

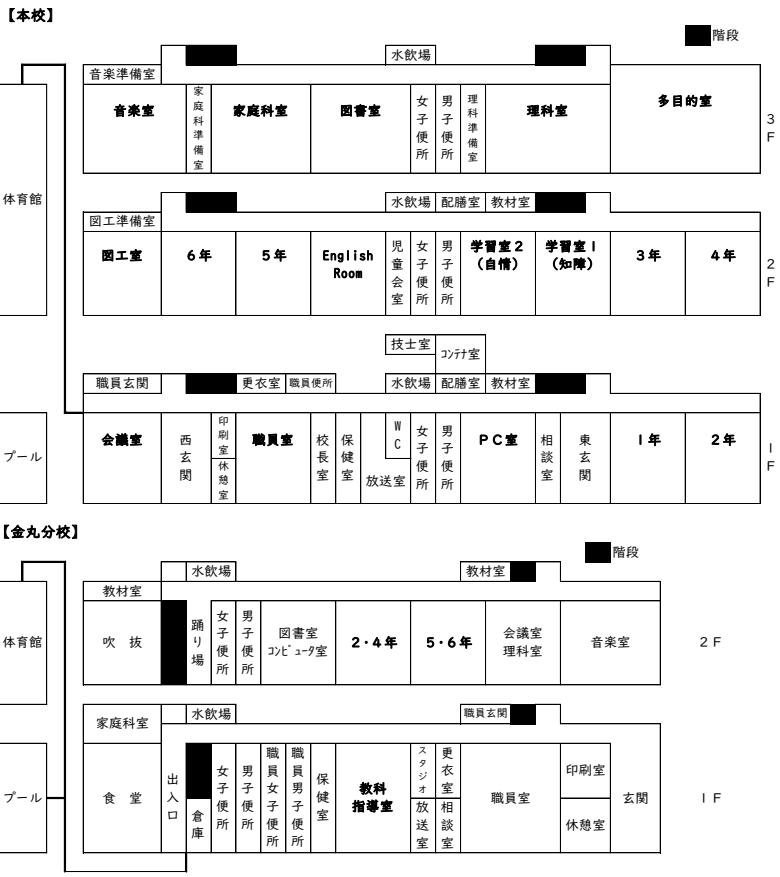
# 1 学校の沿革(令和6年度)

樹木剪定・伐採 体育館照明LED工事 校庭遊具新設

## 2 児童数 3 職員一覧

	学年	人数
本校	1年	8
	2年	10
	3年	19
	4年	15
	5年	14
	6年	12
	学習室1	6
	学習室2	3
	小計	87
分校	1年	0
	2年	1
	3年	0
	4年	1
	5年	5
	6年	2
	小計	9
合計	96	

## 5 校舎配置図



# 4 行事計画

月	主な行事
4	新任式・始業式・入学式 各種健康診断 交通安全教室 学習参観・学級懇談会
5	個人面談 PTA総会(書面開催) 体カテスト 宿泊体験学習
6	プール開き 遠足 修学旅行 社会科見学・田植え体験 家庭学習ウィーク
7	地震引き取り訓練 終業式
9	始業式 発育測定 避難訓練
10	本校・分校交流学习 社会科見学 陸上記録会 前橋まつり鼓笛パレード 運動会 稲刈り体験 児童生徒音楽会
11	個人面談 社会科見学 児童生徒図工美術作品展 家庭学習ウィーク 人権週間 持久走大会
12	学校保健委員会 社会科見学 終業式
1	始業式 書き初め大会 お楽しみ会[分校]
2	新入学児保護者説明会 学習参観・懇談会 6年生を送る会
3	卒業式 修了式

## 6 校時表

滝窪小(本校) 校時表

月	水	火	木	金	時間
8:20	健康観察	8:20	健康観察	8:20	健康観察
8:25	学級の時間	8:25	読書 朝学習 集会	8:25	20分
8:45	1校時	8:30	1校時	8:45	45分
9:30	準備・トイレ	9:15	準備・トイレ	9:30	5分
9:35	2校時	9:20	2校時	9:35	45分
10:20	休み時間	10:05	休み時間	10:20	20分
10:40	3校時	10:25	3校時	10:40	45分
11:25	準備・トイレ	11:10	準備・トイレ	11:25	5分
11:30	4校時	11:15	4校時	11:30	45分
12:15	給食	12:00	給食	12:15	45分
13:00	星休み	12:45	星休み	13:00	20分
13:25	5校時	13:10	5校時	13:25	25分
14:10	帰りの会	13:55	5校時	14:10	45分
14:20	6校時	14:00	6校時	14:30	45分
	下校14:30	14:25	6校時	14:35	
		14:45	6校時	14:55	45分
		14:55	6校時	15:20	
		下校15:05	帰りの会(10分)	15:20	
				15:25	
				下校15:40	

# 令和7年度



# 学校要覧

滝窪小マスコット

やさしく `ほかほか`  ホッピー

かしこく `こつこつ`  コッコ

たくましく `元気よく`  タッキー

滝窪小学校校歌

土屋雫洞 作詩  
和田利男 補筆  
後藤重樹 作曲

一 関東平野 見おろして  
赤城の裾の丘に立つ  
学びの窓の花明り  
小鳥も歌う朗らかに  
われらの滝窪小学校

二 父母の郷みどり濃く  
涼しい朝の風ひかる  
手に手をとって 元気よく  
きょうも楽しく 通う道  
われらの滝窪小学校

三 はるかな雲よ 青空よ  
明るい希望胸にして  
正しく強く日本の  
あすの力をたくわえる  
われらの滝窪小学校

## 前橋市立滝窪小学校

本校  
住所 群馬県前橋市滝窪町185番地1  
電話 027-283-2056 FAX 027-283-0524  
E-mail takikubo.es@city.maebashi.ed.jp  
位置 北緯36.6度 東経139.8度 海拔243m  
面積 18,040㎡



