

令和6年度

桂萱中学校の教育

豊かな感性と高い知性をもち、^{たくま}逞しく生きる生徒の育成

生徒の共通行動目標 : 目標を見つけ自ら行動しよう 相手を思いやり、共により良い生活を目指そう

美しいものを美しい、良いものを良いと感じ、他者の気持ちを理解し行動できる生徒を育てる

- 1 より良い人間関係を築く力を養うために、他者へ優しく接する指導、コミュニケーション力を高める指導を充実します。
- 2 自己有用感・肯定感を養うために、自己実現を図れる自治的な活動機会を増やして学級活動や生徒会活動を活性化します。
- 3 仲間の良さを認め相手を思いやる心を育てるために、人間関係づくりの良い機会として学年・学校行事を工夫改善します。
- 4 いじめを生まない態度を醸成するために、様々な立場や状況を受け入れ偏見のない人間関係を築く人権教育を推進します。
- 5 自分を素直に表現できる力を養うために、教育活動全体を通して表現力を培う活動を充実します。
- 6 時や場面、状況に応じた言動をとれる感覚を養うために、体験を伴う活動や実感を伴う学習活動を充実します。

答えが無いもの、明確でないものについて粘り強く答えを導き出せる生徒を育てる

- 1 基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得させるために、習熟度に応じたきめ細かな指導、個別最適な学びを充実させます。
- 2 思考力・判断力・表現力を育成するために、当事者意識をもって課題を捉え、自分事として学べるよう授業改善を行います。
- 3 他者と合意形成を図る実践力を育てるために、話し合いや意見交換を共通目標達成のために行うよう学習活動を改善します。
- 4 積極的に社会に関わる態度を養うために、SDGsに関わる活動や地域貢献、社会貢献を根底においた活動を推進します。
- 5 協働して学ぶ態度を養うために、地域や関係機関と教育活動の在り方を共有して学校外の人と交わる活動を充実します。
- 6 いつでも主体的に学ぶ習慣を身に付けるために、家庭学習の仕方や授業における扱い方や量などを工夫改善します。

どのような状況下でも自他のために最善な生き方を選択し生活できる生徒を育てる

- 1 最後まで頑張る気力を養うために、具体的な目標を立て充実感や達成感を味わえる活動を推進します。
- 2 悩みを抱え込まず困難を解決できる力を育むために、生徒理解を促進し必要な支援や教育相談を組織的・計画的に行います。
- 3 健康に生活する態度を育てるために、生徒が主体的に食や健康について考えられる活動を推進します。
- 4 自分の身を自分で守る安全意識の醸成と実践力を養うために、交通安全指導や避難訓練を工夫改善します。
- 5 将来への夢や希望を育むために、キャリア発達に応じて自分自身の成長に気付く活動を計画的・継続的に行います。
- 6 誰もが自分らしく生きる力を育むために、互いの良さや困難さを理解し合って協働的に活動する取組みを充実します。