



# 令和8年度 学校要覧 敷島の教育

## めざす児童像

かしこく



主体的・対話的に  
学習ができる子

たくましく



心も体も健康な子

あたたかく



相手の立場がわかり  
協力して助け合える子



学び方を身に付け  
学んだことを生かせる子



根気強く頑張りのきく子



美しいものに感動できる子



豊かな創造性をもつ子



強い意志で最後までやりとげる子



人に役立つことを進んで行える子

# 令和8年度 敷島小学校 経営方針

人づくりで20年後の日本をつくる

【ミッション】  
なすべきこと

【ビジョン】  
あるべき姿

【バリュー】  
やるべきこと

## 学校教育目標 「豊かな心を持ち、かしこく、たくましく生きる児童の育成」

目指す児童像 「かしこく」	「たくましく」	「あたたかく」
<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的に学習ができる子</li> <li>学び方を身に付け、学んだことを生かせる子</li> <li>豊かな創造性をもつ子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心も体も健康な子</li> <li>根気強く頑張りのかっこいい子</li> <li>強い意志で最後までやりとげる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の立場がわかり協力して助け合える子</li> <li>美しいものに感動できる子</li> <li>人の役に立つことを進んで行う子</li> </ul>

目指す学校像 「信頼される学校」	目指す教職員像 「自分の仕事に誇りをもつ教職員」
<ul style="list-style-type: none"> <li>①すべての子どもが成長する学校</li> <li>②保護者が安心して通わせられる学校</li> <li>③家庭・地域とミッション・ビジョンを共有する学校</li> <li>④教職員が誇りをもてる学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①専門性を磨き、成果が見とれる教職員</li> <li>②風通しが良く、温かな職場作りに努める教職員</li> <li>③服務規律を守り、信頼される教職員</li> <li>④心身共に健康で、ワークライフバランスのとれた教職員</li> </ul>

### 【学習指導】

#### 授業力UP

- 自ら考え自ら動き出す児童を育成する授業づくり
- 個別最適な学びや協働的な学びを支えるICT器機を活用した授業づくり

### 【学習外の指導】

#### 心理的安全性UP

- 児童が安心感が得られる温かい学級・集団づくり
- 児童が意欲をもって取り組み、達成感を味わえる場・活動づくり

### 【学校運営・保健管理・学校事務】

#### 組織力UP

- 保護者・地域から信頼される学校づくり
- 分掌の業務を通じた学校づくり
- 組織力を高め活力ある学校づくり

### 【1 目指す授業】

- 問題解決的な授業の構成
- 「ゴールの子供の姿」を明確にした授業づくり
- 「ゴールの姿」と正対した「問題（めあて）」を設定
- 学習に主体的に取り組むようになる仕掛けの工夫  
問題（めあて）、発問、教材、写真、作品、資料の準備、実験・観察の工夫、場の工夫
- 子どもの考えを引き出す・つなぐ教師のコーディネート力の向上  
→対話的な学びへ
- 振り返りの時間の確保
- 体育タイム、運動量を確保した体育の授業で体力づくり
- ICT機器の効果的な活用→個別最適な学び、協働的な学び

### 【2 校内研修の充実】

- 研修主題「自ら考え、自ら動き出す児童」の育成
- 目指す児童像を明確にする（ゴールの姿を明確にする）
  - 全員が楽しく研修参加（全員Input 全員Output）
  - 一人一授業実践と一人一講師の講師
  - 成果を検証（質問紙と学力調査、学力検査）
  - ICT研修による校務改善

### 【3 学習習慣、家庭学習への意欲付け】

- 「学びをつくるしきしまの子」にもとづく学習規律の徹底
- 「しきしま学習チャレンジ週間」等を活用した自主的な勉強を中心とした家庭学習の充実
- ICT器機を効果的な活用した個別最適な自主学習

### 【1 児童にとって安心・安全な空間（報連相）】

- 不登校やいじめ等の問題行動の未然防止と早期発見、組織を生かした早期対応・早期解決
- 特別支援学級及び普通学級に在籍する特別な支援が必要な児童に対する特別支援教育の充実
- 学級・学年集団・異学年集団の活動の中で「自己・集団決定の場」を与え、「自己肯定感」を高める

