

令和4年度 前橋市立細井小学校 いじめ防止基本方針

はじめに

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等、当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの」と定義されている。（いじめ防止対策推進法より）

市は、生徒の尊厳を保持する目的のもと、国・地方公共団体・学校・地域住民・家庭その他の関係者が連携の下、いじめの問題の克服に向けて取り組むよう、いじめ防止対策推進法第3条の規定に基づき、校長が、いじめの防止等（いじめの防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処）のための対策を総合的かつ効果的に推進するために策定する。

1 いじめ防止基本方針策定に当たって

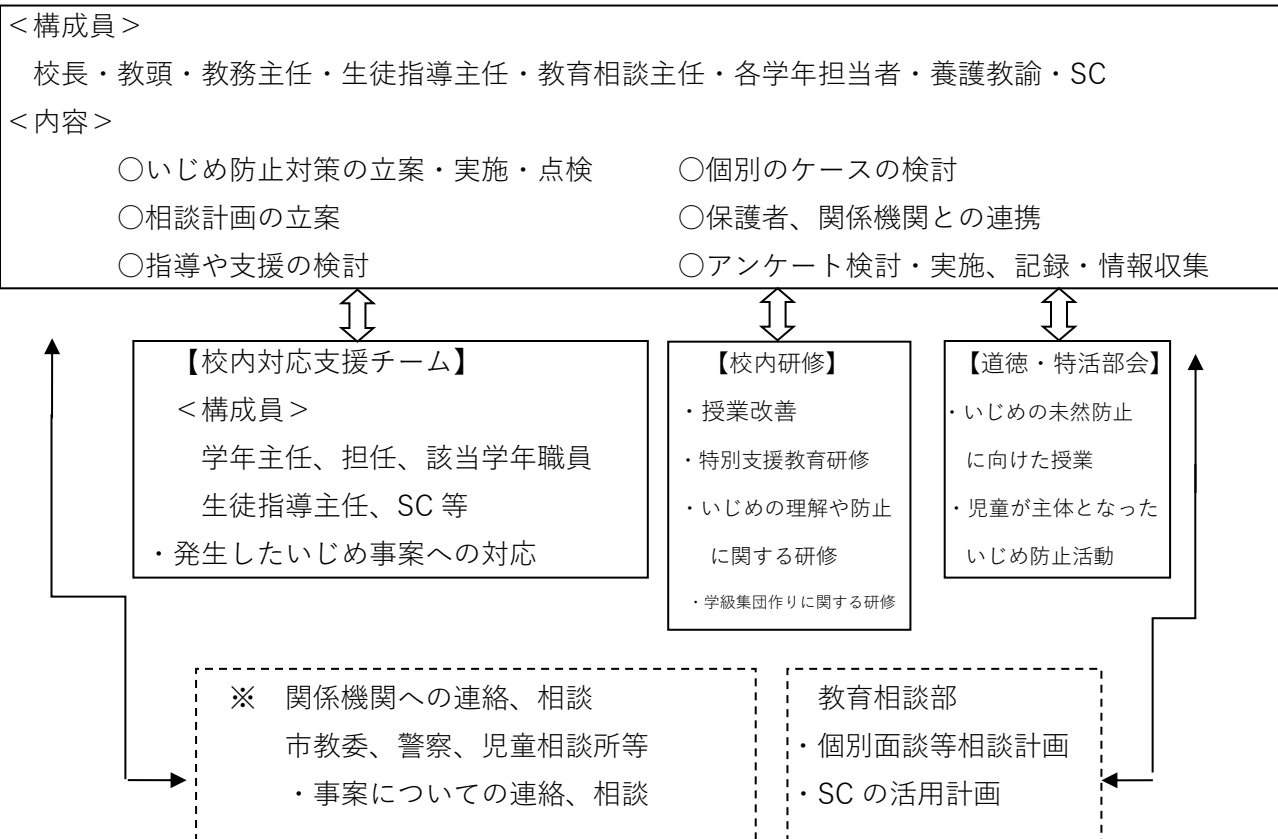
(1) 細井小学校の基本的な考え方や方針

- ① 全ての児童と教職員が、「いじめを絶対に許さない」という共通認識のもと、いじめのない学校づくりを進める。←いじめられる側に原因があるという考えはなくす。
- ② いじめ防止に関わる各種対策により、本校児童が安心して学校生活を送り、様々な活動に主体的に取り組むことができるようにする。
- ③ 望ましい人間関係や互いのよさを認め合う環境をつくる教育活動を実践する。
- ④ 道徳、特別活動を中心とし、全ての教育活動を通して、高い規範意識や集団のよりよい在り方について考えられるようにする。

2 組織及び校内体制について

【いじめ対策委員会】

本委員会は、生徒指導委員会の開催時にいじめ対策の内容を重点とした話し合いを行うものである。話し合われた内容は、各学年代表が学年のメンバーに報告し、周知を図る。



