

大胡小学校は、こんな学校を目指します

学校教育目標

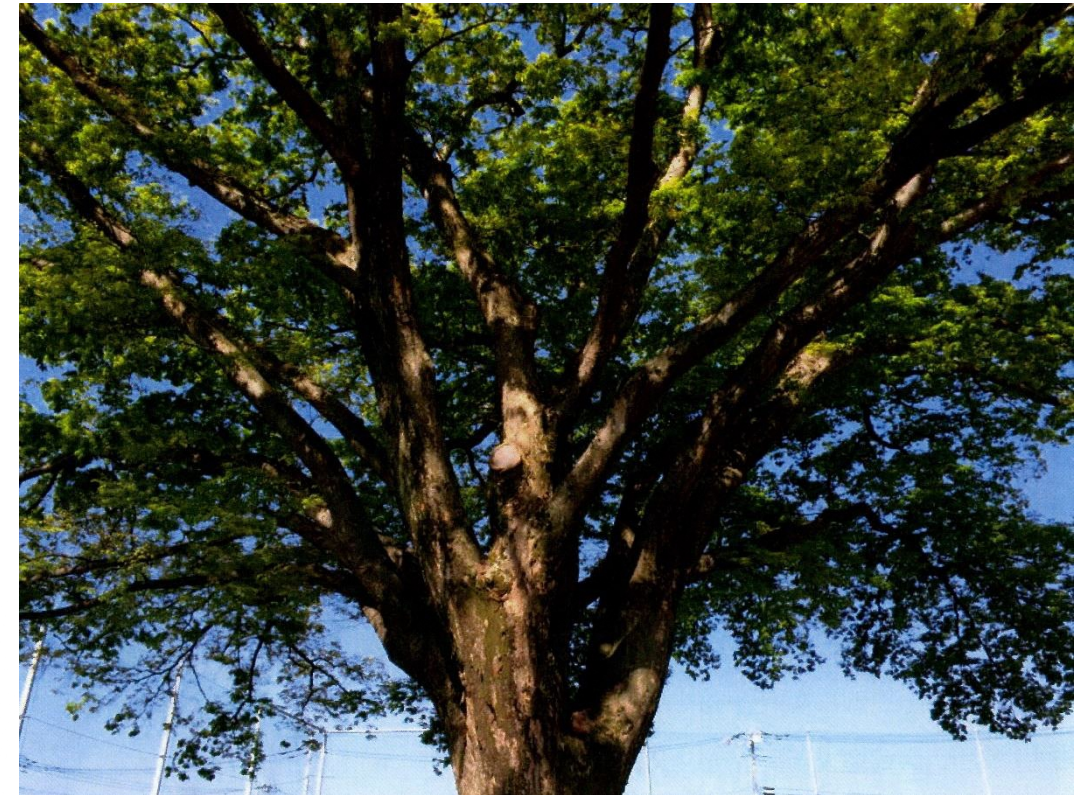
心ときめく 笑顔はじける 命かがやく 児童の育成

目指す子ども像

徳 心のやさしい子……自分も相手も大切にできる子

知 すすんで学ぶ子……自ら学び、他者と学び合いながら、自分を高められる子

体 心も体もたくましい子……心と体を鍛え、最後まであきらめないで努力できる子



徳

感受性豊かな温かい心の育成

- ・児童のよいところを見出し、ほめて伸ばす教育を進めます。
- ・道徳教育の充実を図り、自己肯定感や人の痛みのわかる児童を育てます。
- ・音楽科と音楽活動を核とした「関わり合い」「認め合い」「高め合い」を推進することで、心豊かな児童を育てます。
- ・「ぼかぼか隊」の実施と相互理解やエンカウンター等を通して、温かい人間関係の中で、自他を大切にする児童を育てます。
- ・スクールカウンセラーや学習サポーター、巡回相談員等と連携し、いじめや不登校の未然防止、早期発見・対応に努めます。

知

確かな学力の育成

- ・学習規律を確立し、集中して学習に取り組める児童を育てます。
- ・一人一人を大切にしたいわかる授業を進め、児童の達成感を高めます。
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進め、将来役に立つ資質能力を身に付けた児童を育てます。
- ・家庭学習の手引きやまなびウィークを活用し、学習習慣をしっかりと身に付けた児童を育てます。
- ・計画的に朝学習を実施したり、家庭学習に積極的に取り組ませたりすることで、基礎的・基本的な知識や技能をしっかりと身に付けた児童を育てます。

体

体力の向上と健康の増進

- ・授業や体育的行事等を通して、仲間と協働して運動することの楽しさを味わえる児童を育てます。
- ・「まずやってみる」ことを大切にし、思考を繰り返しながら技能の向上や課題解決に自主的な取組ができる児童を育てます。
- ・体力テストの結果やスポーツがんばりカードを活用することで、自分の体力、健康に関心をもち、積極的に運動しようとする児童を育てます。
- ・安全点検の励行や安全教育、健康教育を積極的に推進し、健康で安全な学校づくりを進めます。

基本的生活習慣の確立

- ・「返事・挨拶・時間を守る」を合い言葉として、児童の自己肯定感を高めるための組織的・積極的な生徒指導を推進し、しっかりとした返事、爽やかなあいさつ、時間を守って行動することのできる児童を育てます。
- ・場に応じた適切な言葉遣いができる児童を育てます。
- ・身の回りの整理・整頓ができる児童を育てます。

愛校心と郷土愛の涵養

- ・学校行事や学年行事を充実させ、児童が創りあげる喜びや創りあげた充実感を感じられるよう努めます。
- ・地域から愛され、地域に誇れる学校づくりを進めます。
- ・地域と連携してあいさつ運動やボランティア活動を積極的に進め、地域への帰属意識や社会貢献する喜びを感じる児童を育てます。
- ・各種行事への保護者や地域の方々の参加を通して、地域の学校、地域の子どもの意識を高められるよう努めます。

2024年度 みんなの合い言葉

～ 元気に 仲よく 楽しく ～

様々な教育活動を工夫し、子どもが全力で取り組み、教師が一人一人に寄り添い、保護者・地域とのつながりを大切にしながら、子どもも教職員も「元気に 仲よく 楽しく」過ごすことのできる学校を目指します。

