

# 職員一覧

氏名	職名・校務分掌等
	校長 学校経営、学校運営
	教頭 学校経営補佐
	教諭 1年1組担任、研修主任、生活科主任、図書館教育、保幼小連携
	教諭 2年1組担任、算数主任、生徒指導主任、人権教育、情報教育(副)
	教諭 3年1組担任、国語主任、外国語主任、国際理解教育、保健主事
	教諭 4年1組担任、道徳主任、水泳・プール(主)、環境教育、福祉教育、補導
	教諭 5年1組担任、社会科主任、家庭科主任、学校安全、給食(主)、児童会他
	教諭 6年1組担任、体育主任、総合、水泳・プール(副)、情報教育(主)、児童会
	教諭 4組担任、図工主任、特活主任、委員会・クラブ、清掃指導
	教諭 5組担任、教務主任、理科主任、まえばし学校教育充実推進教諭、学力向上
	教諭 音楽主任、放送・視聴覚、JRC、金管指導
	教諭 通級指導、特別支援教育コーディネーター、発達相談、教育相談
	教諭 言語通級指導、特別支援教育コーディネーター、言語相談、校内支援委員会
	教諭 言語通級指導、言語相談、給食(副)
	教諭 育児休業中
	養護教諭 保健指導、掲示物・拾得物
	事務主事 学校事務、給食事務、教科書、児童名簿、会計
	きめ細かな指導充実非常勤講師(社会科・外国語)
	ほっとルームティーチャー
	学習サポーター
	特別支援学級介助員
	スクールカウンセラー(児童・保護者のカウンセリング)
	ALT(外国語指導助手)
	前橋イングリッシュサポーター
	日本語指導員
	日本語指導員
	学校図書館業務従事職員
	用務技士 施設環境整備
	嘱託用務技士 施設環境整備

## 通級指導教室

※学校生活中で、以下のようなことで気になることがある場合、児童の相談や支援を行います。対象は市内の児童です。	
<b>「ひろせ」</b>	<b>「ことばの教室」</b>
○友達との関わり	○発音のあやまり
○集中の持続	○話すときのつかえ
○学習のつまずき	○言葉の理解や表現
○気持ちの安定 ほか	○聞こえの弱さ ほか

## ほっとルーム教室

○通常の学級に在籍し、学習や集団活動に「困り感」をもつ児童を支援します。  
○個別指導が必要と判断されている児童が対象です。  
○在籍している学級と同じ内容の学習を、ほっとルームティーチャーが指導します。

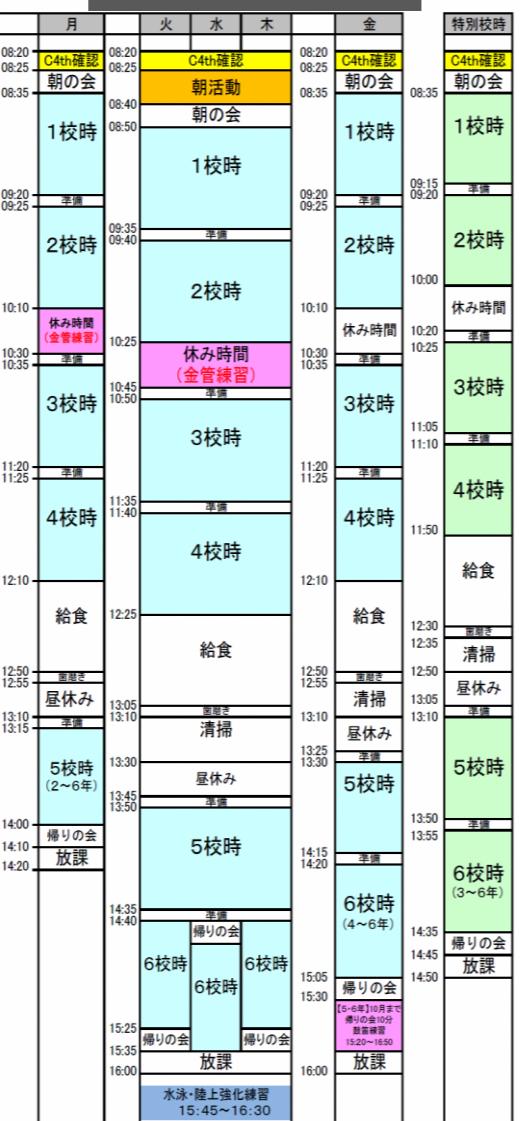
# 児童数

学年	男子	女子	合計
1	14	15	29
2	14	9	23
3	14	8	22
4	12	4	16
5	18	11	29
6	7	10	17
合計	79	57	136

学級数8(含:特別支援学級)

居住地	児童数
広瀬町二丁目	51
広瀬町三丁目	78
学区外	7
合計	136

## 校時表



**学校教育目標** <基本目標> 確かな学力と豊かな心をもち、たくましく生きる児童の育成  
 <具体目標> ・進んで学習する子 ・思いやりのある子 ・健康でたくましい子

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
○確かな学力が身に付く学校 ・学ぶ意味や価値を学べる学校 ・基礎・基本の徹底を図り、確かな学力の向上を図る学校	○自己を見つめ直し、よりよく生きようとする意欲と態度をもった子	○指導の工夫を通して、児童が目を輝かせる授業を開発し、学ぶことの楽しさや価値を伝え、児童の成長を促せる教師
○活気のある楽しい学校 ・互いのよさを認め合い、互いを思いやり、一人ひとりが輝く学校 ・児童が主体的に活動する学校 ・地域と共に歩む開かれた学校	○自信をもって、主体的に判断し、進んで行動できる子 ○誰に対しても思いやりがあり、人の役に立つことを喜ぶ子	○児童の目線に立って自己の学習指導を振り返り、的確に評価し、次の指導に生かせる教師
○安心・安全できれいな学校 ・たくましい心と体を育む学校 ・花と緑にあふれる学校	○学習習慣・学習規律を身につけ、意欲的に学ぶ子 ○心も体も健康でたくましい子	○児童一人ひとりの人格を尊重し、よさを認め伸ばそうとする教師 ○特別支援教育に対する知識と熱意をもち、根気強く指導や支援ができる教師

