



# 令和8年度 学校要覧



## 校歌

作詞 岡田與市  
作曲 不明

一 利根の川 渌水清く

流れもつきじ 永久に

春日の松のいさぎよく

色も変わらじ千代八千代

二 変わらぬ松の緑をば

学びの窓の友として

つきぬ流れのたえまなく

清き心を養わん

## 前橋市立上川淵小学校

〒371-0811  
群馬県前橋市朝倉町466番地

電話 (027) 265-0650

FAX (027) 265-0887

## 学校教育目標

基本目標 徳・知・体の調和のとれた、心身ともに健全で  
人間性豊かな実践力のあるたくましい児童を育成する

具体目標 心豊かな子 自他を大切にし、よりよい生き方を求める子  
自ら学ぶ子 個性や感性を伸ばし、主体的に学習を行う子  
たくましい子 進んで体力づくりや健康の保持・増進に取り組む子

### 経営方針

- (1) 「教育行政方針」「まえばし学校教育充実指針」に基づいた教育活動を力強く推進するとともに、教育課程の円滑な実施に努める。
- (2) 家庭や地域との連携を深め、地域に根ざした、地域とつながる特色ある学校づくりを推進する。
- (3) 学習規律の確立を基盤とし、「主体的・対話的で深い学び」の実践をとおして、確かな学力の定着に努める。
- (4) 人権意識を高め、いじめのない、一人一人にとって居場所があり自己有用感を味わえる温かい学校づくりに努める。
- (5) すべての教職員が支え合い高め合える職場づくりに努めるとともに、校内DXの利点を生かした授業改善を組織的に行うなど、全教職員の月時間外勤務時間を45時間以内となるよう、勤務環境の改善に努める。

### 今年度の努力点

- (1) 教育目標の具現化
  - ① 「目指す学校像」の具現化を図り、徳・知・体の調和のとれた児童を育成する。
  - ② 児童一人一人のよさを見だし、自己実現が図れる学級経営を構想・実践する。
  - ③ 特別な支援を必要とする児童に対して、一人一人の特性に応じた支援を推進する。
- (2) 豊かな心の育成
  - ① 特別の教科「道徳」を中心とした道徳教育を推進し、「考え議論する道徳」を意識した発問を工夫するなど、自己の生き方について考えを深める指導の充実を図る。
  - ② 体験活動や縦割り活動を通じて温かな人間関係づくりを進めるとともに、人権を尊重し自他の生命を尊び、自然や動植物を大切にする心情や態度を育てる。
  - ③ 「いじめ防止基本方針」に基づいた取組により未然防止、早期発見に努める。
  - ④ 自分たちの集団生活をよりよくしようとする自発的・自治的な活動を充実させ、誰もが気持ちよく生活できる学校環境づくりに努める。
- (3) 基礎学力の定着と思考力・判断力・表現力の育成
  - ① 学習指導要領の趣旨に則って「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善に取り組み、教師としての資質や指導技術の向上を図る。
  - ② 教科担任制等を推進し、基礎・基本を確実に身に付けられるようにするとともに、それらを他の場面でも活用できるよう、きめ細かな指導を充実させる。
  - ③ 外国語教育、情報活用能力等の学びを確実に推進し、児童が「自ら可能性を広げ、新たな価値を創り出す喜び」の充実が図れるようにする。
  - ④ 家庭での学習習慣・読書習慣の確立に向け、児童への指導や保護者への啓発に努める。
- (4) 健康・体力の向上
  - ① 学校保健委員会や委員会活動等を通じて、状況に応じた感染症対策を徹底するとともに、児童の健康や体力の向上への意識の高揚に努める。
  - ② 体育的行事や休み時間の外遊びを通じて、児童の運動量の確保や体力づくりに年間を通して計画的に取り組む。
  - ③ う歯の予防と治療率の向上や「早寝、早起き、朝ご飯」等の規則正しい健康な生活習慣の確立に向け、家庭との連携に努める。
- (5) 家庭・地域等との連携
  - ① 学校の行事や学習活動では、保護者や教職員、地域のボランティア等で組織する「学校支援センター」の役割を機能させ、地域とつながる学校づくりを推進する。
  - ② 安全・安心な学校づくりを進める上で、通学路の交通事情の変化や地震や災害時等の対応について、家庭や地域、関係機関との連携を推進する。
  - ③ 各種通信、学校webページ、教育相談、懇談会等の充実を図るとともに、保護者や地域の声に真摯に耳を傾け、学校として誠意ある適切な対応に努める。