3 いじめ未然防止にむけた取り組み

(1) 教育活動の充実

- 望ましい人間関係や互いのよさを認め合う取り組みの充実
 - ・わかる授業の工夫
 - ・道徳の時間の充実
 - ・コミュニケーション能力の育成
 - ・集団活動、体験活動の充実
- 規範意識を高める
 - ・集団生活を送る上でのルールやマナーについての指導
 - ・「細井小の約束」の徹底、ソーシャルスキルトレーニング等による人間関係作り
- 児童の多様な個性を認め合う望ましい集団づくり、配慮が必要な児童への適切な支援
- 児童主体のいじめ防止活動の充実
 - ・いじめは許されないことを児童自ら気づかせる人権教育の推進
- 生徒指導の充実
 - ・児童の多面的な見取りや教職員間の情報共有による生徒指導

(2) 研修や啓発活動の充実

- 教職員の研修と情報交換の場を充実させる。
 - ・職員会議・校内研修等を活用した、情報の共有といじめ対策の推進
- 保護者や地域への啓発活動の実施
 - ・学級、学年懇談会や新入生保護者説明会等における啓発活動の実施、学校からのお便り
- 地域と連携し、人間性豊かな児童の育成を図る。
 - ・地域行事等への児童の積極的な参加の呼びかけ

(3) 指導計画

PLAN	・いじめ対策委員会の設置	・いじめアンケートによる実態把握（毎月1回）
	・年間指導計画の作成	
DO	・教育相談の実施（年2回）	・道徳等によるいじめ防止関連授業の実施
	・いじめ防止強化月間（年2回）	・全校集会でのお話し
	・人権月間の実施（12月）	・Q-Uの実施（年2回）
CHECK	・いじめ対策委員会での実態把握、確認	・学校評価による取り組みの確認
	・校内研修による授業研究会の実施	
ACTION	・重点指導項目の検討と改善	・年間指導計画の検討と改善

