



## 学校教育目標

# 心豊かで 自ら学ぶ たくましい児童の育成

こころやさしく  
まじめに  
がんばり  
たすけあう

心優しく、相手の立場や気持ちを思いやれる子  
学習に意欲的に取り組み、自分のよさを発揮できる子  
心身ともに健康で、粘り強く最後までやり抜ける子  
集団の一員として、仲間と力を合わせて行動できる子

## 【本校の沿革概要】

明治 6 年	駒形新田に豊受小として開校	平成 2 4 年	開校百四十周年記念式典
明治 2 6 年	駒形尋常小学校と改称	平成 2 5 年	体育館耐震補強・大規模改造工事
昭和 8 年	増田小と合併	平成 2 8 年	無線LAN・タブレットパソコン整備
昭和 2 2 年	木瀬村立駒形小学校となる	平成 2 9 年	トイレ改修工事
昭和 3 5 年	前橋市立駒形小学校となる	平成 3 0 年	ブロック塀耐震改修工事
昭和 4 9 年	体育館落成・開校百年記念式典	令和 2 年	中学校外壁落下等防止工事
昭和 5 8 年	開校百十周年記念碑「心」	令和 3 年	西校舎等屋上防水工事
平成 4 年	開校百二十周年記念式典	令和 4 年	開校百五十周年記念式典
平成 6 年	プール竣工式	令和 5 年	プール壁面の研磨・塗装工事
平成 1 5 年	開校百三十周年記念式典	令和 6 年	東トイレ改修工事・エアコン設置工事
平成 2 1 年	市学力向上モデル校		

## 確かな学力と「わかる喜び」を、 すべての子が実感する学校

### ☆学び合いを活かしつつ、

#### 一人一人が活躍できる授業を目指す学校

- ・児童の個性が生きる授業構想の工夫と実践
- ・発言や発表・話し合いの場の充実
- ・互いの頑張りやよさを認め合えるような学び合いの推進

### ☆ICTの効果的活用により、基礎学力の確かな定着と

#### 思考力・判断力・表現力の向上を目指す学校

- ・「授業の約束」「学習用具の決まり」等を活用した学習規律の定着と学び方の指導の充実
- ・学習サポーター等との効果的な連携
- ・ICTの効果的な活用

### ☆教職員が研鑽し合い、授業の質を追求し続ける学校

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業実践
- ・「めあて」と「ふりかえり」に着目した児童主体の授業づくりと教師の授業力の向上

## 多様な個性を認め合い、 豊かな心と思いやりが響き合う学校

### ☆人間尊重の精神に基づいた、一人一人を大切にする学校

- ・「すべての人がかけがえのない大切な存在であること」の継続的な指導
- ・全教職員による多面的・共感的児童理解の推進
- ・教育相談の実施

### ☆規範意識や道徳的実践力を育む学校

- ・豊かな心を育む体験活動と道徳授業の工夫
- ・「ハートペアの日」の毎月の実施
- ・心を伝え合うあいさつ・返事・言葉遣いの励行
- ・PTAや児童会によるあいさつ運動の推進

### ☆よりよい人間関係の中で、自己肯定感を高める学校

- ・自己肯定感やよりよい人間関係を育む学級活動の工夫
- ・互いを認め合える学級づくり
- ・異学年交流の場の工夫（縦割り班活動・児童集会・音楽集会・町別集会等）

## 【特色ある活動例】



## 心身の健康と安全を基盤に、 規律正しく活気あふれる学校

### ☆命の大切さを基盤とした安全で楽しい学校

- ・「命の大切さ」の継続的な指導
- ・危機回避能力を高める安全教育
- ・避難訓練の工夫
- ・不安や心配ごとのない学校生活の実現

### ☆心身の健康の保持と体力の増進に努める学校

- ・健康に対する意識を高める日常の指導
- ・栄養士と連携した食育指導
- ・体育の授業の工夫・改善や運動集会や体育的行事の充実
- ・外遊びの奨励

### ☆基本的な生活習慣を自ら整え、進んで学習に取り組む学校

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣づくり
- ・節度ある生活態度の醸成

## 家庭・地域との信頼を築き、 共にこどもの育ちを支え歩む学校

### ☆児童の安全確保のために、

#### PTAや安全ボランティアと連携する学校

- ・安全マップの活用
- ・ウォーキングバスの実施
- ・安全見守り隊との連携

### ☆地域資源の活用により、教育活動の質を高め、 組織運営を最適化する学校

- ・読み聞かせ活動
- ・放課後の遊び場
- ・学習ボランティア

### ☆教育活動を積極的に公開し、

#### 保護者や地域との対話を深める学校

- ・学校・学年・学級だよりの発行
- ・学習参観の時期や授業内容の工夫