

● 学校のあゆみ

昭	22. 4. 11	粕川村立粕川中学校設置届出
	22. 4. 29	開校式・第1回入学式 (学級数 11・生徒数 535・職員数 20)
	24. 4.	学校給食開始
	24. 4. 16	校舎竣工落成式
	26. 4. 8	校舎増築(特別教室6)
	32. 11. 22	開校10周年記念式典・校歌制定
	35. 4. 22	体育館竣工
	36. 3. 12	「体育優良校」文部省表彰
	52. 3. 11	新校舎落成
	54. 4. 9	生徒指導研究推進校(文部省指定)
	54. 7. 17	体育館落成式
	55. 2. 23	武道館落成式
	62. 8. 30	プール竣工式
平	1. 4. 1	教育課程研究校(文部省指定)
	8. 5. 14	運動部活動研究推進校(文部省指定)
	16. 12. 5	前橋市と合併「前橋市立粕川中学校」となる
	23~24年度	校舎全面改修
	27~28年度	武道館・体育館全面改修
	27~29年度	ぐんまの子どもの体力向上推進事業 体力向上推進モデル校(群馬県教委指定)
令	2. 4~5	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため臨時休校
	7. 12	体育館空調設備設置

● 部活動

運動部	文化部
体操部 軟式野球部 サッカー部	吹奏楽部
バレーボール部(女) ソフトテニス部(男女)	科学部
バスケットボール部(男女) 卓球部(男女)	
陸上部 ※駅伝部	

● 職員

● 校長	● 通級指導
● 教頭	● 養護教諭
● 教務主任 英語	● 事務主任
● 1年主任 理科	● 児休業中(理科)
● 1A担任 数学	● 指導用務技士
● 1B担任 技術	● 嘱託用務技士
● 1年副担 音楽	● A L T
● 1年副担 初任研	● スクールカウンセラー
● 2年主任 国語	● スクールアシスタント
● 2A担任 社会	● 学習サポーター
● 2B担任 保健体育	● 特別支援介助員
● 2年副担 美術	● 図書館業務従事職員
● 3年主任 数学	● 前橋校務補助員
● 3A担任 英語	● スクールソーシャルワーカー
● 3B担任 保健体育	
● 3年副担 社会	
● F1組担任 特別支援・家庭	
● F2組担任 特別支援・国語	
● F3組担任 特別支援・理科	

● 校時表

出席確認	8:15 ~	8:20
読書	8:20 ~	8:30
朝の会	8:30 ~	8:35
準備	8:35 ~	8:45
1校時	8:45 ~	9:35
2校時	9:45 ~	10:35
3校時	10:45 ~	11:35
4校時	11:45 ~	12:35
給食	12:35 ~	13:10
昼休み	13:10 ~	13:30
5校時	13:35 ~	14:25
6校時	14:35 ~	15:25
清掃	15:25 ~	15:45
帰りの会	15:45 ~	15:55
部活開始	16:05 ~	
	部活終了	下校時刻
3~10月	18:00	18:15
11~2月	16:45	17:00

● 学年別生徒数 (R8.4.8現在)

	男子	女子	計
1年	22	40	62
2年	47	26	63
3年	42	26	68
計	111	92	203

令和8年度 学校要覧



校歌

作詞 真下 章
作曲 岩上 行忍

一 さざ波の 光あふれる
粕川の 自由の岸に
花開く 若い命の
朝夕に つどうまなびや
ああ我らの 粕川中学校

二 師と友と はげみあう部屋
紺碧の 窓から窓へ
影うつす 赤城の嶺は
今冴えて 望みさながら
ああ我らの 粕川中学校

三 松原の 緑をわたる
風受けて 三年きたえる
身と心 清く正しい
若人の 巣立ちの園ぞ
ああ我らの 粕川中学校

前橋市立粕川中学校

所在地 〒371-0217 前橋市粕川町西田面138

電話 027-285-2027 FAX027-230-6067

http://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/jh/kasukawa_jh/index.html

学校教育目標

心豊かでたくましい生徒の育成

- 具体目標 進んで学習し、自ら考え表現する生徒
- 思いやりのある生徒
- たくましい心と体をつくる生徒
- 地域社会で主体的に活動する生徒

目指す学校像

活力と潤いのある学校

- 【活力】 困難や挫折に負けず、夢や志の実現に向けて挑戦していく力
- 【潤い】 豊かな感性と思いやりをもち、多様な人と協働する学校風土

【学校経営方針】

家庭や地域社会と連携し、全教職員の共通理解と協働を基盤として、生徒一人一人の自己有用感を育み、将来の自立に向けて必要な資質・能力の向上を図り、学校教育目標の具現化に向けて、活力と潤いのある学校づくりを推進する。

