

令和6年度（2024年度）



前橋市立みずき中学校

学校要覧



〒371-0017 前橋市日吉町三丁目9番地2

TEL : 027-231-3575 FAX : 027-231-3729

年間の主な行事

月	行事	月	行事	月	行事
4	新任式・始業式 入学式 新入生歓迎会 授業参観・学級懇談会	8	全校登校日 夏の学び舎	12	人権学習週間 学校保健委員会 文集編集 終業式
5	PTA総会(紙面) 二者面談 避難訓練(不審者対応) 前期生徒総会	9	避難訓練(地震対応) 市新人大会 職場体験学習(2年) 中間テスト	1	始業式 期始めテスト 私立高校入試(3年)
6	市総体 修学旅行(3年) 林間学校(1年) 校外体験学習(2年) 期末テスト	10	体育大会 生徒会役員選挙 市駅伝大会 後期生徒総会 文化発表会・合唱コンクール	2	新入生保護者説明会 公立高校入試(3年) 期末テスト
7	保護者集会(各学年) 終業式 県総体	11	三者面談 防災学習(2年) 期末テスト 避難訓練(火災対応)	3	卒業式 保護者集会(1・2年) 修了式

校時表

	時刻
出勤	8:20
登校	8:30
朝読書/学級活動	8:30 ~ 8:45
第1校時	8:50 ~ 9:40
第2校時	9:50 ~ 10:40
第3校時	10:50 ~ 11:40
第4校時	11:50 ~ 12:40
給食・休憩	12:40 ~ 13:40
第5校時	13:40 ~ 14:30
第6校時	14:40 ~ 15:30
清掃	15:35 ~ 15:50
ドリル学習等	15:50 ~ 16:00
帰りの会	16:00 ~ 16:10
生徒下校	16:10
職員退勤	16:50

部活動は 16:30～  
下校時刻  
4～10月 18:00  
11～3月 17:30  
延長は30分以内

週行事

曜	定例行事
月	運営委員会 職員会議 校内研修
水	教育相談部会
木	生徒指導部会
金	全校朝礼 生徒集会 学年集会 研修推進委員会

町別生徒数

町名	1年	2年	3年	計	町名	1年	2年	3年	計
城東町一丁目	1	4	3	8	国領町二丁目	7	2	4	13
城東町二丁目	0	1	2	3	若宮町一丁目	2	2	0	4
城東町三丁目	2	3	3	8	若宮町二丁目	3	1	4	8
城東町四丁目	7	8	5	20	若宮町三丁目	0	3	3	6
城東町五丁目	5	4	6	15	若宮町四丁目	4	6	2	12
朝日町一丁目	0	4	4	8	日吉町一丁目	3	1	5	9
朝日町二丁目	0	0	2	2	日吉町二丁目	5	3	2	10
朝日町三丁目	1	3	4	8	日吉町三丁目	3	5	4	12
朝日町四丁目	0	3	1	4	日吉町四丁目	6	6	9	21
本町三丁目	1	0	0	1	三俣町一丁目	14	9	22	45
三河町一丁目	1	1	4	6	三俣町二丁目	7	5	5	17
三河町二丁目	0	2	0	2	三俣町三丁目	15	8	13	36
国領町一丁目	3	1	5	9	学区外	1	2	3	6
1年生	91				3年生	115			
2年生	87				合計	293			

前橋市立みずき中学校 校歌

作詞 谷川俊太郎  
作曲 谷川賢作

一 笑う日があつて黙りこむ夜があつて  
私たちひとりひとり生きていく  
昨日を負つて明日を夢見て  
世界に通ずるみずき通りを  
たゆまずあせらず歩いて行こう

