規律のより確実な定着を進め、熱心で主体的に授業に取り組む児童を育てます。
- ・ 体験的な活動やICT機器の効果的な導入を推進し、将来に通じる思考力・判断力・表現力を育成します。
- ・ 世界の文化やくらしに関心を持ち、自国や他国の人の意見に耳を傾けながら、「平和」な世界を築くために自分ができることを探究するポジティブな心を育成します。
- ・ 総合的な学習を通して、問題の解決や探究活動に主体的に取り組む、よりよい生き方を考えられる児童を育成します。
- ・ 家庭と連携して、学年の発達段階に応じた家庭学習習慣の確立を図ります。

体

たくましくねばり強い子を育てるために

- ・ 「はやね、はやおき、朝ごはん」を意識して、感染症等に負けない体づくりができ、自分の健康を自分で守れる児童を育てます。
- ・ 授業や体育的行事等を活用して、運動の楽しさを味わわせ、生涯にわたって運動に親しむ態度を育成します。
- ・ 目標をもって、継続的に運動に取り組み、持てる力の全てを出し切ることのすばらしさを実感できる児童を育てます。
- ・ 一人一人が目標を設定して取り組めるようにすると共に、成長や向上の記録を振り返ることができるよう工夫します。
- ・ 安全点検の励行や安全教育、健康教育を積極的に推進し、健康で安全な学校づくりを進めます。

そして、その先の未来のために

- ・ 「形」と「心」が一つになった美しいあいさつ、さわやかな返事のできる児童を育て、「礼を正す」ことの大切さを意識できるようにします。
- ・ 清潔感のある身だしなみ、適切な言葉遣いのできる児童を育て、「心を整える」力を醸成します。
- ・ 一生懸命に掃除に取り組み、身の回りの整理・整頓ができる「学びの場を清められる」児童を育てます。
- ・ 「時を守る」など、当たり前のことを大切に、習慣化できるようにします。

豊かな人間性を育てます。



明治7年に建てられた校舎の中央に掲げられた校名額は、今も大階段に設置されています。

開校150周年スローガン

次の一歩 その先へ！



SINCE 1872