### 【2 生徒指導・教育相談】

- 児童一人一人のよさや違いを大切にしたい指導  
※正しい児童理解と共感的人間関係の構築  
※同歩調の生徒指導・生徒支援
- 学習規律・生活規律の徹底  
※よさを認めつつ、指導すべき点は、しっかりと指導（できるだけ複数で言葉遣いに配慮し、毅然とした態度で）

### 【3 保護者との関係・連携】

- 保護者と良好な関係づくりを目指す「さしすせそ」  
※さ（最初が肝心） し（しっかりと傾聴）  
す（すばやく対応） せ（正確な記録） そ（組織で対応）  
（ピンチは、チャンスへ替える）
- 仲間が増える学年・学級懇談会と教育相談
- 保護者と連携し生活習慣の確立、健康指導、食育の充実

### 【4 道徳・人権教育】

- 教師と子供が一緒に考える道徳授業の実践
- 人権意識を高め常時指導の充実
- 「7つの心」にもとづく人間性の涵養

### 【1 危機管理（リスクマネジメントとクライシスマネジメントの徹底）】

- 感染症拡大防止・アレルギー・熱中症、緊急時の対応等  
※児童や教職員、保護者への保健指導や啓発活動
- 交通安全・災害安全・生活安全・環境整備（安全点検）
- いじめの未然防止と早期発見・早期対応・早期解決を組織で取り組む
- 適正な公金管理・正確な事務処理
- 服務規律確保 ※服務を自分事として捉え振り返る  
※児童を守る、自分を守る、家族を守る

### 【2 組織力】

- 学年、ブロック、分掌を機能させて組織力に対応
- 風通しよく、協働しやすい職場環境づくり（全職員で）
- 情報収集・情報共有・情報活用（報連相の徹底）  
※よりよく児童・保護者に寄り添うために  
※真に必要な業務の効率化のために  
※計画的で効果的な予算執行を実施するために

### 【3 働き方改革（ミッション・ビジョンを実現するための改革）】

- 「時間を決めて業務を行う」タイムマネジメント力  
※習慣・慣例にとらわれず業務を「目的」と「効果」から検討
- 生成AIの有効活用による業務改善

### 【4 人材育成】

- 指導力の向上を図るため、校内研修や日常的なOJTや協働で授業づくりを行う

### 【5 地域・社会との連携】

- 社会に開かれた教育課程の実現
- CSの目標に基づく地域社会との連携
- 教育活動への理解を促し、学校の信頼度を高めるための情報発信（学校だより、HPや情報メディアの活用）



朝活動で楽しく体づくり



読み聞かせボランティアによる  
紙芝居



外部講師による音楽授業  
邦楽教室



放課後に救命講習を受ける  
教職員



総合的な学習の時間  
車いす体験（福祉教育）



大学生ボランティアによる  
体育の授業支援



1年生と遊ぶ優しい6年生  
休み時間の風景



体をつくるおいしい給食

## 敷島小学校サイト（学校HP）

インターネット上で公開している「敷島小学校サイト」の「学校日誌」の中で、日々の教育活動や「子供たちのがんばっている姿」や「職員のがんばり」「校長の考え」をリアルタイムで発信しております。

スマートフォン等でも隙間時間にご覧になれるので、ぜひご覧ください。



敷島小学校サイト

## 七つの心 敷島小のよい子

（昭和58年4月設定 平成26年一部改定）

- 一、「おはようございます」という明るい心
- 二、「はい」という素直な心
- 三、「すみません」という反省の心
- 四、「私がします」という積極的な心
- 五、「ありがとうございます」という感謝の心
- 六、「おかげさまで」という謙虚な心
- 七、「お先にどうぞ」という譲り合いの心