二 風の日があつて泣きたい夜があつて  
私たちひとつひとつ学んでいく  
知識の枝に実る知恵の実  
答えをまさぐる宇宙の子ども  
自分を信じて友と歌おう



令和6年度

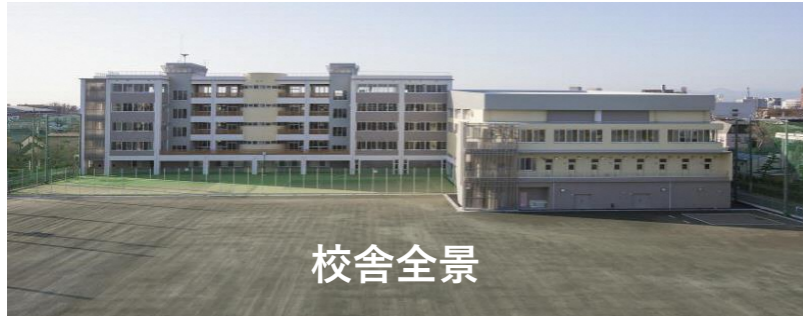
# みずき中学校の教育



## 学校教育目標



メモリアルラウンジ前のバラ園



校舎全景

## 夢や高い志をもち、生き生きと学ぶ生徒の育成

☆生徒一人一人がたくましく自己実現を果たしていくための「生きる力」を身に付ける教育を推進します。  
☆みずき中学校での充実した教育活動を通して、生徒の自己肯定感（有用感）を育みます。

## 目指す学校像

### 確かな学力を育む学校

- ① 基礎・基本を確実に身に付け、活用することができる学習活動の推進
  - ・チャイムスタートによる規律ある学習態度の育成
  - ・「めあて」と「振り返り」に重点を置いた授業の推進
  - ・学力検査や各種調査の結果分析を踏まえた授業改善
- ② 自らの可能性を広げ、新たな価値を創り出す学習活動の推進
  - ・体験を通して学ぶことの楽しさや成就感を体得する活動の工夫
  - ・ICTを効果的に活用した授業改善
- ③ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

### 豊かな心を育む学校

- ① 魅力ある学校行事や体験学習等の充実
  - ・体系的・系統的な学校行事・体験活動の充実
- ② 互いのよさを認め合える人間関係づくりの推進
  - ・気持ちのよい挨拶や言葉遣いなど、相手や場を意識した礼儀作法の定着
  - ・発達支持的生徒指導の充実と協働的生徒指導体制の構築
  - ・Q U検査や生活アンケートを活用した好ましい人間関係づくり
  - ・自他の大切さや多様性を認め合う人権教育の充実
- ③ 一人一人の道徳性を高める指導の充実
  - ・学校の教育活動全体を通じた道徳教育の推進
  - ・生徒の心に響き、考え、議論する道徳の授業の工夫

### 体力・気力をきたえる学校

- ① 進んで体力づくりに取り組む指導の充実
  - ・目標設定を生かした体育授業の実践
  - ・主体的な取り組みを促す効率的・効果的な部活動の実施
- ② 健やかな心身を育む健康教育の推進
  - ・基本的な生活習慣・食習慣と健康・安全で心身の調和のとれた発達
  - ・計画的な保健学習と学校保健委員会の充実

### 地域とともに歩む学校

- ① 地域との触れ合いを深める交流活動の推進
  - ・花いっぱい運動の充実、地域行事への参加、ボランティア活動の活性化
  - ・地域美化活動・職場体験学習・防災学習等の充実
- ② 開かれた学校づくりの推進
  - ・学校公開等による地域への積極的な公開
  - ・学校運営協議会への移行を踏まえた学校経営



地域清掃

### 安全・安心な学校

- ① 安全・安心を確保する指導の徹底
  - ・見守りによって生徒一人一人の居場所がある安全・安心な風土の醸成
  - ・日常の交通安全指導の充実や交通安全教室の実施
  - ・危険回避の力を高める訓練や安全点検の実施
  - ・SNSの取扱いに関する指導や情報モラル教室の実施
- ② 教職員の連携
  - ・教職員間の報告・連絡・相談の徹底
  - ・気軽に相談でき、助言や助力を求められることができる雰囲気醸成
  - ・全職員の共通認識・共通理解に基づく組織的な生徒指導の充実



防災学習