指導計画

月	学校行事等	取り組み内容等
4月	<p>○新任式・始業式・入学式 ・新しいクラスづくり</p> <p>○1年生を迎える会 ・1年生への歓迎会</p> <p>*「細井小のやくそく」配布</p>	<p>※生徒指導情報交換</p> <p>※スクールカウンセラー活用計画 の立案（教育相談と）</p> <p>※教科・分掌部会 教育相談部会</p> <p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>
5月	<p>○いきいきタイム第1回 ・縦割りの班で活動の計画を立てよう</p> <p>○Q-U テスト実施</p> <p>*いじめ防止強化月間</p>	<p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※職員会議での児童情報交換会の実施</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>
6月	<p>○いきいきタイム第2回</p> <p>○みつけ清掃</p>	<p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※職員会議での児童情報交換会の実施</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>
7月	<p>○学校保健委員会</p> <p>○通学班集体会</p> <p>○1学期終業式</p> <p>*「夏休みの過ごし方」配布</p>	<p>※学校サポート会議の実施</p> <p>※夏季休業中の校外パトロール</p> <p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p> <p>※職員会議での児童情報交換会の実施</p> <p>※生徒指導部による取り組みの確認</p>
8月	<p>○2学期始業式</p> <p>○みつけ清掃 ・協力してきれいにしよう</p> <p>*不登校・自殺予防</p>	<p>※夏季休業中の校外パトロール</p> <p>※職員会議での児童情報交換会の実施</p> <p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>
9月	<p>○みつけ清掃 ・自分から見つけて掃除しよう。</p> <p>○校内運動会</p>	<p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>
10月	<p>○遠足、社会科見学 ・協力して楽しく行ってこよう。</p> <p>○いきいきタイム第3回</p>	<p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※職員会議での児童情報交換会の実施</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>
11月	<p>○就学時健康診断 ・6年 新就学児童のめんどうをみよう</p> <p>○教育相談6回</p> <p>○学習参観</p> <p>○Q-U テスト実施</p>	<p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※職員会議での児童情報交換会の実施</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>
12月	<p>○人権月間・人権集会 ・人権について考えよう</p> <p>○2学期終業式・大掃除</p> <p>*いじめ防止強化月間</p> <p>*「冬休みの過ごし方」配布</p>	<p>※学校サポート会議の実施</p> <p>※なかよしアンケートの実施、実態把握</p> <p>※職員会議での児童情報交換会の実施</p> <p>※生徒指導部による取り組みの確認</p> <p>※長欠報告・月例報告・ACP 報告</p>

1月	<input type="checkbox"/> 3学期始業式 <input type="checkbox"/> 感謝の集い <input type="checkbox"/> いきいきタイム第4回	※なかよしアンケートの実施、実態把握 ※職員会議での児童情報交換会の実施 ※長欠報告・月例報告・ACP報告
2月	<input type="checkbox"/> 新入学保護者説明会 <input type="checkbox"/> 学習参観 <input type="checkbox"/> 校内なわとび大会 <input type="checkbox"/> 6年生を送る会	※なかよしアンケートの実施、実態把握 ※職員会議での児童情報交換会の実施 ※学校評価会議による取り組みの確認 ※長欠報告・月例報告・ACP報告
3月	<input type="checkbox"/> 通学班集体会 <input type="checkbox"/> 卒業式 <input type="checkbox"/> 修了式 *「春休みの過ごし方」配布	※なかよしアンケートの実施、実態把握 ※職員会議での児童情報交換会の実施 ※細井小いじめ防止基本方針の見直し ※長欠報告・月例報告・ACP報告

(4) 校内研修

- 研修主題：学校生活への意欲を持ち、主体的に学びに向かう児童の育成
- 年に2回のQ-U実施、分析により、よりよい学級集団を目指す。
- いじめの理解や防止に関する研修、防止全体計画の共通理解
- 特別支援教育研修の実施

