令和７年度　　児童や保護者、地域の願いを基盤に、共生・共学の精神を育む、わかば小学校を創造する

学 校 教 育 目 標

豊かな心と確かな学びを身に付け、知性と行動力を備えた、ねばり強くたくましい児童を育成する

わかる かんじる ねばり強い「わかばっ子」

目指す児童像
- ○学ぶ意欲をもち、よく考える子　「わかる」
- ○思いやりの心をもち、なかよくできる子　「かんじる」
- ○たくましい意志をもち、ねばり強い子　「ねばり強く」

わかる

共学の精神を育み、学びを実感する児童の育成

①基礎学力の向上

②分かる授業の充実

③教師の授業力の向上

④家庭との連携

かんじる

共生の精神を育み、自他を思いやる心の育成

⑤落ち着きある学校生活

⑥不登校・いじめの根絶

⑦道徳的価値の自覚を深める授業の充実

⑧特別支援教育の推進

ねばり強く

基本的な生活習慣の定着と健全な心身の育成

⑨健康な体づくり

⑩体力向上への取組

⑪食に関する指導の充実

⑫危険予知・回避能力の育成

わかば小コミュニティースクールの推進

家庭・地域とともにある学校をめざして

●学校運営協議会を核として、地域の学習および活動支援ボランティアや指導者を講師に、積極的に地域および家庭と連携した活動を推進します。

○地域人材の活用による読み聞かせ活動の充実
○地域・PTAと連携した地域に根ざした体験活動の充実
「古代米づくり、地域ボランティアを講師とする体験活動」
○地域の人々との交流をもとにした豊かな感性や思いやりの心の育成
○地域・PTAとの連携を図った安全対策の推進
○家庭での健康チェック実践「早寝」「早起き」「朝ごはん」

1　教職員等

No	担任等	氏　名	主な校務分掌	No	担任等	氏　名	主な校務分掌
1	校　長		学校経営　PTA顧問	18	養護教諭		保健管理 保健教育
2	教　頭		学校経営補佐　PTA書記	19	事務長代理		事務全般 給食会計 教科書
3	１年１組		学年主任　道徳主任 人権教育	20	拠点校指導員		初任者指導
4	１年２組		図工主任　学校安全　保幼小連携	21	初任研後補充		初任者指導日の後補充
5	２年１組		学年主任 研修主任 学力向上 国語主任 図書館主任	22	スクールカウンセラー		児童・保護者のカウンセリング
6	２年２組		生活科主任　キャリア教育　清掃主任	23	教科指導講師		教科指導（書写・図工・家庭科）
7	３年１組		学年主任 理科主任 保健主事　校内指導員	24	特別支援学級介助員		特別支援学級における支援
8	３年２組		拾得物	25	特別支援学級介助員		特別支援学級における支援
9	４年１組		学年主任 算数主任 情報教育主任 交通安全	26	学習サポーター		通常学級及び相談室における支援
10	４年２組		総合主任 環境教育 緑の少年団	27	学習サポーター		通常学級及び相談室における支援
11	５年１組		学年主任 特活主任　福祉教育	28	図書館業務従事職員		図書館業務
12	５年２組		外国語主任　委員会　クラブ　国際理解	29	用務技士		用務全般
13	６年１組		学年主任 体育主任 生徒指導主任	30	嘱託用務技士		用務全般
14	ステップアップ1		家庭科主任　特活費	31	ＡＬＴ		外国語の指導
15	ステップアップ2		水泳主任 補導員 校教具	32	ＭＥＳ		外国語活動の指導
16	ステップアップ3		特別支援コーディネーター 教育相談	33	日本語指導		外国籍児童等の日本語指導
17	教務主任		社会科主任　充実指針 学校評価 PTA会計	34	ＯＤＳ		不登校児童家庭への訪問
18	音楽専科		音楽主任 給食主任				

