

令和5年度 学校要覧

桃瀬小の教育

共に生き 共に創り学ぶ かがやく子ども



総合的な学習の時間

「ふるさとの自慢が伝わるかるたをつくろう」

前橋市立桃瀬小学校歌

植野佐智己 作詞

後藤 重樹 曲補作

高橋 清 補筆作曲

一 きょうも元気に みんな仲よく

君もあなたも みんな親切

楽しい学校 桃瀬小

いつもみんなで 手をとり合って

りっぱな歴史を きざこうよ

二 きょうもほがらか みんな明るく

君もあなたも みんなすこやか

きれいな学校 桃瀬小

ゆめと希望に 胸ふくらませ

りっぱな校風 つくろうよ

三 きょうもすなおに みんなまじめに

君もあなたも みんないい子

すてきな学校 桃瀬小

正しい道を まっすぐ進み

りっぱな足あと のこそうよ

前橋市立桃瀬小学校

〒371-0013 前橋市西片貝町三丁目343番地

TEL(027)224-5790 FAX(027)224-5862

言語教室 TEL(027)224-5893

Web ページ <https://sites.google.com/school.maebashi.ed.jp/momonose-es/>

メール momonose.es@city.maebashi.ed.jp

1 前橋市立桃瀬小学校

●地域

桃瀬小は、国道五十号線や東部環状線等幹線道路を挟んで天川大島町、西・東片貝町の子どもが通う市街地東部の緑豊かな学校です。校舎は明るく整備され、校庭が広く、花と緑、田んぼに囲まれた落ち着いた学校です。子供たちは明るく元気に挨拶ができ、勉強や運動に積極的に取り組んでいます。また、地域の方々の学校教育への関心は高くPTA活動も活発です。

●桃瀬小の歩み

昭和	46	東部小通学区諮問委員会	平成	26	言語指導教室エアコン設置 授業用タブレット型PC設置
	47	桃瀬小学校開校 21学級		27	教科別研究発表(国語) 防災倉庫設置
	50	体育館竣工		28	全校無線LAN環境整備 校舎北側道路側溝蓋設置
	51	増改築竣工 開校5周年式典		29	体育館耐震工事
	52	校歌制定		30	西児童トイレ・職員トイレの改修
	54	遊び場開放開始 アルプス山築山	令和	元	教科別研究発表(家庭科)
	56	開校10周年記念事業		2	新型コロナウイルス感染症拡大防止のための 臨時休業 東門改修、遊具(チェーンネットジムパズル) 新設
	61	開校15周年記念行事		3	タブレット端末一人一台先行配備モデル校 創立50周年記念式典
平成	3	開校20周年記念式典		4	群馬県・前橋市ICT活用実践指定研究校 東校舎屋上防水張替え工事
	11	言語通級指導教室開設 コンピュータ導入		4	北門改修工事(門扉取り替え) 児童用東西トイレ洋式化工事 校庭バスケットゴール設置工事(寄付)
	13	開校30周年記念式典 桃瀬カルタ作成			
平成	14	学校5日制開始			
	16	プール竣工式			
	19	県指定情報教育研究発表			
	21	地上デジタル対応テレビ導入			
	23	普通教室エアコン設置 開校40周年記念式典 教科別研究発表(道徳)			
	25	体育館耐震補強・改造工事			

●学年学級児童数 2023/4/7 現在

1年			2年			3年			4年			5年		6年		特支			合計
1組	2組	3組	1組	2組	1組	2組	5組	6組	7組	男子251 女子209 合計460									
29	29	28	24	25	24	26	25	25	27	24	24	35	36	32	32	5	6	4	

●町別児童数

西片貝町				東片貝	天川大島町			天川大島	区域外
二丁目	三丁目	四丁目	五丁目		一丁目	二丁目	三丁目		
61	56	33	37	128	37	39	43	13	13

●校内研修 前橋市教科別研究校 「生活科・総合的な学習の時間」第二年次

研究主題 「つながる学びの創造」
ともに未来を切り拓く児童の育成
—アウトプット型の学習モデルの工夫を通して—

●まえばし学校教育充実指針重点項目

(3)学校課題の解決に向けたチーム学校としての指導体制の構築と取り組みの推進
(15)「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の推進
(33)自己の役割を自覚し、最後までやり抜く態度を育てる活動の推進

桃瀬小学校の教育

学校教育目標

- | | | |
|---------------|-------------|-------|
| ・進んで学び自分をのぼす子 | (学力の向上) | かしこく |
| ・心ゆたかで助けあう子 | (豊かな人間性の育成) | やさしく |
| ・がまん強くやりぬく子 | (強い意志の育成) | たくましく |
| ・元気に体をきたえる子 | (体力の向上) | |

学校経営ビジョン

「ありがとう」があふれる学校

温かい人間関係の構築を基礎として、ふるさと・友達・家族に感謝をもって成長できる

地域 × 子供 × 未来

令和5年度の重点

魅力あふれる教育活動

1 地域×子供×未来

(1) 地域・社会

- ・地域・社会とつながる
- ・地域の「ひと・もの・こと」と学校(子ども)をつなぐ
- ・外部人材や地域教材の活用

(2) 学校・子供

- ・探究的な学び
- ・基礎学力の定着
- ・学びに向かう力
- ・学び合い
- ・めあてと振り返り

(3) 未来・生き方

- ・キャリア教育の推進
- ・プログラミング教育の推進(情報活用能力の育成)
- ・デジタル・シティズン・シップ教育
- (ICT活用と情報モラルのバランス)

学校力を高める学校経営

2 安全・安心な学校

(1) 感染症からの脱却と教育活動の充実

- ・状況に応じた教育活動や行事の精選
- ・場に応じた感染症対応：マスク・手洗い・換気の徹底
- (2) 日常的な危機管理意識に基づく学校づくり
組織的かつ早期的な対応 互いに見極める安全点検
- (3) 体力向上：体育、外遊び、行事

3 ていねいな学級経営と生徒指導

(1) たった1°の工夫と努力 「連携」と「継続」

- (2) 自己肯定感の育成 「挑戦」「振り返り」「認知」
- (3) 自主性の育成 学級会、児童会活動での場面づくり
- (4) 組織的な生徒指導：児童の「役割感」「安心感」づくり
- (5) 教師と児童の関係づくり：児童理解と教師理解
受容性・主体性・多様性の重視
- (6) 特別支援教育：ユニバーサルデザイン 支え合い
- (7) 集団の中の個の大切さ：集団を高めるための規律や協力

4 家庭や地域との連携と教職員の働き方改革

- (1) 学級・学校の方針・情報の積極的な伝達と早目の対応
- (2) 報告・連絡・相談プラス結果の確認徹底
- (3) 校務のデジタル化による業務改善・効率化
- (4) 信頼される学校づくりと服務規律の徹底

●教室配置図

