

## <学校教育目標>

【基本目標】 確かな学力と豊かな心を有し、心身ともに健康で、自己実現を目指す生徒を育成する  
【生徒像】 「自ら考える生徒」 「心の豊かな生徒」 「たくましい生徒」



### 学校経営方針 —教育は人なり—

人生を舵取りする力を育み、夢や高い志に向かって自らを高め、共生の視点を大切にしながら地域や社会に関心を持ち、貢献しようとする生徒を育成する

①当事者意識を持ち自律的に行動できる ②寛容さと多様性を身に付け対話をもって解決できる ③失敗したときにやり直しを選択できる

#### <主体的に学び、協働して互いに高め合い、学びを深める>

- (1) 学習意欲を高め、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る授業の充実
  - 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を推進する
  - ねらいと評価基準を明確に提示し、思考・判断・表現を促す機会と振り返る時間を意図的に位置づける
  - ICT機器等を効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを展開する
  - 自ら決定し、友達と交流しながら試行錯誤する場面を計画的に取り入れ、課題解決的な学びを展開する
  - 自立した学習者を目指して、保護者と連携しながら家庭学習の習慣化を学習の質の向上を図る
- (2) キャリア教育の充実
  - 全ての教科、領域の指導にキャリア教育の視点を取り入れる
  - 体験活動や教科横断的な学習を通して、言語能力、情報活用能力、課題発見・解決能力等の基礎的・汎用的能力の育成を図る



#### <共生の心を持ち、自分も周りも大切に社会に貢献する人を目指す>

- (1) 組織的、継続的な生徒指導の充実
  - 多面的な生徒理解に基づいた、生徒指導と教育相談が一体となったチーム支援を展開し、問題行動等の早期発見・早期解消を図る
  - いじめの重大事態に平時から備え、危機感を持ち、いじめ防止等の対策の点検と改善充実を図る
- (2) 生徒の自発的・自治的な活動の推進
  - 生徒相互に讃え合い、自己有用感が高まる活動を取り入れる
  - 個と集団へ賞賛や対話を働きかけ、発達の生徒指導を推進する
  - 道徳・特別活動・総合的な学習の時間の充実により、生徒の自治的な活動の活性化を図る
- (3) 心理的安全性のある学級・学校づくり
  - 教育活動全体を通して、互いを認め合える人間関係づくりと、多様な個性を認め尊重し合うインクルーシブ教育を推進する
  - 良き伝統を受け継ぎながら、生徒と教職員が誇りのもてる校風づくりに努める



#### <しなやかな心と強い体で、何事にも全力で挑戦する>

- (1) 健康安全教育の充実
  - カウンセリング、保健指導等を通して心身の健康保持・増進を図る
  - 交通事故や犯罪被害、自然災害等、日常生活における危険を予測し自他の安全のために主体的に行動できる安全教育を推進する
  - 安全な自転車通学の体制づくりを進めるとともに、自分の身は自分で守る意識を醸成する
- (2) 適正な部活動の推進
  - 「七中部活動指針」に基づいて計画的な指導を展開し、保護者と十分な連携を図りながら、生徒の心身の成長を重視した部活動を運営する
  - 地域クラブへの段階的な移行を進めながら、地域資源を活用し、多様で持続可能な活動環境を整備する



#### <学校の組織力を高め家庭・地域と信頼関係を構築する>

- (1) 開かれた信頼される学校づくりの推進
  - 各種通信や行事を通して、学校の教育方針や様子などを積極的に発信するとともに、地域のニーズを反映させた特色ある学校づくりを推進する
  - 地域との多様な連携の可能性を探究し、「開かれた学校」から「地域とともにある学校」の実現を目指す
- (2) 学校経営への参画意識の向上と協働態勢の確立
  - 報告・連絡・相談を大切に、周囲の職員と連携協力して職能を高め合いながら前向きな姿勢で業務を進める
  - 親和性のある教師集団を形成し、熱意をもって生徒と向き合う
  - 実践的な教育課程の編成、学校行事の精選、効果的な会議運営、年次有給休暇の取得促進に取り組み、職員のゆとりを確保する
- (3) 危機管理意識の向上と危機管理体制の整備
  - 予測的な発想をもち、迅速かつ的確な初期対応を心がけ、リスクを未然に防ぎ被害を最小限に抑える教育活動を展開する
  - 生徒の実態に即して通学路、避難訓練、安全点検、危機管理マニュアルをPDCAサイクルの中で改善を図る
  - 保護者や地域のニーズを的確にとらえ、誠実に対応する

令和8年度 在籍生徒数 (R8.4.9現在)