## 教職員一覧

担当	氏名	担当	氏名
1年1組		校長	
1年2組		教頭	
2年1組		教務主任	
2年2組		音楽専科	
3年1組		栄養専門員	
3年2組		養護教諭	
4年1組		補佐事務長	
4年2組		教科指導講師	
5年1組		図書館業務従事職員	
5年2組		学習サポーター	
6年1組		特別支援学級介助員	
6年2組		A L T	
3組		M E S	
4組		指導用務技士	
初任研後補充		嘱託用務技士	
拠点校指導教員		スクールカウンセラー	

## 児童数 (令和8年5月1日現在)

	男	女	計
1年1組	13	11	24
1年2組	13	10	23
2年1組	12	8	20
2年2組	12	8	20
3年1組	14	10	24
3年2組	16	10	26
4年1組	15	8	23
4年2組	15	8	23
5年1組	16	11	27
5年2組	17	11	28
6年1組	13	8	21
6年2組	12	9	21
3組	5	0	5
4組	3	1	4
合計	176	113	298

## 週の朝行事

曜日	行事内容
月	(月曜校時のため無し)
火	もみじタイム
水	集会活動 読み聞かせ 【全校・くすのき(児童) 音楽・体育】
木	もみじタイム
金	もみじタイム 読書

※もみじタイムは国語・算数等の学習を行う

## P T A本部役員

会長	副会長	書記	会計
1名	3名	3名	2名

## 学校運営協議会

上川淵地区自治会長代表
郷土民俗資料館副館長
生涯学習奨励員連絡協議会会長
主任児童委員
上川淵公民館副主幹
読み聞かせボランティア等
PTA会長

## 校時表

下校時刻 第1下校 14:50 第2下校 15:40

8:20 8:40 9:30 10:35 11:25 12:10 12:55 13:35 14:25

朝活動	朝の会	一校時	二校時	20分	三校時	四校時	給食	清掃	昼休み	五校時	六校時
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----

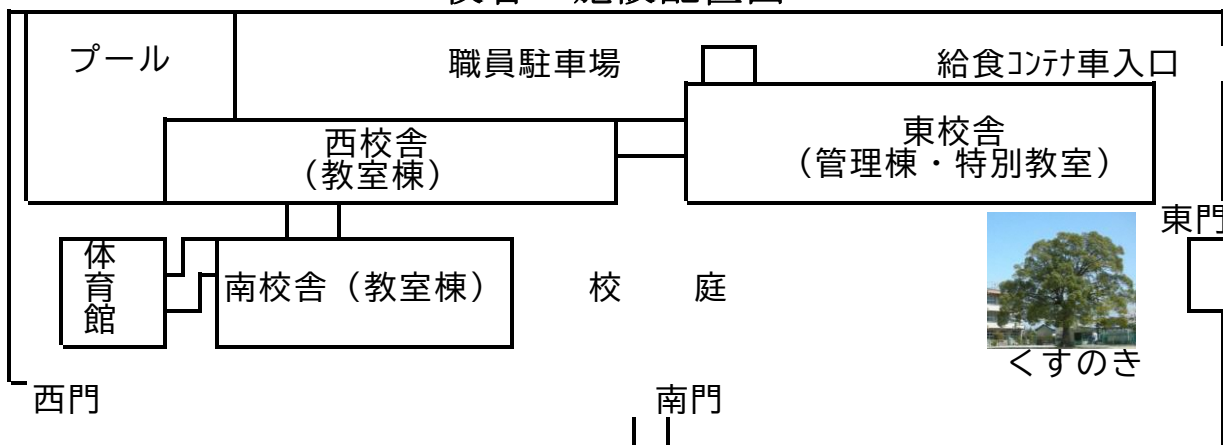
(特別校時) 8:30 9:20 10:25 11:15 12:00 12:45 13:10 14:00

(特別校時) 下校時刻 第1下校 14:20 第2下校 15:05 (月曜日 集団下校 14:20)

