



一人一人を大切に、 みんなを笑顔にできる駒形小学校

【本校の沿革概要】

明治 6年	駒形新田に豊受小として開校
明治 26年	駒形尋常小学校と改称
昭和 8年	増田小と合併
昭和 22年	木瀬村立駒形小学校となる
昭和 35年	前橋市立駒形小学校となる
昭和 49年	体育館落成・開校百年記念式典
昭和 58年	開校百周年記念碑「心」
平成 4年	開校百二十周年記念式典
平成 6年	プール竣工式
平成 15年	開校百三十周年記念式典
平成 21年	市学力向上モデル校
平成 24年	開校百四十周年記念式典
平成 25年	体育館耐震補強・大規模改造工事
平成 28年	無線LAN・タブレットパソコン整備
平成 29年	トイレ改修工事
平成 30年	ブロック塀耐震改修工事
令和 2年	中学校外壁落下等防止工事
令和 3年	西校舎等屋上防水工事
令和 4年	開校百五十周年記念式典
令和 5年	プール壁面の研磨・塗装工事
令和 6年	東トイレ改修工事・エアコン設置工事

学校教育目標

心豊かで 自ら学ぶ たくましい児童の育成

- ① ころやさしく 心優しく、相手の立場や気持ちを思いやれる子 (正義と思いやり)
- ② まじめに 学習に意欲的に取り組み、自分のよさを発揮できる子 (やる気)
- ③ かんばり 心身ともに健康で、粘り強く最後までやり抜ける子 (挑戦)
- ④ たすけあう 集団の一員として、仲間と力を合わせて行動できる子

「やる気」を引き出し、 わかる喜びを実感できる学校

- ☆学び合いを活かしつつ、一人一人が活躍できる授業を目指す学校
 - ・児童の個性が生きる授業構想の工夫と実践
 - ・発言や発表・話し合いの場の充実
 - ・互いの頑張りやよさを認め合えるような学び合いの推進
- ☆ICTの効果的活用により基礎学力の確かな定着と
思考力・判断力・表現力の向上をめざす学校
 - ・「授業の約束」「学習用具の決まり」等を活用した学習規律の定着と学び方の指導の充実
 - ・学習サポーター等との効果的な連携
 - ・ICTの効果的な活用
- ☆校内研修を活かして、授業の質を高める学校
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践
 - ・「めあて」と「ふりかえり」に着目した児童主体の授業づくりと教師の授業力の向上

【特色ある活動例】

駒形茂兵衛記念 「心の土俵」

駒形小のたけなわに「老人の力士 駒形茂兵衛」とうたわれている駒形茂兵衛は、本志・新田時代の小僧頭・修行僧。新田川で働いた縁で「一本力士横入」の主人公のモデルになっています。実際の活動は駒形小で主に実施。幼いときから力もあがり、力士を志しました。

現在、駒形町内に「ぼくらの数寄 駒形茂兵衛」とともに、「駒形茂兵衛伝説館」・「シニアの家」が併設されています。駒形小学校では、昭和54年7月22日にPTA奉仕作業により土俵が作られました。

その後、校舎の増築工事によって現在の場所に移動され、昭和55年7月7日に土俵開きが行われました。この日、当日140名が参加し、駒形小学校の子も多くの児童を導いてお互いに指導する姿もあつたのが印象的である。駒形茂兵衛記念「心の土俵」と名付けて整備しました。

平成24年11月22日 駒形小学校創立140周年記念事業実行委員会

**駒形小学校
俳句のひろば**

俳句のひろばは、児童が自由に俳句を詠み、発表する場です。毎月、児童の詠んだ俳句を「俳句のひろば」として、学校内外に掲示し、児童の交流を促しています。

俳句用紙

ていねいにかきましょう

前橋市立駒形小学校
氏名
年

TEL: 027-244-0028

「正義と思いやり」の心のもと、よさを認め合い、人を大切にする心を育てる学校

- ☆人間尊重の精神に基づいた一人一人を大切にする学校
 - ・「すべての人がかけがえのない大切な存在であること」の継続的な指導
 - ・全教職員による多面的・共感的児童理解の推進
 - ・教育相談の実施
- ☆規範意識や道徳的実践力を育む学校
 - ・豊かな心を育む体験活動と道徳授業の工夫
 - ・「ハートペアの日」の毎月の実施
 - ・心を伝え合うあいさつ・返事・言葉遣いの励行
 - ・PTAや児童会によるあいさつ運動の推進
- ☆よりよい人間関係の中で、自己肯定感を高める学校
 - ・自己肯定感やよりよい人間関係を育む学級活動の工夫
 - ・互いを認め合える学級づくり
 - ・異学年交流の場の工夫 (縦割り班活動・児童集会・音楽集会・町別集会等)

「挑戦」する心をもち、 健康・安全に、元気な児童を育てる学校

- ☆命の大切さを基盤とした安全で楽しい学校
 - ・「命の大切さ」の継続的な指導
 - ・危機回避能力を高める安全教育
 - ・避難訓練の工夫
 - ・不安や心配ごとのない学校生活の実現
- ☆心身の健康の保持と体力の増進に努める学校
 - ・健康に対する意識を高める日常の指導
 - ・栄養士と連携した食育指導
 - ・体育の授業の工夫・改善や運動集会や体育的行事の充実
 - ・外遊びの奨励
- ☆基本的生活習慣の確立や学習習慣の定着を目指す学校
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣づくり
 - ・節度ある生活態度の醸成
 - ・「家庭学習のてびき」を活用した家庭学習の充実

家庭・地域と連携した学校

- ☆児童の安全確保のためPTAや安全ボランティアと連携する学校
 - ・安全マップの活用
 - ・ウォーキングバスの実施
 - ・安全見守り隊との連携
- ☆地域ボランティアや保護者の協力により教育活動を工夫する学校
 - ・読み聞かせ活動
 - ・放課後の遊び場
 - ・学習ボランティア
- ☆教育活動を積極的に公開し、保護者や地域と連携する学校
 - ・学校・学年・学級たよりの発行
 - ・学習参観の時期や授業内容の工夫
 - ・学校Webページの定期的な更新と内容の充実

家庭とともに・・・地域とともに・・・子どもたちの「生きる力」を育みます!