



# 令和8年度 前橋市立細井小学校グランドデザイン

## 心豊かで実践力のある21世紀をたくましく生きる子どもの育成

### 思いやりのある子

他人を認め、励まし合い、  
助け合いのできる子

- 気持ちの良い挨拶や返事、場に応じた言葉遣いなど、当たり前のことが自然とできる子を育てます。
- 「細井小のやくそく」を全教職員で共通理解を図り、自分の居場所がある温かな学級づくりを目指します。
- 多様な人々との交流を通して、人間の多様性を理解し尊重しながら共に学ぼうとするインクルーシブ教育の充実に努めます。
- Q Uを活用して、温かな人間関係をはぐくむ学級づくりを目指します。
- アンケートや日常生活の観察から、いじめの早期発見・早期解消に努めます。
- 「読み聞かせ」や「花植え」など地域の方々との交流を通して、温かい心を育てます。

### よく考える子

物事をよく考え、正しく判断し、  
自ら実践できる子

- 十分な教材研究のもと、分かる喜びや学ぶ楽しさが実感できるような授業を推進します。
- 友達との対話を通して自分の考えを深めることができる授業の充実に努めます。
- 「しっかり聞く・しっかり話す・しっかり読む・しっかり書く」を心掛け、基礎基本の徹底し、学力向上を図ります。
- 「細井小のやくそく」の指導を徹底し、落ち着いた雰囲気の中で、規律ある学習環境づくりに努めます。
- 教科担任制の実施や、専科教員による授業により、指導の充実に努めます。
- ICT機器や一人一台端末等の情報機器を活用し、学ぶ意欲の向上や、わかる授業の実施に努めます。

### たくましい子

心身ともに健康で、忍耐強く、  
最後までやり抜く子

- 「早寝・早起き・朝ごはん」や「むし歯ゼロ」目指した生活を、家庭と連携して推進します。
- 自分自身の心と体の健康に関心を持ち、落ち着いた生活の中で、粘り強く取り組む子を育てます。
- 定期的に行われる体育集会のほかに、朝活動の時間を活用して、ブロックごとの体育集会を年間を通して実施します。
- 様々な事態を想定した避難訓練や引き渡し訓練を実施し、災害にあった時に自分の身を自分で守る方法を体験的に学びます。
- 地域と連携した旗振りやパトロールを継続実施し、児童の安全確保に努めます。

## 「ありがとう」があふれる温かな学校づくり

### 地域の協力

- ・交通指導員さん
- ・遊び場指導員さん
- ・読み聞かせボランティアさん
- ・自治会のみなさん
- ・長寿会のみなさん  
(安全パトロール)
- ・地域安全協議会のみなさん
- ・子供育成会のみなさん

### 学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)

### 保護者との連携

- ・PTA活動
- ・各種学校行事への参加・協力
- ・まち探検での補助
- ・登下校の安全指導  
(朝の旗振り・放課後のパトロール)
- ・学びウィーク(年3回)の実施
- ・課外活動(陸上・マーチング)