**学校経営方針**

「まえばし学校教育充実指針」に基づき、学校・家庭・地域社会との連携を密にしながら、「チーム広瀬」を合い言葉に、全教職員が一致協力して、創造的・実践的で持続可能な教育活動を推進し、学校教育目標の具現化を図る。

- 「児童同士」、「教師と児童」の好ましい人間関係をすべての教育活動の基盤とし、一人ひとりを大切にする教育の充実に努める。
- 児童が人の役に立つ喜びを味わうことにより、自己肯定感、自己有用感を高められるよう努める。
- 児童が学ぶことの面白さや意義をとらえ、意欲的に取り組める学習活動の改善を図る。
- 標準授業時数の確保と放課後の会議・研修・教材研究の時間の確保を両立させるための教育課程及び校時表の工夫を行い、年間を通じて時間外労働時間が月60時間を超える教職員が出ないようにする。

**今年度の重点** (1) 『自己を見つめ直し、よりよく生きようとする児童の育成』にせまるための道徳教育の研究と推進（2年計画のうちの2年目）  
 (2) 『主体的・対話的で深い学び』の更なる推進  
 ①「ねらい」「めあて」の明確化と「振り返り」活動を重視した学習活動  
 ②ICT機器の効果的な活用による個別最適な学びの確立

**《道徳教育の研究と推進》**

・一人ひとりの考えを深め、学び合う手立てを工夫することによる、『自己を見つめ直し、よりよく生きようとする児童の育成』にせまる道徳教育の研究

**《個に応じた支援の充実》**

・児童理解に関する校内研修の充実と、関係機関との連携による特別支援教育・生徒指導の充実  
 ・特別支援教育校内委員会、通級指導教室、ほっとルームの相互連携による支援の充実  
 ・教科担任制や、学習支援者の配置による、きめ細かな指導の充実  
 ・ICT機器の活用による個別最適な学びの充実

確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ねらい」や「めあて」の明確化と「振り返り」活動の重視</li> <li>・問題解決的な学習の推進</li> <li>・学習内容と社会や自分との関係性を示すなど、学ぶ価値や面白さが分かる指導の工夫</li> <li>・発達段階に応じた学習習慣、学習規律の確立</li> <li>・ICT機器の効果的な活用による個別最適な学びの確立</li> <li>・タブレットの活用による家庭学習の習慣化</li> <li>・読書活動や読み聞かせの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の役に立つ喜びを味わえる場の設定</li> <li>・感動体験活動の推進</li> <li>・道徳授業の充実</li> <li>・花や野菜の栽培活動</li> <li>・人権教育の充実</li> <li>・学級活動、児童会活動における協働的な学びの充実</li> <li>・異年齢交流活動の工夫・充実</li> <li>・積極的な生徒指導と組織的な指導体制の強化</li> <li>・S Cと連携した教育相談体制</li> <li>・毎月の「生活アンケート」実施による悩みの把握と早期解決</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい生活習慣、食習慣の形成</li> <li>・病気の早期治療の促進と一次予防の徹底</li> <li>・体力向上プランによる全校運動や外遊びの実施</li> <li>・学校医や栄養士と連携した健康教育の推進</li> <li>・タブレットを活用し、家庭と連携した健康安全教育や食育の推進</li> <li>・体育の授業や体育集会、体育行事等の工夫・改善</li> </ul>

**《開かれた学校づくり》**

- ・タブレットを活用した各種通信等による情報発信や、メール配信システムによる情報提供
- ・学校公開日の設定及び実施内容の工夫改善と、地域人材や学校支援ボランティアの発掘
- ・教育相談の計画的な実施による児童理解、家庭と学校との連携の強化
- ・地域の文化・施設や自然を生かした教育活動の推進
- ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）への移行

# 令和7年度 学校要覧

**広瀬小学校校歌**

作詞 横堀真太郎  
作曲 赤城ゆたか

一、誇りを高く 持つように  
 赤城はきょうも呼びかける  
 この学び舎に 輝かな  
 歴史を新たにつくろうよ  
 ああ 前橋広瀬小学校

二、清らな流れ 広瀬川  
 さやかに風も 吹いてくる  
 この学び舎に 団結の  
 力をみんなで 示そよ  
 ああ 前橋広瀬小学校

三、はるかにつづく 青い空  
 希望は胸に 湧いてくる  
 この学び舎に 夢のせて  
 足並みそろえて 進もうよ  
 ああ 前橋広瀬小学校

**前橋市立広瀬小学校**

所在地 〒371-0812 群馬県前橋市広瀬町三丁目19番地  
 電話 027-263-2236  
 FAX 027-263-2237  
 e-mail hirose.es@city.maebashi.ed.jp