2　校医等

内　科	
外　科	
婦人科	
眼　科	
耳鼻科	
歯　科	
皮膚科	
薬剤師	

3　学校運営協議会委員

4　交通指導員

朝倉	
朝倉	
朝倉	
広瀬	

5　遊び場指導員

6　読み聞かせ

7　ＰＴＡ本部

会　長	
副会長	
〃	
書　記	
〃	
会　計	
〃	
広　報	
〃	
顧　問	
〃	

児童の取組

「わかば小児童の約束」の実践

●「わかば小児童の約束」、「学びをつくる わかばっ子」を活用して、基本的な生活習慣と学習習慣の定着を図ります。

重 点 目 標

「あいさつ」「返事」「そうじ」

○廊下は静かに右側を歩きます。
○トイレのサンダルをそろえます。
○話す人を見て、話は最後までしっかり聞きます。
○準備をしっかりして、ねばり強く学習に取り組みます。

教員の資質向上と指導力の充実

●学ぶ楽しさが実感できる授業、わかる授業を実践するために教員の指導力の向上を図ります。

○「わかる」、「できる」、「楽しい」学習活動の工夫と実践
○自分の考えや思いを自分の言葉で語る言語活動の充実
○一人一授業と相互参観、授業研究会による授業改善
○特別な支援を必要とする児童への個別指導の充実
○指導力の向上に結びつく校内研修の推進
○教科担任制による専門性を生かした魅力ある授業の実践

