

令和5年度 城南小グランドデザイン（学校経営構想図）

前橋市教育振興基本計画

（県都前橋 教育のまち）

生き生きと学ぶ、元気な前橋の子ども

学習指導要領の理念 生きる力

夢や希望をはぐくむ学校文化の創造

まえばし学校教育充実指針

個性や感性を伸ばし、主体的に学ぶ子

自分も他の人も大切に、支え合って生きる子

多様な人と協働しながら、
主体的・創造的に活動する子供

他の人と協働して、よりよいものを創り上げる子

【学校の重点】

- 柱2(6)15 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の推進
- 柱2(6)16 学びの質を高めるICT活用の推進
- 柱2(7)22 自他の大切さを認め合える人権教育の推進

【校内研修】

- ◆研修主題
自らの思いを豊かに表現する児童の育成
～自分の考えを明確にした上で行う交流の活動を通して～

Plan

学校教育目標 「人間性豊かな 実践力のある児童の育成」
 具体目標 「心豊かで、思いやりのある子」「よく考え、進んで学ぶ子」「ねばり強く、やり抜く子」「明るく、元気な子」
 重点目標 「子どもたちの笑顔と喜びを創る学校」
 キャッチフレーズ 「当たり前が、当たり前でできる城南小の子どもたち」

〈学校経営方針〉

〈基本方針〉 子どもたちの夢や希望を育む学校教育を推進するとともに、教職員が組織として取り組む学校態勢づくりをめざす

〈経営方針〉

- 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育実践が行えるよう、全職員で研修に取り組み授業改善に努める
- 教師と児童、児童相互、教職員相互の良好な人間関係を基盤とした信頼ある学校づくりをめざす
- 児童の自主性を育て、徳・知・体の調和のとれた人間性（生きる力）の育成をめざす
- 教職員の専門性を高めるために、教科担当制の充実に努めるとともに、一人一人が力をつける校内研修の充実に努め、全職員が学校経営に積極的に参画する意識を高める
- 創意ある教育課程を編成・実施し、学校評価を生かした特色ある学校づくりをめざす
- 保護者や地域に開かれた学校づくりを推進し、家庭・地域社会との連携を深め、地域とともに歩む学校をめざす
- 教職員が心身共に健康を保ち、児童に対して効果的な教育活動を行うために、業務改善や勤務環境の改善に取り組む
- 感染症予防や事故防止のための指導を充実させるとともに環境を整備し、安全、安心を高める

豊かな人間性の育成

Do

確かな学力の向上

Do

心身の健康づくり

教育活動の改善

教育計画の修正

〈努力点〉

「あいさつ・返事がしっかりでき
誰かの喜びのもとになる自分に」

- 教師と児童、児童相互のよい人間関係を築く
 - 差別やいじめのない、他を思いやる学級を創る
 - 学校、地域で気持ちのよいあいさつができるように指導する
 - 朝読書や読み聞かせを通して豊かな心を育む
 - 聾学校や盲学校、地域の人々と積極的にふれあうとともに、有意義かつ負担過多にならない地域行事等への参加および交流を実施する
 - キャリア教育を通して、社会性や自立性・自主性を育てる
- ◆具体的手立て
- よい人間関係づくり
 - 特別支援教育の充実
 - 道徳教育の充実

〈努力点〉

「主体的・対話的で深い学びの
実現に向けて」

- 授業の「めあて」を明確にし、児童が主体的に取り組むための手立てを講じる
 - 児童の疑問や気づき、つぶやきなどをもとに、自分の考えをもち、対話をとおして学びを深める授業をする
 - 自分の考えをもち、相手に伝える力を培う
 - 歌やゲームなど積極的にコミュニケーションを図る外国語教育を推進する
- ◆具体的手立て
- 分かる授業、楽しい授業の推進
 - 基礎学力の定着
(GIGA スクール構想における一人一台配布のタブレット端末の活用)
 - 学習環境の整備、学習規律の確保

〈努力点〉

「毎日元気に学校に来る子ども
学校が楽しいところになるように」

- 「早寝、早起き、朝ごはん運動」を推進する
 - 児童の健康増進を目指した食育指導や歯みがき指導を推進する
 - 体育や業前運動を通して、基礎体力の向上を推進する
 - 避難訓練、安全点検、登下校指導等、児童の安全の確保に努める
 - 教育委員会や関係機関等の情報をもとに、新型コロナウイルスの感染予防対策を徹底する
- ◆具体的手立て
- 基本的生活習慣の徹底
 - 健康な体の育成
 - 学校安全の確保
 - 感染症予防

Action

各教科・道徳・英語・外国語活動・特別活動・総合・特別支援 ← 学年・学級

Action

【目指す子供像】

- ◆進んで挨拶をし、自他共に大切にすること
- ◆めあてをもち、主体的に学習に取り組む子
- ◆健康的な生活をし、進んで運動する子

【目指す学校像】

- ◆笑顔があふれ、明るく元気な子供が集う学校
- ◆確かな学力の向上を図り、子供の夢や希望を育む学校
- ◆鍛え合いたくましい心と体を育む学校
- ◆地域の特性を生かし、家庭や地域に開かれた信頼される学校

家庭・地域
PTA

Check

学校評議委員会
学校関係者評価委員会

学校教育活動に関して、子供・保護者・教職員・学校評価関係者委員による定期的な評価を行い、改善に生かす

一日の生活

		特別校時
登校	8:25	8:25
朝の活動	8:25 ~ 8:40	
第1校時	8:45 ~ 9:30	8:30 ~ 9:15
第2校時	9:35 ~ 10:20	9:20 ~ 10:05
中休み	10:20 ~ 10:40	10:05 ~ 10:25
第3校時	10:40 ~ 11:25	10:25 ~ 11:10
第4校時	11:30 ~ 12:15	11:15 ~ 12:00
給食	12:15 ~ 13:05	12:00 ~ 12:50
清掃	13:05 ~ 13:25	
昼休み	13:25 ~ 13:45	12:50 ~ 13:10
第5校時	13:45 ~ 14:30	13:10 ~ 13:55
下校①	15:00	14:25
第6校時	14:35 ~ 15:20	14:00 ~ 14:45
帰りの会	15:20 ~ 15:30	14:45 ~ 14:55
下校②	15:50	15:15

- 交通指導員さん、旗振りボランティアさんのお世話で安全に登校します。
- 集会活動で社会性を育て、読書活動で心を豊かにします。
 - ・金曜日には、読書及び読み聞かせ(ゆめほん)を行います。
- 一人一人の学習を成立させる授業を進めています。
- きめ細かな指導のために次の措置をとっています。
 - ・英語専科教員、前橋イングリッシュサポーター、ALTの配置
 - ・学習支援のための学習サポーターの配置
 - ・特別支援のための介助員の配置
- 給食の時間は、おいしく楽しく「いただきます。」
- 清掃は、身支度を整えて、責任をもって取り組みます。
- 休み時間には、外で元気に遊ぶように指導しています。
- 防犯対策のため、定時一斉下校をしています。
 - ・通常校時(火～金曜)は、3時00分と3時50分。
(特別校時(月曜)の場合は、2時25分と3時15分)
- PTAのパトロール、街角見守りボランティア、地域の方のパトロール等に見守られ、安全に下校します。

周辺地図



学校の位置

北緯 36度22分20秒
東経 139度 4分28秒
標高 103m