金丸分校  
住所 群馬県前橋市東金丸町136番地1  
電話 027-283-4420 FAX 027-283-4586  
E-mail takikubo.es@city.maebashi.ed.jp  
位置 北緯36.6度 東経139.8度 海拔420m  
面積 18,294㎡



基本理念	<p><b>積極的に生きる児童を育む学校</b></p> <p>—☆楽しい学校 ☆一人一人を大切に作る学校 ☆信頼される学校 を目指して—</p>
------	---

教育目標	<p><b>やさしく ・ かしこく ・ たくましく （ ホカホカ ・ コツコツ ・ 元気よく ）</b></p>
------	--

目指す児童像	<p><b>やさしく：自分も友だちも大切</b>にし、助け合いができる子</p>	<p><b>かしこく：すすんで</b>学習に取り組み、よく考え、<b>ともに学ぶ</b>子</p>	<p><b>たくましく：がまん強く</b>、心身を鍛え、最後まで<b>やり抜く</b>子</p>
楽しい学校にするための9の方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体で言葉遣いや挨拶・返事、感謝の気持ちを大切にし、相手の立場や気持ちを考えられる児童を育てます。</li> <li>・学級活動や特別の教科道徳、人権教育の充実を図り、優しい心やお互いを大切にする心を育てます。</li> <li>・縦割り活動・児童集会等の異学年交流を通して、思いやりや助け合いの心を育て、温かな人間関係を築きます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話を聞く態度やノートの書き方、発表の仕方等、学習に必要な基本的学習規律を確立し、集中して学習する児童を育てます。</li> <li>・話し合い活動等の言語活動を充実させ、多様な人と協働して課題を解決する力をつけます。</li> <li>・言語活動を支えるために学校図書館の充実に努め、読書の習慣をつけるとともに、読解力や調べる力を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ご飯」等の基本的生活習慣や食育の指導を通して、自ら健康的な生活を送ろうとする態度を育てます。</li> <li>・運動集会や休み時間の外遊びなど、運動量と時間の確保に努め、体力の向上を目指します。</li> <li>・体育の授業や体育的行事を通して、友達と一緒に体を動かすことの楽しさやできるようになるまでがんばる力を育てます。</li> </ul>

目指す教職員像	<p>子どもの<b>個性</b>に応じてあらゆる<b>手立て</b>を講じることのできる教職員</p>	<p>子どもの<b>力</b>を引き出し、<b>伸ばす</b>教職員</p>	<p>子どもとともに、常に<b>学び続ける</b>教職員</p>
一人一人を大切に作るための9の方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員が児童一人一人の良さを見つけ、ほめて伸ばす指導で、自己肯定感や自己有用感を育てる教育を行います。</li> <li>・いじめ防止基本方針に基づき、児童主体のいじめ防止活動と積極的な生徒指導により、差別やいじめのない、児童が安心して学べる学校・学級を作ります。</li> <li>・特別支援コーディネーターや介助員、学習サポーターと連携し、児童の実態に応じたきめ細かな指導や支援を行います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の「わかった、できた、楽しかった」を大切にした授業実践で、学習意欲と主体的に学び続ける児童を育てます。</li> <li>・既習の知識・技能を活用し、課題解決的な学習や話し合い活動・発表、個別最適な学び等を取り入れた授業を行い、児童の思考力・判断力・表現力を育てます。</li> <li>・タブレット等の情報機器を効果的に活用して、児童の学ぶ意欲と情報活用能力を育てます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修を中心に、教職員としての資質能力の向上と授業力の向上・改善に取り組みます。</li> <li>・タブレットPCなどのICTの活用等、最新の教育機器・教育環境を生かした授業を行うとともに、情報活用能力や情報モラルを高めるための指導を積極的に推進します。</li> <li>・子どもたちの笑顔と成長にやりがいを持ち、同僚性と協働性を発揮して、チームとして子どもたちの成長を目指します。</li> </ul>

目指す学校像	<p><b>ふるさとの豊かな自然や文化、歴史、人を生かす学校</b></p>	<p><b>家庭</b>と協力し、子どもたちの成長をともに目指す学校</p>	<p><b>地域</b>の中での役割を果たす学校</p>
信頼される学校にするための9の方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域探検や社会科見学など、地域の豊かな自然を生かした体験的な学習、環境教育の充実を図ります。</li> <li>・図書館業務職員と連携して図書環境の充実に努めたり、ボランティアによる読み聞かせを実施したりして、読書が好きな児童を育てます。</li> <li>・学習活動において、ボランティアや外部講師等地域の人材を活用した学習も積極的に行います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動や基本的な生活習慣の指導等を家庭と連携して行い、児童の生活習慣の定着を促します。</li> <li>・家庭学習ウィークや「こつこつ学習のすすめ」等により、児童の主体的な学習習慣の定着を促します。</li> <li>・学校便りや学級便り、学習参観や行事等、子供たちの様子を常に公開することで、子供たちの活動がいつでも見えるよう、情報発信を積極的に行います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事への参加や、お楽しみ会等の地域の方との交流により、ふるさとの誇りや郷土愛を育てます。</li> <li>・通学路点検や避難訓練・引渡訓練、一斉下校等、家庭や地域、関係機関と連携した安全・防災教育を行うとともに、自分の身を自分で守れる児童の育成に努めます。</li> <li>・分校の特色を生かした教育を行うとともに、本校との交流や合同授業等を積極的に行い、集団生活や話し合い活動等の体験の機会を増やします。</li> </ul>