

令和6年度 若宮小学校の基本方針

「かしこく たくましく 心ゆたかな子どもの育成」を学校教育目標とし、「学ぶことが楽しい学校」「元気で安全に過ごせる学校」「明るく思いやりのある学校」を目指して、教職員が熱意と使命感、愛情をもって子どもたちと向き合い、成就感・有用感のもてる教育活動を推進します。その中で一人一人がよさや可能性を広げるとともに「あたり前のことがあたり前にできる」「身に付けるべきことをしっかり身に付ける」ことができるようにし、家庭・地域と連携・協力しながら信頼される学校づくりに努めます。

学校教育目標

かしこく たくましく 心ゆたかな子どもの育成

【具体目標】よく考える子 たくましい子 思いやりのある子

目指す学校の姿と努力

学ぶことが楽しい学校づくり

- 意欲をもって主体的に取り組む「分かる授業」「楽しい授業」を展開する学校
- 個に応じたきめ細かな指導を徹底し、確かな学力を身に付けさせる学校
- 落ち着いた学習環境のもとで学べる学校
- (1) ねらいを明確にした問題解決的な学習過程や体験的な学習活動の工夫に努めます。
- (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に努めます。
- (3) 朝学習「こつこつタイム」の実施や学習アプリ等を活用し、基礎学力の定着に努めます。
- (4) 「家庭学習の手引き」をもとにした家庭学習習慣の確立に努めます。
- (5) 学びを支える「しっかり、よく聞く しっかり、よく話す」の定着や学習規律、学習習慣の徹底に努めます。
- (6) タブレット PC 等の ICT 機器を効果的に活用した授業の工夫に努めます。

元気で安全に過ごせる学校づくり

- 生活のリズムを大切に、心身ともに健康で元気よく過ごせる学校
- 運動に親しみ、元気よく遊べる学校
- 安全な教育環境のもと、安心して過ごせる学校
- (1) 「早寝・早起き・朝ご飯」の推進、むし歯ゼロ運動、治療率の向上に努めます。
- (2) 教科体育や朝の全校運動「びんびんタイム」の工夫、充実による運動好きな児童・健康な体と基礎体力の向上に取り組む児童「基本的な運動技能や体力を身に付けた児童」の育成
- (3) 体力向上に向けて、自分のめあてをもち、粘り強く取り組む児童の育成
- (4) 避難訓練や日常の安全指導により、児童自身の危険予知・回避能力の育成に努めます。
- (5) 校舎・校庭・遊具等の安全点検を確実にし、児童の安全確保に努めます。

明るく思いやりのある学校づくり

- 「あいさつ」「返事」をしっかりと、互いを尊重する学校
- 一人一人にとって自分の居場所がある学校
- 共に活動することで自分を表現でき、他を思いやれる学校
- (1) いじめの未然防止・早期発見・早期解消と児童主体のいじめ防止活動の推進に努めます。
- (2) 心に響く道徳教育・人権教育による偏見や差別のない学級・学校づくりに努めます。
- (3) 「若宮小のよい子」等をもとに生徒指導に取り組み、児童の健全育成に努めます。
- (4) 始業前の読書活動「ほっかほかタイム」の設定や図書室の環境整備等を進め、読書に親しむ児童の育成に努めます。
- (5) 児童一人一人の実態を把握し、教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進に努めます。

主な取り組み

よく考える子

こつこつタイム … 朝の10分間ドリル学習
教師の指導力の向上と学習内容の充実
… きめ細かな指導と基礎・基本の定着
毎日がんばる家庭学習（家庭学習の手引きの活用）
考えを伝え合う学習活動や話し合い活動
タブレットの学習アプリや学習支援ソフトの活用



たくましい子

びんびんタイム … 朝の全校運動
早寝・早起き・朝ご飯
治療率100%を目指す取組 … 健康な体づくり
体力の向上に向け、自ら課題解決できる学習活動
運動量を確保した教科体育… 運動好きな児童に
様々な場面を想定した避難訓練
たっぷり遊び、たっぷり活動できるロング昼休み



思いやりのある子

ほっかほかタイム … 朝の読書
縦割り班活動 … 異学年交流・協力
校区の公園清掃 … 心をつなぐ地域交流
総合的な学習の時間 … 豊かな体験活動
心をみがく清掃 … 協力し仲良く仕事
情操を育む活動 … 人権週間の取組