## 主な学校行事

月	行 事
4	1学期始業式 入学式 発育測定 4年交通天文教室 学習参観・懇談会・PTA総会 町別集会 1年生を迎える会
5	避難訓練(地震) 引き渡し訓練 学校運営協議会 各種健診 保護者面談 4年社会科見学 プール清掃
6	学校別サポート会議 1.2年遠足 3年社会科見学 プール開場式 避難訓練(水害)
7	5年林間学校 大掃除 1学期終業式 夏季休業日
8	
9	2学期始業式 町別集会 発育測定
10	就学時健康診断 4年社会科見学 市小学校陸上記録会 前橋まつり鼓笛演奏 運動会 学習参観 4年児童生徒音楽会 親と子の交通安全教室
11	6年修学旅行 教育相談 ありがとう集会 避難訓練(火災) 6年交通天文教室 学校運営協議会
12	人権週間 学校保健委員会 3年社会科見学 大掃除 2学期終業式 冬季休業日
1	3学期始業式 発育測定 避難訓練(不審者) 校内書き初め展 新入学児保護者入学説明会
2	学習参観・懇談会 学校運営協議会 5年社会科見学 6年生を送る会
3	町別集会 大掃除 卒業式 修了式 学年末休業日

## 校舎・施設配置図



## 教室配置図

3 F	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">6の1</td> <td style="width: 15%;">6の2</td> <td style="width: 5%;">階段</td> <td style="width: 15%;">5の2</td> <td style="width: 15%;">5の1</td> </tr> </table>	6の1	6の2	階段	5の2	5の1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">配膳室</td> <td style="width: 15%;">第1多目的室</td> <td style="width: 10%;">相談室</td> <td style="width: 5%;">便所</td> <td style="width: 5%;">階段</td> <td style="width: 10%;">資料室</td> <td rowspan="2" style="width: 5%; text-align: right;">3 F</td> </tr> <tr> <td colspan="2">家庭科室</td> <td>準備室</td> <td>準備室</td> <td colspan="2">音楽室</td> </tr> </table>	配膳室	第1多目的室	相談室	便所	階段	資料室	3 F	家庭科室		準備室	準備室	音楽室			
6の1	6の2	階段	5の2	5の1																		
配膳室	第1多目的室	相談室	便所	階段	資料室	3 F																
家庭科室		準備室	準備室	音楽室																		
2 F	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4の2</td> <td>4の1</td> <td>階段</td> <td>3の2</td> <td>3の1</td> </tr> </table>	4の2	4の1	階段	3の2	3の1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>配膳室</td> <td>図工室</td> <td>準備室</td> <td>便所</td> <td>階段</td> <td>PTA室</td> <td rowspan="2" style="text-align: right;">2 F</td> </tr> <tr> <td colspan="2">図書室</td> <td>準備室</td> <td>準備室</td> <td colspan="2">理科室</td> </tr> </table>	配膳室	図工室	準備室	便所	階段	PTA室	2 F	図書室		準備室	準備室	理科室			
4の2	4の1	階段	3の2	3の1																		
配膳室	図工室	準備室	便所	階段	PTA室	2 F																
図書室		準備室	準備室	理科室																		
西校舎 1 F	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3組</td> <td>4組</td> <td>階段</td> <td>1の2</td> <td>1の1</td> </tr> </table>	3組	4組	階段	1の2	1の1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>配膳室</td> <td>用務技士室</td> <td>印刷室</td> <td>更衣室</td> <td>便所</td> <td>階段</td> <td>玄関</td> <td rowspan="2" style="text-align: right;">東校舎 1 F</td> </tr> <tr> <td>放送室</td> <td colspan="2">職員室</td> <td colspan="2">校長室</td> <td colspan="2">保健室</td> </tr> </table>	配膳室	用務技士室	印刷室	更衣室	便所	階段	玄関	東校舎 1 F	放送室	職員室		校長室		保健室	
3組	4組	階段	1の2	1の1																		
配膳室	用務技士室	印刷室	更衣室	便所	階段	玄関	東校舎 1 F															
放送室	職員室		校長室		保健室																	
南校舎 1 F	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2の1</td> <td>2の2</td> <td>第2多目的室</td> </tr> </table>	2の1	2の2	第2多目的室																		
2の1	2の2	第2多目的室																				