Ⅰ　学校の概要

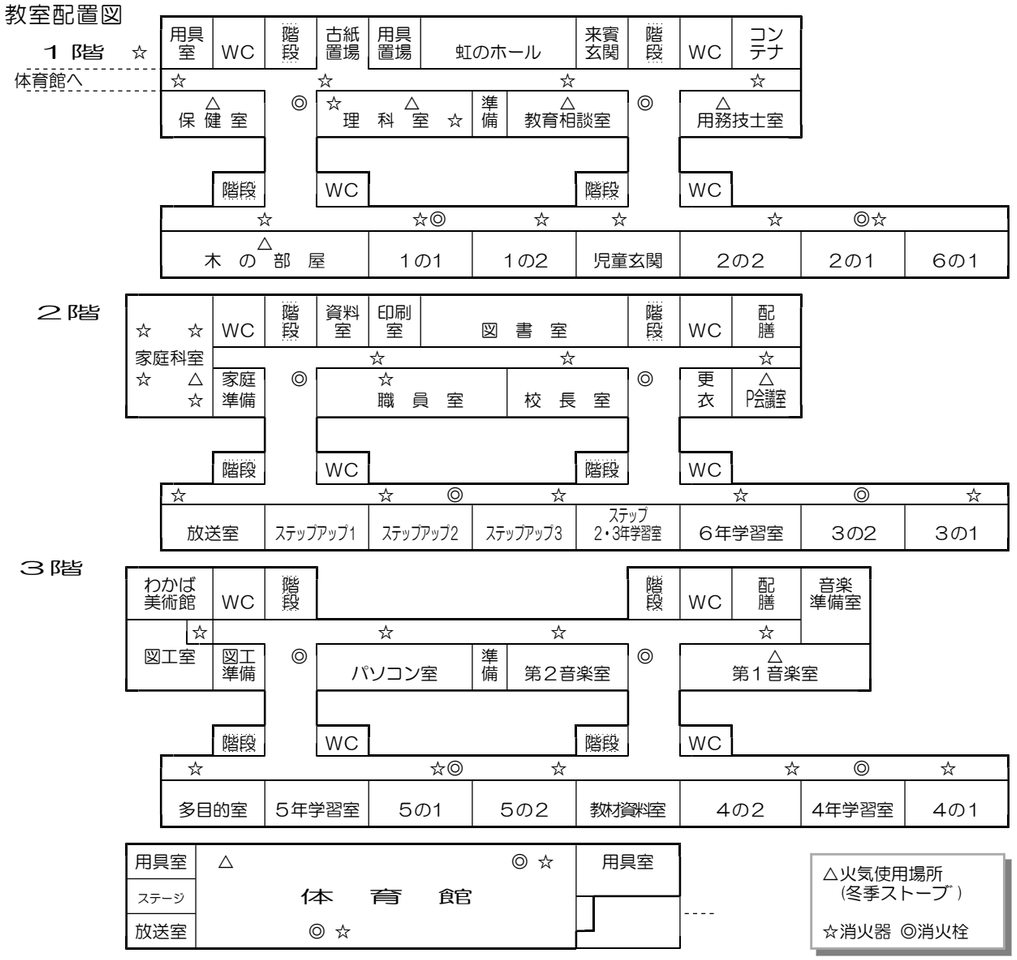
１　沿革の概要

平成２９年	４月	開校(全校児童263名)＊朝倉小と天神小の統合による
	９月	第１回運動会
	11月	市教科別研究会（体育）発表
平成３０年	２月	第１回学校支援協議会
	３月	第１回卒業式
	４月	平成３０年度（全校児童256名）
	７月	南校舎・職員室大規模改造工事　放送設備新設 すべり台・ジャングルジム等新設
	10月	ブロック塀改修工事（フェンス設置）
	12月	わかば美術館オープン　地域関係者と古代米試食会
平成３１年	２月	環境学習（ビオトープの木間伐）
	３月	わかば児童クラブ運用開始
	４月	平成３１年度（全校児童234名）
令和　元　年	６月	児童玄関ミストシャワー新設
	７月	北校舎大規模改造工事
令和　２　年	１月	ブロック塀改修工事（フェンス設置）
	３月	臨時休校(コロナウイルス感染拡大防止)
	４月	令和２年度(全校児童236名)臨時休校(新型コロナ感染拡大防止
	11月	旧天神小より「希望の像」移設
令和　３　年	１月	新教育情報基盤構築に係る配線ケーブル敷設工事
	４月	令和３年度（全校児童233名）
	８月	新教育情報基盤構築に係る職員室パソコン入替
令和　４　年	４月	令和４年度（全校児童239名）
令和　５　年	１月	南校舎2階3階トイレ洋式改修工事
	４月	令和５年度（全校児童254名）
	７月	校舎渡り廊下壁面改修工事
	12月	西面防球ネット改修工事
令和　６　年	４月	令和６年度（全校児童257名）
	８月	グラウンド改修工事
	９月	バリアフリートイレ設置工事
令和　７　年	４月	令和７年度（全校児童264名）

２　主な学校行事

４月	始業式　新任式　入学式　全国学力学習状況調査 １年生を迎える会　教育相談
５月	避難訓練（火災）　６年修学旅行　緊急時引渡訓練
６月	ＪＲＣ登録式　５年宿泊体験学習 学校公開・学習参観・懇談会
７月	終業式
８月	
９月	始業式　就学時健康診断
10月	前橋まつり 運動会 市陸上記録会 避難訓練（地震） 県陸上記録会　市児童生徒音楽会
11月	教科別研究会授業公開 市理科研究発表会 教育相談 学習参観・懇談会　持久走大会 市図工美術作品展
12月	人権週間　学校保健委員会　終業式
１月	始業式　書き初め大会　避難訓練（不審者）
２月	新入学児童保護者説明会　ありがとう集会 学習参観・懇談会
３月	６年生を送る会　卒業式　修了式　離退任式

３　教室配置図



令和７年度

学　校　要　覧

前橋市立わかば小学校　校歌

作詞　富澤　厚
作曲　岩田茉佑美

一
わかばが萌える　校庭と
歌声響く　学び舎に
さわやかに吹く風を受け
集う　朝倉　天神の
若い希望を　胸に抱き
学ぶわれらの　わかば小

二
彩とりどりに　陽をあびて
個性が光る　学び舎に
広瀬の水の恵み受け
集う　朝倉　天神の
心ひとつに　まっすぐに
ゆくて明るい　わかば小

三
昔をしのぶ　古墳群
つながるわれらの　学び舎に
豊かな郷に教え受け
集う　朝倉　天神の
伝統ひきつぎ　未来へと
共に手をとる　わかば小

前橋市立わかば小学校

〒371-0811　前橋市朝倉町１６５番地１
電　　話　（０２７）２６１－７７７５
Ｆ　Ａ　Ｘ　（０２７）２６１－７９５８
メールアドレス　wakaba.es@city.maebashi.ed.jp