# <沿革の概要>

- 明治 6 勢多郡前橋向町橋林寺に第四番小学校として仮設される。
- 6 敷島小学校として改称。
- 16 向町新校舎完成、厩橋桃井小生徒の一部を移す。
- 17 学区改正、東群馬郡第一尋常小学校と改称、初めて成績表を用いる。
- 20 敷島尋常小学校と改称。
- 30 国領村に新校舎完成。
- 35 このころより学校独自の運動会が開かれる。
- 大正 2 高等科を久留万校に移し、前橋敷島尋常小学校となる。
- 9 現在地蔵小路に校舎新築移転。
- 10 第1回林間学校開催（小出河原）。
- 新しい教育を導入する。校内に学校診療所をおく。
- 12 創立50周年式典を行う。関東大震災。
- 3 遅進児のための補助学級、促進学級を設置。
- 4 校舎全焼。
- 6 貧窮のため弁当を持参できない児童へ給食開始。
- 10 若宮尋常小学校が新設され、国領・才川地区を分ける。
- 16 敷島国民学校と改称。太平洋戦争おこる。
- 18 プール完成。全児童を対象に学校給食開始。
- 20 前橋空襲。戦争おわる。
- 22 新学制により敷島小学校となる。
- 社会科実験学校の県指定となる。
- 28 創立80周年記念式典を行う。岩神小学校が創立され、西岩神地区児童が移る。
- 29 東日本中等教育研究会で道徳教育の研究を発表する。
- 30 町村合併により下小出地区の一部が本校通学区となる。
- 34 テレビが設置される。
- 35 P T A が全国表彰を受ける。
- 38 創立90周年記念式典を行う。
- 43 体育館を建設。
- 45 新校旗制定。アナライザー設置。
- 46～48 新校舎が三期に分けて建設される。
- 49 創立100周年記念式典を行う。敷島小学校。百年史を刊行。「みんなの時間」を始める。
- 52 「みんなで作る学校」を刊行。第1回上毛教育賞受賞。
- 53 プールが新設され、竣工式を行う。第17回全国学校体育研究大会の体操会場となり発表を行う。「希望の森」「心の池」を作る。
- 54 運動会・前橋まつり、全学級制作の「みこし」が出演。
- 55 鼓笛隊、金管バンドの創設。81バンドフェスティバル（東京）に出演。
- 56 卒業生による校歌碑寄贈（校庭）。
- 道徳教育文部省指定（58年まで）。
- 57 創立110周年記念式典を行う。
- 校舎2・3階にバルコニーを設置。
- 東京放送主催「子ども音楽コンクール」管楽合奏優秀賞受賞。
- 全国学校合奏群馬県コンクールで最優秀賞受賞。
- 関東甲信越音楽研究会で金管バンド演奏。
- 栽培園・水生園の建設・タイムカプセル埋設。
- 希望の塔建設・国際児童画展作品展・風船ながし
- 58 前橋交通安全無事故コンクールで4年連続受賞。
- 58 団体夏季大会（水泳）鼓笛出場、炬火リレー出場。
- 文部省指定道徳教育研究発表会（三中学区3校合同）
- 59 第1回敷島マラソン大会（敷島公園補助グラウンド）。
- 前橋市小学校無事故コンクール優秀校。
- 第1回敷島カルタ大会。
- 60 全国花いっぱい運動コンクール地区優秀校。
- 親子20分読書運動指定校（60、61年度）。

