



高い知性と豊かな心をもち、心身ともに健康で社会に役立つ生徒の育成

ー 人生の基盤を創る富士見中学校 ー

富士見中学校のミッション

- 学校教育法に基づき、社会の要請と生徒の将来を考慮し、中等普通教育を実施する。
- 生徒の夢や希望、発達段階等に即した基盤的な資質能力を伸ばし高める教育を実践する。
- そのために、“地の利・人の利・文化の利”を生かして富士見の教育を推進する学校経営を行う。

「体」の育成

- 部活動を通して困難を克服する力の育成と仲間で協力する素晴らしさを経験させます。
- 一人一人の生徒にあった目標の設定と具体的な体力づくり推進に向けた基盤となる保健体育科の授業を充実します。
- 家庭と連携した生活リズムの改善と好ましい生活習慣づくりの推進を図ります。
- 保健だよりや生徒会保健委員会及びP T A専門部の活動と連携し、生徒自身が心身の健康に関心をもち、健康・安全を意識しながら生活できる啓発活動を充実します。
- 地域や関係諸機関と連携した安全教育の徹底と危険回避能力の育成を図ります。



願い「健やかな体を育成したい」

- 新体力テストの結果を精査し、運動したときの喜びや楽しさを体感させたい。
- 生徒の健康状態を的確に把握し、治癒率を高めたい。
- 交通事故0を目標に、危険回避能力を身につけさせたい。

基本姿勢

- 気付き、考え、進んで学習しながら基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、考え、判断し、表現できる生徒を育成します。
- 基本的な生活習慣を身につけさせ、豊かな心をもち、すべての人や自然を愛することのできる生徒を育成します。
- 何事にもねばり強く取り組み、たくましい心身をつくることのできる生徒を育成します。
- キャリア発達の視点から各教育活動の意義を生徒にも理解させながら自立を促す指導に努め、主体的な進路実現を図ります。
- 人間関係構築力を身につけさせ、不登校生徒及びいじめを撲滅していきます。
- インクルーシブ教育や個別の支援計画による特別支援教育を充実します。
- 進んでボランティア活動に取り組ませる指導を充実させます。



知育

確かな目当てをもって
学習に取り組める
生徒の育成

体育

何事にもねばり強く取
組み、たくましい心身
をつくることのできる
生徒の育成

徳育

豊かな心をもち、
身近な人を大切にでき
る生徒の育成



「徳」の育成

- 声かけ相談等を通して生徒理解とその場・その時を生かした支援を充実します。
- 生活アンケートやQ U検査等に基づき、学級・学年集団づくりを充実します。
- 生徒の心に響く道徳の時間の指導の充実と、道徳の授業と学校生活との関連を深め、道徳的実践力を伸長を図ります。
- 学校の教育全体を通し、生徒理解に基づき一人一人の生徒に活躍できる場を与え、自己肯定感・自己有用感がより高まる指導を充実します。
- 師弟同行・率先垂範による学校行事や部活動指導の充実により、人間関係構築力と忍耐力の育成を図ります。
- 問題行動の未然防止に向けた積極的な生徒指導を充実します。



願い「豊かな人間性を育成したい」

- 自己肯定感や自己有用感、規範意識を高めたい。
- いじめや不登校を無くしたい。
- 良好な人間関係を築く力を身につけさせたい。

本校の教職員

- 生徒が将来活躍するであろう社会における必要な資質能力の育成は、本校の教職員の指導力の伸長と教育を拓く力により支えられている。
- 明るい学校は、健康で明るい職場から。



- 未来を拓く経営力
- 活力ある組織行動力
- 豊かな企画・提案力
- 多彩な実践的指導力
- 確かな実践的指導力

※主体的に学び続ける教職員の力量伸長のイメージ図