令和5年度　前橋市立総社小学校　学校経営構想

行事予定

4月	新任式・始業式・入学式 お迎え集会 全国学力調査 学習参観・PTA総会 遊び場ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ
5月	教育相談 避難訓練(地震) 5年林間学校
6月	プール開場式 学習公開・学校評議員会・引き渡し訓練
7月	学校保健委員会 終業式 学校別サポート会議 市水泳記録会
8月	県水泳記録会 始業式 プール閉場式
9月	運動会
10月	1,2年遠足　前橋まつり　市陸上記録会 地区運動会　市音楽会　就学時健康診断
11月	教育相談 6年修学旅行 持久走大会 避難訓練(火災) 図工美術作品展 校内図画展
12月	人権集会 学校保健委員会 150周年記念式典 終業式
1月	始業式　避難訓練(不審者)書き初め展 市書き初め作品展 県ﾊﾞﾝﾄﾞﾌｪｽﾃｨﾊﾞﾙ クラブ見学
2月	中学校入学説明会 新入学児童保護者説明会　ありがとう集会　学校評議員会　学習参観・懇談会 6年生を送る会 PTA 年度末総会
3月	卒業式 修了式

学校教育目標

確かな学力と豊かな心をもち、心身ともに健康でたくましく生きる子どもを育成する
「　かしこく　心ゆたかで　たくましい子　」

【学校の課題】
＜児童＞
・主体的・対話的で深い学びの実現
・よりよい学級づくりへの参画意識
＜保護者＞
・いじめ・不登校対策
・社会人として自立する力の育成
＜教師＞
・主体的・対話的で深い学びの実現
・ICT ツールの効果的な活用

学校経営の理念

子供たちの**自立**を促し、他者と**協働**して
社会に**貢献**できる子供を育成する

【関係機関の方針】
＜文部科学省＞
・「令和の日本型学校教育」の構築
・「新たな教師の学びの姿」と教員育成指標の改定
＜群馬県＞
・たくましく生きる力をはぐくむ(第3期振興計画)
・「始動人」の育成（第2期教育大綱）
＜前橋市＞
・まえばし学校教育充実指針(R5)

令和の日本型学校教育とウェルビーイングな学校の実現

めざす学校の姿

- 「日本型学校教育」の良さを受け継ぎ、発展させた「令和の日本型学校教育」の実現を図る学校
- **子供一人一人のよさや可能性**を引き出す学校
- 「**心理的安全性**」が高い学校(教室・職員室)

めざす子供の姿

- 自分で考え行動し、やり抜く子(自分から)：**自立**
- 他者を理解し、他者と協働できる子(みんなで)：**協働**
- 身近な人や地域、地球に貢献できる子(だれかのために)：**貢献**

めざす教師の姿

- **学び続ける教師**
- 子供の主体的な学びを支援する**伴走者としての教師**
- 子供の人権を尊重した指導ができる教師
- 「お互い様」の精神で**ワークとライフを充実**させる教師

令和5年度の重点目標

1 「令和の日本型学校教育」の実現に向け、**個別最適な学び**と**協働的な学び**による授業改善を図る。
2 校時表の見直しやICTの効果的な活用で、**教職員の働き方改革**を進める。
3 学級・職員室の「**心理的安全性**」を高め、**ウェルビーイング**な学校を目指す。

目標実現のための7つの視点とその具体策

1 個別最適な学びと協働的な学びによる授業改善

- 子供が学習方法を選択する学習
- 子供が学習内容を選択する学習
- 多様な他者と協働し、新しい考えを共に生み出す学習
- 共有機能で効果的な ICT の活用

3 心理的安全性・ウェルビーイングな学校

- **心理的安全性**の高い学級・職員室
- 「**幸せの4因子**」で身体的、精神的、社会的に良好な**ウェルビーイング**な学校環境づくり

【幸せの4因子】どんな課題も「なんとかなる」と思い、「やってみよう」と、自分らしく「ありのままに」行い、多くの人に「ありがとう」と感謝の気持ちを持つ。

2 教職員の働き方改革

- 校時表の見直しで執務時間の確保
- Google Workspace 活用した校務の効率化
- 「前例踏襲」ではなく、目的や意義から問い直し業務や教育活動の縮小統廃合の実施

4 特別支援教育の充実

- 全ての子どもが学びやすいユニバーサルデザインの授業
- 特性に応じた合理的な配慮
- 特支 C を中心とした支援員や関係機関等と連携した支援体制づくり

5 組織的な生徒指導

- 発達支援的生徒指導
- 自己決定の場、自己存在感、共感的人間関係の 3 機能
- 子供の人権を尊重した指導と迅速、丁寧、誠実な保護者対応

6 豊かな心と社会性の育成

- 「自分事」として考え議論する道徳の授業
- 人権教育の推進
- キャリア教育の推進
- 参画意識を高める特別活動の工夫

7 開かれた学校づくり

- 子供主体の記憶に残る 150 周年記念行事の実施
- 持続可能なPTA活動や組織改革
- 保護者や地域住民との協働による学校運営の推進

沿革

明治 6年(1873 年)
　元景寺内に借校舎を置き、植野学校を設立する
明治7年
　植野学校は植野学校と総社学校に分離する。
明治26年
　総社町・高井村・植野村の合併に伴い、植野学校と合併して総社町尋常小学校となる
明治32年
　尋常科と高等科を併置し、総社町尋常高等学校となる
明治34年
　校舎を新築
昭和11年
　校舎を増築、講堂を新設
昭和19年
　疎開児童受け入れ
昭和22年
　新学制で、群馬郡総社町立総社小学校となる
昭和23年
　旧校舎屋根瓦吹き替え
昭和29年
　前橋市に合併し、前橋市立総社小学校となる
昭和35年
　校舎新築。9教室・給食室
昭和40年
　校舎新築　6教室・管理室7
　学校給食で文部大臣表彰
昭和42年
　文部省指定の道徳教育研究校
昭和43年
　文部省指定道徳教育研究発表大会を開催する
昭和47年
　校舎新築　7教室
昭和51年
　新設校「勝山小」との離別式
　体育館新築
昭和59年
　健康優良学校表彰
平成8年
　環境美化実践優良校表彰
平成17年
　旧六中校舎に移転・校舎改修
平成18年
　全国学校体育健康優良校表彰
平成25年
　前橋市水と緑の環境賞キッズ部門大賞受賞
平成27年度
　群馬県体力向上取組優良校表彰
平成28年度
　「蚕を学ぶ」奨励賞受賞
令和 5 年度
　創立 150 年目
　児童数 269名(14学級)