- 61 多目的教室の設置。
- 62 防球ネット、更衣室の設置。
- 63 整理棚の設置。
- 平成 元 プール管理棟の建設、希望の森・飼育小屋周辺の整備。
- 2 群馬県教育委員会指定「教育課程開発校」。
- 教育課程一般・国語・社会・算数・理科）の指定。
- 3 校庭東側の塀、一部改修、見小屋の新設。
- 4 県指定「教育課程開発校」の発表。
- 創立120周年記念事業の一つとして「希望の森教室」の設置。校庭南側緑の塀に改修。
- 5 わかくさ学級再設。
- ソニー教育財団優良校受賞。
- 優良P T A 群馬県教育委員会表彰。
- 前橋市小学校無事故コンクール優秀校受賞。
- 6 ダムウェーター改修・プール塗装。
- 7 校舎改修（東側3分の1）。
- 8 校舎耐震補強工事。校舎西側防球ネット設置。
- 校庭南側塀改修・植栽。掲示板設置。
- 9 校舎改修（中央部）。校庭南門改修。
- 「子ども安全協力の家」の設置。ストックヤードの設置。
- 10 校舎改修（西側3分の1）。
- 病弱者受け入れに伴う施設設備の改修。
- 11 体育館屋根塗装。
- コンピュータ室コンピュータ21台設置。
- 12 遊び場小屋の新設。
- 13 プール塗装、インターホン設置、非常ベル増設、飼育小屋新築。
- 全国社会科研究協議会群馬県大会研究発表。
- 14 開校130周年記念式典。
- 文部科学省指定「学力向上フロンティアスクール」（14年度～16年度）
- 15 児童用パソコン40台設置。
- 16 文部科学省指定「学力向上フロンティアスクール」研究発表。普通教室に扇風機設置。
- 17 石灰小屋の新設、水道管改修、防火施設改修。防犯カメラの設置。
- 18 北門の改修、ストックヤードの増設、家庭科室ガス台の交換。
- 19 下水道管の改修、体育館雨樋の改修。
- 20 コンピュータ室 コンピュータ40台入替。
- 21 ベランダ東半分塗装。
- 22 体育館耐震補強工事、防災行政無線設置。
- 東日本大震災。
- 23 普通教室エアコン設置、東門改修。
- プール改築工事。
- 24 開校140周年事業実施。
- 25 前橋市教科別研究会「国語」授業公開。
- 校庭整備（旧校舎基礎コンクリート撤去）。
- 26 体育館吊り天井撤去工事。
- タブレットパソコン導入。
- 27 ひともとけやきお別れセレモニー。
- 28 校内無線LAN環境整備。
- 青少年読書感想文全国コンクール学校賞受賞。
- 前橋市教科別研究会「算数」研究発表。
- 29 国旗掲揚ポール新設。音楽室照明改修。
- 校庭東側フェンス設置。ペントハウス塗装。
- 30 屋上防水シート張り替え。ブロック塀改修。
- 校庭南溝蓋設置工事。
- 令和 元 2 児童一人一台タブレット貸与。
- 3 トイレ改修工事（洋式化、水道・電気のセンサー式化）
- 図書館床全面張替え、普通教室（1F、2F）網戸設置
- 4 開校150周年事業実施。ひともとけやき植樹。
- 5 受変電施設更新。体育館煤煙窓の修理。
- 6 校舎外壁改修工事 体育館横バリアフリートイレ設置
- 前橋市教科別研究会「学級活動」授業公開。
- 7 特別教室エアコン設置 職員室エアコン入れ替え。
- 職員室大型モニター設置。

## 令和8年度 校時表および週時程表

時刻	月	校時	火	水	木	金	時刻
8:20	健康観察 朝の会	朝 行 事	職員朝会	健康観察	健康観察	全校集会	8:20
8:30			朝の会	朝の会	朝の会	児童集会	8:30
8:45			集合日	なかつし アクト	児童集会 音楽集会 にごこ集会		8:45
8:50	月・水		移 動				8:50
9:15		1					9:15
9:20			移 動				
10:05		2					9:40
10:25			休 息 時 間				10:25
11:10		3					10:45
11:15			移 動				11:30
12:00		4					11:35
12:40	給食		給 食				12:20
12:55	簡単掃除 掃りの会		そ う じ				13:00
	昼休み		昼 休 み				13:20
13:20			移 動				13:45
14:05		5					14:30
14:10			移 動				14:35
14:55	3456	6	2456	3456	456(委員会 の時4年生 下校)	3456	15:20
15:10	※1,2年 5校時終了後 掃りの会 遊び場あり				※クラブ・委員会 掃りの会を済ませ 14:50～ 15:35		14:50
	集団下校 15:10		1便 14:50	1便 14:50	1便 14:50	1便 14:50	14:50
			2便 15:40	2便 15:40	2便 15:40	2便 15:40	15:40

- 【留意事項】
- ① 月曜日は、集団下校15:10、火～金曜日、下校の出発時刻は年間を通して、14:50・15:40 の2つの便。
- ② 行事等で校時に変更のある場合は、別途、校時表を提示する。

(4月1日現在)

児童数・担任等	学年	組	男子	女子	計	担任
	1年	1組	11	14	25	
2年	1組	13	16	29		
3年	1組	11	8	19		
4年	1組	11	9	20		
5年	1組	10	15	25		
6年	1組	10	10	20		
	2組	9	10	19		
学習室1		5	0	5		
学習室2		1	1	2		
児童数計			81	83	164	
校長		用務技士				
教頭		前橋市小学校教科指導講師				
教務		図書館業務従事職員				
音楽		学習サポーター				
養護		特別支援学級介助員				
養護		スクールカウンセラー				
事務		A L T				