



# 学校スローガン『学べ 鍛えろ 夢を持て』

## 学校教育目標

心身ともに健康で、高い知性と徳性を持ち、よいことを進んでする生徒を育成する

## 目指す生徒像と努力点

進んで学習し、ねばり強くやりぬく生徒	自ら考え、正しく判断できる生徒	健康な体と、広い心を持つ生徒
<p><b>「確かな学力」の定着・向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ねらいを達成した姿を具体化し、主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりとなるよう工夫する。</li><li>・課題解決的な学習を充実させることで学力の向上を図る。</li><li>・タブレットの活用も含め、生徒が学習に対し主体的に取り組めるようにするために、教師個々の指導力向上を図る。</li></ul> <p><b>部活動の計画的な運営</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「部活動活動方針」に則り、顧問・副顧問が連携した計画的な活動を行う。</li></ul>	<p><b>心の教育のための積極的な生徒指導と教育相談の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・温かく学級経営を基盤とする好ましい集団づくりとよりよい人間関係の構築を図る。</li><li>・校内研修や職員会議、学年会等を活用して、生徒の情報交換や指導方法の向上を図る。</li><li>・教職員同士の情報交換を密にするとともに、検査や調査の結果を参考にし、多角的な視点から生徒理解を図りそれを学級経営や生徒指導に生かしていく。</li><li>・いじめアンケートや各種調査・面談を通して、いじめや不登校の未然防止を図る。</li></ul> <p><b>危機管理体制の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・社会の変化を踏まえ、発生する恐れのある危機を想定し、危機の予知・予測に努める。</li><li>・施設・設備に関する点検や各種訓練により、未然防止に向けた取組を行う。</li></ul>	<p><b>基礎体力の育成を図る時間の確保</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・体育の授業時間における体力づくりのための運動量を確保する。</li></ul> <p><b>望ましい生活習慣の形成と健康教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・養護教諭や栄養教諭と連携した生活習慣の改善や食育の推進を図る。</li><li>・保健学習や学校保健委員会による計画的な指導を行う。</li></ul> <p><b>家庭や地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の教育力を生かして外部人材の活用を図るなど、学習活動を工夫する。</li><li>・ボランティア活動の推進と地域の諸団体との積極的な連携を図る。</li></ul>



## 学校を支える3つの特色

### 伝え合い、学び合い、ともに高め合う生徒を育成するための活動の工夫

タブレットを効果的に活用し、多様な意見を交換しあう場面を作り、主体的な学びを充実

### 積極的な生徒理解と教育相談の推進による心の教育の充実

生活ノートやアンケートを活用した学級集団の把握と計画的な指導と支援

### 芳賀中奉仕団によるボランティア活動を通して、思いやりと奉仕の心を育む

「のびゆく子どものつどい」「芳賀ふるさとまつり」など、地域行事と連携したボランティア活動の実践

