

かがやくひとみ かいひがし

<基本的な考え方>

知徳体の調和のとれた児童の育成を目指し、「児童が確かな学力を身に付ける学校」「児童の豊かな心を育む学校」「地域を大切にし、地域と連携してともに歩む学校」づくりを推進します。今年度も、『小さなことの積み重ね』を大切にし、児童一人一人に寄り添いながら、「身に付けるべきことをしっかり身に付ける」「当たり前前の方が当たり前前ができる」指導を、学校全体・職員全体で取り組みます。また、児童がお互いに高められる、温かく笑顔あふれる居心地のよい学校を目指します。

学校教育目標 **高い知性と豊かな心を持ち、心身共に健康でたくましい実践力のある子の育成**

具体的
学校目標

かしこく

「やる気の心」を持ち、自ら学び、
自分の良さを発揮できる子

- 学習意欲・学ぶ力の向上・ICTを活用した授業の実施
- 指導力の向上「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 学習規律・基礎・基本の徹底指導 ステップタイム
- 学びを支える生活習慣・学習習慣・家庭学習習慣の確立
- 魅力ある図書室と読書活動の推進

具体的項目

桂東の子供た
ちに身に付け
させたい力

- ① 学習に集中して取り組みます。
- ② その場に応じた言動をします。
- ③ 自分の気持ちや考えをはっきり伝えます。
- ④ 人の話をしっかり聞きます。
- ⑤ 宿題をしっかりとします。
- ⑥ 本をたくさん読みます。

なかよく

「正義と思いやりの心」を持ち、正しい判
断のもと、みんなと協力し助け合う子

- 正しい判断力と思いやりの心の醸成
- 日常的な好ましい人間関係づくり
- いじめ・不登校のない学校体制
- 道徳教育・人権教育の充実
- 体験活動を通じた豊かな心の育成
- 児童会主体の「あいさつ運動」「清掃活動」「ボラン
ティア活動」の充実

- ⑦ 正しいと思う行いをします。
- ⑧ 友達にやさしくします。いじめはしません。
- ⑨ 友達に「さん・くん」をつけて呼びます。
- ⑩ 自分からあいさつができます。
- ⑪ そうじがしっかりできます。
- ⑫ はきもの(くつ)をいつもそろえます。
- ⑬ 気持ちのよい学校づくりを考えます。

たくましく

「挑戦する心」を持ち、心身共に健康で
粘り強くやり抜く子

- 今の自分よりもよくなるようとする心の育成
- 年間を通じた体力づくり
教科体育・体育行事による体力向上
- 安全の徹底 登下校時の安全指導
- 避難訓練の徹底による安全意識の向上
- 家庭との連携を密にした治療率の向上・朝食摂取
- 健康教育の充実・学校保健委員会

- ⑭ 自分で決めて最後までがんばります。
- ⑮ 朝食をしっかりと食べます。
- ⑯ 安全に登校します。
- ⑰ 外遊びを元気にします。
- ⑱ 給食をしっかりと食べます。
- ⑲ 安全に気を付けます。

特色ある
教育活動

- ◆ 児童が考えるよい学校づくり「**がんばろうプロジェクト**」の推進 「**まえばしキャリア・パスポート**」の活用
・あいさつをしっかりとしよう ・はきもの(くつ)をそろえよう ・チャイム着席をしよう ・しっかりと掃除をしよう
- ◆ 家庭・地域社会と連携する学校
・あいさつ運動の推進 ・読書活動の推進
・広報活動の充実 学校だより、HP、校内掲示板等の活用
・学校支援ボランティアの活用と充実 学習支援 読み聞かせ ウォーキングバス 健全育成活動
- ◆ PTAとの連携<明るい家庭の実践目標> 1 あいさつ 2 ほんわか言葉 3 早寝早起き朝ごはん 4 むし歯の治療 5 宿題・お手伝い



児童一人一人が生き生きと瞳を輝かせ、進んで学び、仲よく元気に活動する桂萱東小学校