(5) 保護者・地域との連携

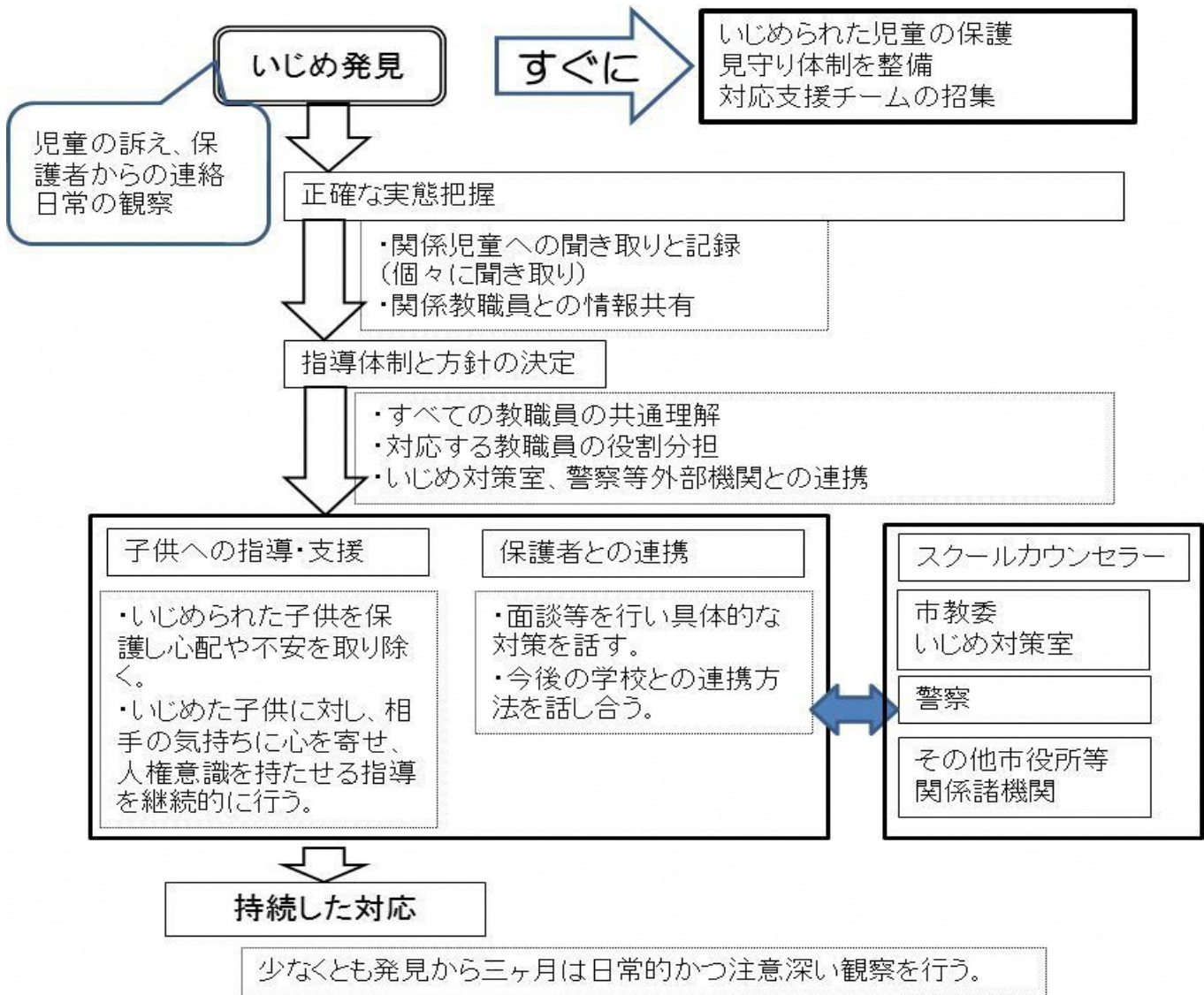
- 地域行事に児童が参加することにより、児童が地域に貢献し、有用感を持たせるとともに地域の人に認められるようにする。

4 いじめの対応

(1) 早期発見のための手立て

- なかよしアンケートの活用 ※毎月実施 (学年内、専科先生方の情報交換)
- 日常観察を通じた、人間関係の把握
- ケンカやふざけ合いの中でもいじめに発展するという職員の共通理解
- 教職員間の情報交換
- 関係部会の実施
- 教育相談
- スクールカウンセラー相談
- 保護者・地域との日常的な連携
- ネット上のいじめへの迅速な対応

(2) いじめ対応の流れ



5 その他

○評価と改善

生徒指導部会、いじめ対策会議等において、いじめ防止の取り組みや事案に対する対応等について評価を行い、いじめ防止活動のよりいっそうの充実を図るようとする。