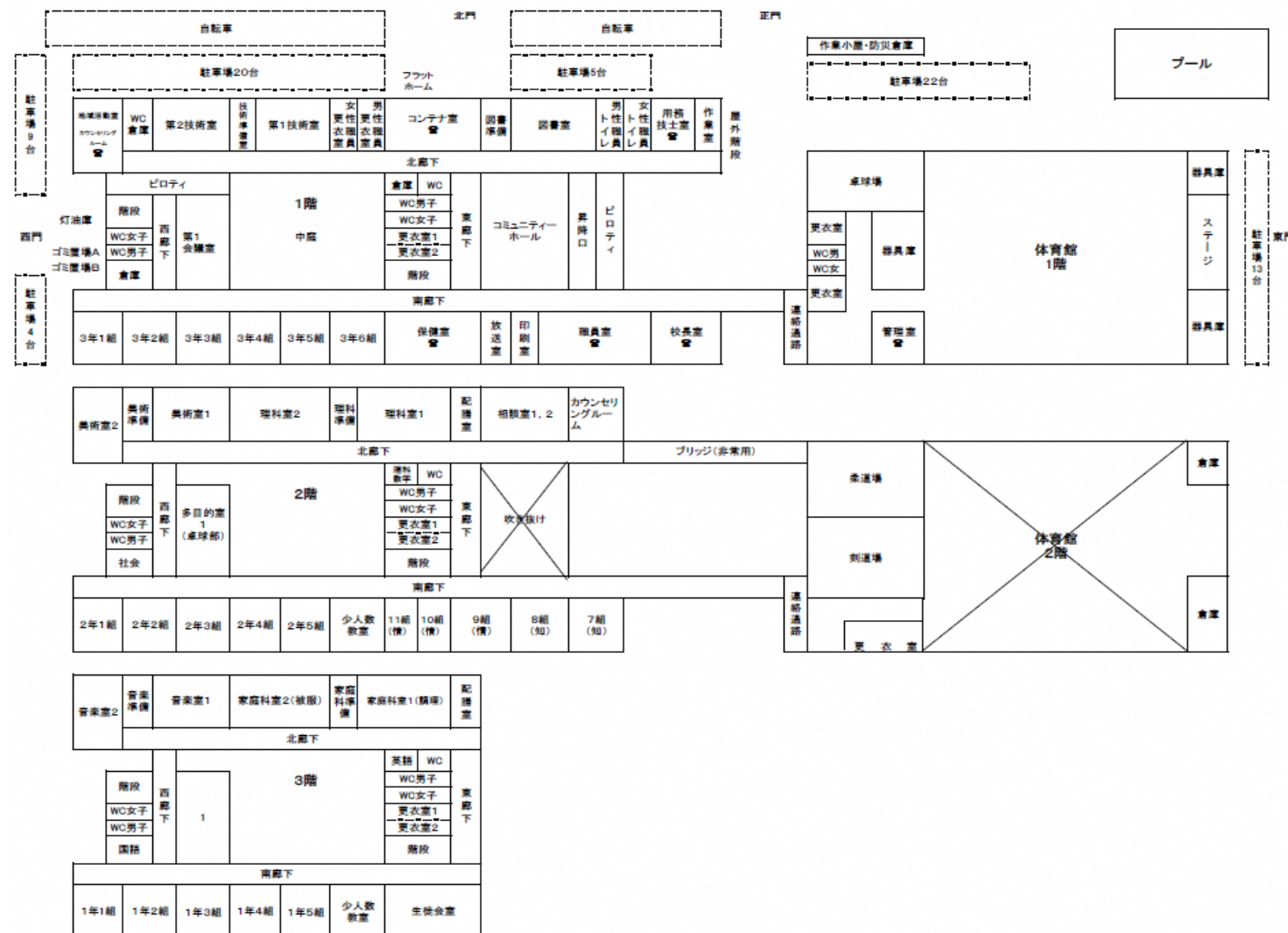
学年	組	男子	女子	計
1	1	17	16	33
	2	17	15	32
	3	17	16	33
	4	17	15	32
	5	17	16	33
	計	85	78	163
2	1	17	19	36
	2	17	20	37
	3	18	19	37
	4	18	19	37
	5	18	19	37
	計	88	96	184
3	1	17	15	32
	2	18	14	32
	3	17	14	31
	4	17	14	31
	5	17	15	32
	6	18	14	32
計	104	86	190	
合計		277	260	537

令和8年度

# 学校要覧



令和8年度 前橋市立第七中学校 校舎・教室配置図



一 清らかに伸びゆくものに  
 青空の光はそそげ  
 この光 心に集め  
 知をみがき 身を鍛えん  
 いまここに われらは望む  
 むらさきの 赤城嶺よりも  
 なお高き 学びの嶺を

二 白さぎの降り立つ田の面  
 早苗吹く みどりの風よ  
 この風のはてより遠く  
 ひとすじに 真実求めん  
 手をとって われらは誓う  
 大利根の流れに競い  
 たゆみなき 三年の旅を

三 雷や嵐のたけり  
 つぎ進む 真金の意志よ  
 この意志を 炎とかかけ  
 平和なる 歴史きずかん  
 高らかに われらは歌う  
 雲白き 平野にぞびえ  
 夢多き 母校の栄光を

前橋市立第七中学校 校歌  
 有川美亀男 作詞  
 村田 数馬 作曲

## 前橋市立第七中学校

〒371-0814 前橋市宮地町 260 番地 1  
 TEL:027-265-0946 FAX:027-265-0813  
 MAIL:dainana.jhs@city.maebashi.ed.jp  
 HP: [https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/jh/dainana\\_jh/index.html](https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/jh/dainana_jh/index.html)