

高い知性と豊かな心を持ち、心身ともに健康で社会に役立つ生徒の育成

— 人生の基盤を創る富士見中学校 —

富士見中学校のミッション

- 学校教育法に基づき、社会の要請と生徒の将来を考慮し、中等普通教育を実施する。
- 生徒の夢や希望、発達段階等に即した基盤的な資質能力を伸ばし高める教育を実践する。
- そのために、“地の利・人の利・文化の利”を生かして富士見の教育を推進する学校経営を行う。

知育

確かなめあてをもって
学習に取り組める
生徒の育成

体育

何事にもねばり強く取
組み、たくましい心身
をつくることのできる
生徒の育成

徳育

豊かな心を持ち、
身近な人を大切にでき
る生徒の育成



「体」の育成

- 運動の喜びや楽しさを体感させることを通して、**仲間と協力する素晴らしさ**を味わわせ**困難を克服する力**を育成します。
- 家庭と連携した**生活リズム**の改善と好ましい**生活習慣**づくりの推進を図ります。
- 一人一人の生徒にあった目標の設定と具体的な体力づくり推進に向けた基盤となる保健体育科の授業を充実します。
- 保健だよりや生徒会保健委員会及びPTAの活動と連携し、生徒自身が心身の健康に関心を持ち、**健康・安全を意識**しながら生活できる啓発活動を充実します。
- 地域や関係諸機関と連携した安全教育を徹底し**危険回避能力**の育成を図ります。

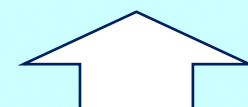


願い「健やかな体を育成したい」

- 運動したときの喜びや楽しさを体感させたい。
- 交通事故0を目標に、危険回避能力を身につけさせたい。
- 生徒の健康状態を的確に把握し、治癒率を高めたい。

「知」の育成

- めあてが**明確**で分かりやすい授業、学ぶ意欲の高まる授業づくりを充実します。
- 生徒同士の対話**を通して思考を広げ、深める学び合い、教え合える学習を充実します。
- 生徒が**主体的に取り組む**、課題解決学習・体験学習等を充実します。
- 一人一台**タブレットを活用**し、効果的な学習や学び合いの充実を図ります。
- 保護者と連携し、生徒の主体的な活動を助長する家庭学習習慣指導を行います。
- 校内研修による授業研究、授業改善による教師力の向上を図ります。

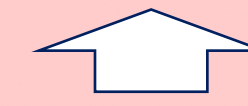


願い「確かな学力を育成したい」

- 思考力・判断力・表現力を身につけさせたい。
- 学習意欲を高め、習得した知識や技能を活用する力を伸ばしたい。
- 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図りたい。

「徳」の育成

- 自他共に大切にされ、失敗を認め合える共感的な雰囲気を醸造し、**自己肯定感**や**自己有用感**を涵養します。
- 道徳の授業と学校生活との関連を深め、道徳的実践力の伸長を図ります。
- 声かけ相談等**を通して生徒理解とその場・その時を生かした支援を充実します。
- 生活アンケートやQ U検査等に基づき、学級・学年集団づくりを充実します。
- 師弟同行・率先垂範による学校行事や部活動指導の充実により、**人間関係構築力**と**忍耐力の育成**を図ります。
- 問題行動の未然防止に向けた**積極的な生徒指導**を充実します。



願い「豊かな人間性を育成したい」

- 自己肯定感や自己有用感、規範意識を高めたい。
- 良好な人間関係を築く力を身につけさせたい。
- いじめや不登校を無くしたい。

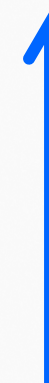
基本姿勢

- 気づき、考え、進んで学習しながら、基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、考え、判断し、表現できる生徒を育成します。
- 基本的な生活習慣を身に付け、豊かな心を持ち、すべての人や自然を愛することのできる生徒を育成します。
- 何事にもねばり強く取り組み、たくましい心身をつくることのできる生徒を育成します。
- キャリア発達の視点から各教育活動の意義を正しく理解させながら自立を促す指導に努め、主体的な進路実現を図ります。
- 人間関係構築力を高め、不登校の組織的な予防に取り組んでいきます。
- インクルーシブ教育の視点に立ち、個別の支援計画による特別支援教育を充実します。
- 地域と連携し、地域活動や地域行事におけるボランティア活動の充実を図ります。



本校の教職員

- 生徒が将来活躍するであろう社会における必要な資質能力の育成は、本校の教職員の指導力の伸長と教育を拓く力により支えられている。
- 明るい学校は、健康で明るい職場から。



※主体的に学び続ける教職員の力量伸長のイメージ図