



令和8年度 前橋市立中川小学校 学校経営構想

学校教育目標

- 【学校の課題】
- <児童>
 - ・地域行事への参加
 - ・健康な生活を実現する態度
 - ・自治的な能力を高める特別活動
 - <保護者>
 - ・いじめ・不登校対策
 - ・外国語教育の充実
 - <教師>
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・規範意識を高める指導の充実

- やさしく… 思いやりがあり、豊かな心をもつ子
- かしこく… 物事をよく考え自ら正しく判断をし、実践できる子
- たくましく… 心身ともに健康で、ねばり強くやり抜く子

- 【関係機関の方針】
- <文部科学省>
 - ・「令和の日本型学校教育」の構築
 - ・「新たな教師の学びの姿」と教員育成指標指針の改正
 - <群馬県>
 - ・エージェンシーを発揮させ、**自律した学習者** (第4期教育振興基本計画)
 - <前橋市>
 - ・「始動人」の育成 (第2期教育大綱)
 - ・まえばし学校教育充実指針(R8)

学校経営の理念
**自律した学習者を育成し、心理的安全性を高め、
 ウェルビーイングな学校を目指す！**

ウェルビーイングな学校の実現
 ～みんなで共有、生き生きと～

- 目指す学校の姿**
- 子供を主語とした**ウェルビーイングな学校**
 - 「日本型学校教育」の良さを受け継ぎ、更に発展させた**令和の日本型学校教育**の実現を図る学校
 - 「**心理的安全性**」が高い学校(教室、職員室)

- 目指す子供の姿**
- 自分で考え、自分で決めて、自分で動き出す子 : **自由と自律**
 - 自分だけでなく他者も大切な存在(主体)として互いに認め合う子: **自由の相互承認**
 - 自分は学級や学校をよりよくできると考える子 : **自己効力感**

- 目指す教師の姿** **SDTs**
- 社会の変化を前向きに受け止め、持続的に**学び続け成長する教師**
 - 子供の自律的な学びを支援する**ファシリテーター**としての教師
 - 子供の**人権を尊重した指導**ができる教師

- 令和8年度の重点目標**
- 1 「自律した学習者」育成に向け、**個別最適な学び**と協働的な学びによる授業改善を図る。
 - 2 対話を通して、学級・学校、職員室の「**心理的安全性**」を高める。
 - 3 学級や学校、社会をよりよく変えていく**子供の自主性を尊重**する。

具現化のための**4つのプロジェクト**

01 学びを委ねる

- ・① **子供観、指導観の転換**
- ・② 「**個別最適・協働的な学び**」と「一斉学習」のバランス
- ・③ 学習環境の整備(教材・スペース)
- ・④ デジタルツールや思考ツールの活用

02 誰もが認められる

- ・① 「**心理的安全性**」の高い学級・職員室
- ・② いじめの未然防止と早期発見・初期対応の迅速化
- ・③ カウンセリングとコーチングでの「**勇気づけ**」
- ・④ インクルーシブ教育システムの推進

03 心身を整える

- ・① 「**幸せの4因子**」の意識化
- ・② 自分事として道徳的価値の内省する道徳教育
- ・③ 体育や運動が好きな子供の育成
- ・④ アレルギー、肥満・痩身、メンタルヘルスなどの健康管理

04 地域と一緒に

- ・① 学校運営協議会での熟議
- ・② 「**社会を創り出す子**」を育てる「社会に開かれた教育課程」
- ・③ 地域の教育資源の活用(人・物・事)
- ・④ 教育情報の発信とPR

R8 学校スローガン
みんなで共有、生き生きと
 子供も教職員も、よさや悩みをみんなで共有し合い、対話し、生き生きと学校生活を送ろう！

やってみよう!
自己実現と成長の因子

ありがとう!
つながりと感謝の因子

ありのままに!
独立と自分らしさの因子

なんとかなる!
前向きと楽観の因子

「幸せの4因子モデル」前野隆司より