「分かる楽しさ、できる喜び」を実感し、
確かな学力を身につける授業づくりの推進

<基礎・基本の確実な定着>

- ・学習意欲の向上と学習規律の徹底を図る指導の推進
- ・主体的な学習への取組を促す見通しを持たせ指導の推進
- ・基礎・基本の定着を図る個に応じたきめ細かな指導の充実
- ・家族と連携した家庭学習の工夫と学習習慣形成の推進

<基礎・基本を活用した思考力・判断力・表現力の育成>

- ・意図的・効果的な学び合いの場の設定による表現活動の充実
- ・探究活動の場面を設定した計画的な問題解決的な学習の推進
- ・ペアや小集団、一斉指導など問題解決に向けた学習形態の工夫

<個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実>

- ・生徒一人一人の特性や学習進度、学習到達度に応じた、指導方法や学習時間等の工夫
- ・生徒一人一人の興味・関心等に応じた異なる目標の設定
- ・生徒同士や多様な他者と協働して取り組む、探求的な学習や体験活動の充実

研鑽し合い、職能成長を図る教職員研修の推進

- ・指導方法や指導技術を高める校内研修の充実
- ・互いに見合う授業参観や研修機会を活用した自己研修の充実

学校行事

誰もが学校に来ることが楽しいと思える
魅力ある集団づくり・学校づくりの推進

<人権教育の推進>

- ・人権尊重に向けて知的理解と人権感覚や実践力の向上
- ・研修機会の活用による教職員の人権意識や人権感覚の高揚

<特別支援教育の充実>

- ・保護者との相談・連携と校内委員会等を活用した教育的ニーズの把握、指導支援の検討
- ・個別の支援計画・指導計画に基づく指導と支援及び合理的配慮の提供

<道徳教育の充実>

- ・豊かな感性や規範意識の醸成と社会性の育成
- ・道徳の時間の充実と全教育活動を通じた道徳的実践力の向上

<不登校・いじめ対策の充実>

- ・個に応じたきめ細かな指導・支援の充実と相談活動の推進
- ・リーダーの養成と支え合いの心を育てる取組の充実
- ・「不登校0」の取組に向けた温かな人間関係づくりの推進
- ・いじめに向かわない態度の育成と、いじめを許さない環境づくりの推進

<生徒指導の充実>

- ・生徒理解に基づく成長を促す生徒指導の推進
- ・共感的な人間関係を基盤とする絆づくり・集団づくりの推進
- ・生徒の悩みや不安に対応する教育相談体制の充実

<キャリア教育の充実>

- ・ねらいを明確にした「総合的な学習の時間」の指導と評価の工夫
- ・主体性や実践力を育てる学級活動や生徒会活動、学校行事の充実
- ・体験活動を生かした望ましい勤労観・職業観の育成
- ・PTAと連携した就学就労支援特別事業「みらい塾」の実施

安全で潤いのある生活環境・学習環境づくりと
健康教育の充実

<安全管理と安全教育の充実>

- ・安全な生活に向けての教職員の危機管理能力や対応力の向上
- ・生徒の危険予測、危険回避能力の育成を図る指導の充実
- ・地震や台風等の、自然災害に関する防災教育の充実

<健康教育の充実>

- ・体力の向上と疾病治療率の向上、望ましい生活習慣の定着を図る指導の充実
- ・家庭や地域社会との連携を図った「適正な部活動」の推進
- ・手洗い・うがい・換気など、基本的な感染症予防の徹底

地域とつながる学校づくり、
特色ある学校づくりの推進

- ・学校運営協議会における情報共有と意見交換
- ・地域団体との連携による地域行事への参加や地域の教育力を生かした教育活動の推進



4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式 始業式	少年の主張 林間学校 二者面談 市総体壮行会	修学旅行 校外学習 期末テスト	終業式	夏季休業日	始業式 生徒会役員選挙 校内体育大会	中間テスト 文化発表会 合唱コンクール	三者面談 期末テスト 職場体験学習	人権集中学習 みらい塾 終業式	始業式 書き初め大会	新入生保護者説明会 ワイド相談 期末テスト	卒業式 修了式