



一人一人を大切に、 みんなを笑顔にできる駒形小学校

学校教育目標

心豊かで 自ら学ぶ たくましい児童の育成

- ① ころやさしく 心優しく、相手の立場や気持ちを思いやれる子 (正義と思いやり)
- ② まじめに 学習に意欲的に取り組み、自分のよさを発揮できる子 (やる気)
- ③ がんばり 心身ともに健康で、粘り強く最後までやり抜ける子 (挑戦)
- ④ たすけあう 集団の一員として、仲間と力を合わせて行動できる子 (すべて)

【本校の沿革概要】

明治 6 年	駒形新田に豊受小として開校
明治 26 年	駒形尋常小学校と改称
昭和 8 年	増田小と合併
昭和 22 年	木瀬村立駒形小学校となる
昭和 35 年	前橋市立駒形小学校となる
昭和 49 年	体育館落成・開校百年記念式典
昭和 58 年	開校百周年記念碑「心」
平成 4 年	開校百二十周年記念式典
平成 6 年	プール竣工式
平成 15 年	開校百三十周年記念式典
平成 21 年	市学力向上モデル校
平成 24 年	開校百四十周年記念式典
平成 25 年	体育館耐震補強・大規模改修工事
平成 28 年	無線LAN・タブレットパソコン整備
平成 29 年	トイレ改修工事
平成 30 年	ブロック塀耐震改修工事
令和 2 年	中学校外壁落下等防止工事
令和 3 年	西校舎等屋上防水工事
令和 4 年	開校百五十周年記念式典
令和 5 年	プール壁面の研磨・塗装工事

「挑戦する心」をもち、 健康・安全に、元気な児童を育てる学校

- ☆命の大切さを基盤とした安全で楽しい学校
 - ・「命の大切さ」の継続的な指導
 - ・危機回避能力を高める安全教育
 - ・避難訓練の工夫
 - ・不安や心配ごとのない学校生活の実現
- ☆心身の健康の保持と体力の増進に努める学校
 - ・健康に対する意識を高める日常の指導
 - ・栄養士と連携した食育指導
 - ・体育の授業の工夫・改善や運動集会や体育的行事の充実
 - ・外遊びの奨励
- ☆基本的生活習慣の確立や学習習慣の定着を目指す学校
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣づくり
 - ・節度ある生活態度の醸成
 - ・「家庭学習のてびき」を活用した家庭学習の充実

「やる気」を引き出し、 わかる喜びを実感できる学校

- ☆学び合いを活かしつつ、一人一人が活躍できる授業を目指す学校
 - ・児童の個性が生きる授業構想の工夫
 - ・発言や発表・話し合いの場の充実
 - ・互いの頑張りやよさを認め合えるような学び合いの推進
- ☆と思考力・判断力・表現力の向上をめざす学校
 - ・「授業の約束」「学習用具の決まり」等を活用した学習規律の定着と学び方の指導の充実
 - ・学習サポーター等との効果的な連携
 - ・ICTの効果的な活用
- ☆校内基礎学力の定着研修を活かして授業の質を高める学校
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践
 - ・「めあて」と「ふりかえり」に着目した児童主体の授業づくりと教師の授業力の向上

【特色ある活動例】



駒形流兵衛記念「心の士俵」

「駒形流」は、大正・昭和時代の小笠原・新井家、長谷川家が創設した武道（一木流士俵）の主人の志を継いでいます。実技の他に礼儀・道徳・心身の鍛錬を重んじます。令和5年度は、令和4年7月22日にPTA主催の行事により土俵が作られました。

その後、校舎の増築工事に伴って現在の場所に移動され、令和5年度より正式に土俵が設けられました。この際、創立140周年記念事業として駒形小学校の子どもたちが頑張りを示してお互いに尊重する心をもち体力の向上が図れるよう、駒形流兵衛記念「心の士俵」と名付けて開催しました。

平成24年11月22日 駒形小学校創立140周年記念事業実行委員会



**駒形小学校
俳句のひろば**

「俳句のひろば」は、本校で毎年開催されている、児童が自分の感じたことや考えたことを、五言七言の形式で表現する活動です。児童は、先生や保護者の指導を受けながら、自分の感じたことや考えたことを、五言七言の形式で表現する活動です。



俳句ポスト

「俳句ポスト」は、本校で毎年開催されている、児童が自分の感じたことや考えたことを、五言七言の形式で表現する活動です。児童は、先生や保護者の指導を受けながら、自分の感じたことや考えたことを、五言七言の形式で表現する活動です。

「正義と思いやりの心」のもと、良さを 認め合い、人を大切にする心を育てる学校

- ☆人間尊重の精神に基づいた一人一人を大切にする学校
 - ・「すべての人がかけがえのない大切な存在であること」の継続的な指導
 - ・全教職員による多面的・共感的児童理解の推進
 - ・教育相談の実施
- ☆規範意識や道徳的実践力を育む学校
 - ・豊かな心を育む体験活動と道徳授業の工夫
 - ・毎月「ハートペアの日」の実施
 - ・心を伝え合うあいさつ・返事・言葉遣いの励行
 - ・PTAや児童会によるあいさつ運動の推進
- ☆よりよい人間関係の中で自己肯定感を高める学校
 - ・自己肯定感やよりよい人間関係を育む学級活動の工夫
 - ・互いを認め合える学級づくり
 - ・異学年交流の場の工夫（縦割り班活動・児童集会・音楽集会・町別集会等）

家庭・地域と連携した学校

- ☆児童の安全確保のためPTAや安全ボランティアと連携する学校
 - ・安全マップの活用
 - ・ウォーキングバスの実施
 - ・安全見守り隊との連携
- ☆地域ボランティアや保護者の協力により教育活動を工夫する学校
 - ・読み聞かせ活動
 - ・放課後の遊び場
 - ・学習ボランティア
- ☆教育活動を積極的に公開し、保護者や地域と連携する学校
 - ・学校・学年・学級たよりの発行
 - ・学校公開の時期や公開内容の工夫
 - ・学校Webページの定期的な更新と内容の充実

家庭とともに・・・地域とともに・・・子どもたちの「生きる力」を育みます！