



学校教育目標 「生きる力」を身に付け、未来を創造する子供の育成

目指す児童像 【めあてをもって伸びゆく子】【優しい心をはぐくむ子】【確かな学びを深める子】【健康な体をつくる子】

「自分大好き、友だち大好き、先生大好き、学校大好き」

徳育《豊かな人間性を育てます》

◎あいさつ運動の推進

- ☆児童の主体性を伸ばす児童会活動を進めます。
- ☆心をつなぐあいさつ運動を進めます。

◎思いやりの心の育成

- ☆道徳教育・人権教育を充実します。
- ☆JRC態度目標「気づき 考え 実行する」の考えを取り入れ、主体的に取り組む児童を育てます。
- ☆1年生を迎える会やなかよしタイムなど、異学年の交流で他者を思いやる優しい心を育てます。
- ☆家庭と連携し、命を大切にし、いじめをしない・させない強い心を育てます。

◎豊かな環境作り

- ☆音楽や造形活動に親しむ環境作りに努めます。
- ☆ロッカーや机の整理整頓など、校内美化に努めます。

◎節度のある生活

- ☆チャイム着席・チャイムスタートを徹底します。
- ☆無言清掃・気づき清掃に取り組みます。



知育《確かな学力をつけます》

◎「学ぶ意欲」の向上

- ☆子供たちの課題意識を生かして主体的に課題を追究できる学習過程を工夫します。
- ☆興味・関心をもって学習活動に取り組めるための教材・教具を工夫します。
- ☆タブレット端末を効果的に活用し、一人一人に寄り添った学びや豊かな学びの実現を目指します。

◎ともに学び合う子どもの育成

- ☆指導計画の中に「協働的な学び」の場を位置づけ、学び合いにより考えが深まる学習を実践します。
- ☆課題解決的・体験的な学習活動の場を工夫します。
- ☆個に応じたきめ細かな指導の充実を図ります。
- ☆特別支援教育、外国語教育の充実を図ります。

◎言葉を紡ぐ俳句づくりの推進

- ☆特別講師を招いて、俳句・詩の教室（低学年）を実施し、創作活動の充実に努めます。



体育《体力を向上させます》

◎健康教育の充実

- ☆「早寝、早起き、朝ご飯」の生活習慣を確立し、自分で健康管理ができるようにします。
- ☆学校保健委員会、保健指導を行い、健康への関心を高めます。
- ☆感染症に対する正しい知識を身につけさせ、予防対策を徹底します。

◎体力作りの推進

- ☆朝行事として、基礎体力の向上に取り組みます。
- ☆運動会、持久走記録会などの行事を通して、計画的に体力づくりに取り組みます。
- ☆5、6年生の希望者を対象に、陸上・水泳練習を行い、体力の保持増進に努めます。

◎外遊びの奨励

- ☆天気のよい日は外で遊ぶよう呼びかけます。



学校・保護者・地域の連携

- 学校評議員会からコミュニティスクールへ 地域とともにある新しい学校づくりを目指します。（地域ボランティア 見守り隊、読み聞かせ、生活科・畑）
- OPTA 活動 保護者と協力しながら進める学校づくりに努めます。
- 公務の効率化、改善の推進 計画的・協働的に教育を推進する教職員集団づくりに努めます。

