

---

# **前橋市少子化対策等に関する市民アンケート調査**

## **－ 報告書 －**

---

令和 7 年 3 月

**前橋市**



---

## 目 次

---

<b>第1章 調査の概要</b>	11
1 調査目的	13
2 調査期間	13
3 調査実施状況	13
4 調査方法	13
5 調査主体	16
6 報告書の見方	17
<b>第2章 調査結果からみえた課題</b>	19
1 こども・若者意識調査（小学生、中学生、高校生）	21
2 こども・若者意識調査（独身者、既婚者、子育て中の保護者）	22
3 こどもの生活状況調査（中学2年生、中学2年生保護者）	24
4 事業者実態・意識調査	25
<b>第3章 こども・若者意識調査（小学生、中学生、高校生）結果詳細</b>	27
1 属性について	29
(1) 性別	29
(2) 学年	29
(3) 現在の通学状況【高校生調査】	30
(4) 同居人	30
2 自己認識について	31
(1) 人生観・充実度	31
(2) 今の幸福感	35
3 居場所について	38
(1) 居場所	38
(2) 居住環境	40
(3) 居住意向【中学生・高校生調査】	43
4 生活・活動について	45
(1) 家での過ごし方	45
(2) 普段の外出頻度	46
(3) 現在の外出状況になってからの期間	48
(4) 現在の外出状況になった年齢	49

(5) 現在の外出状況になった最も大きな理由	50
(6) 家族以外との会話の状況	51
(7) 今までに体験したこと	52
(8) 悩みや心配ごと	53
5 経験について	55
(1) 落ち込んだ経験	55
(2) 落ち込んだ状態から元に戻った経験	57
(3) 落ち込んだ状態から元に戻ったきっかけ	59
(4) 落ち込んだときの相談相手	60
(5) 相談しようと思わない理由	63
(6) 相談場所の認知度	64
6 人とのつながりについて	65
(1) 孤独感（間接質問）	66
(2) 孤独感（直接質問）	73
(3) 家族・親族との関わり方	76
(4) 学校で出会った友人との関わり方	77
(5) 地域の人との関わり方	79
(6) インターネット上での他者との関わり方	80
(7) 他者との付き合い方	82
7 社会参加について	83
(1) 社会貢献への意欲	83
8 将来像について	84
(1) 将来への希望	84
(2) 高校卒業後の進路【高校生調査】	85
(3) 高校卒業後に進路や就職などを考えている地域【高校生調査】	86
9 家庭生活・学校教育について	87
(1) 父親との関係	87
(2) 母親との関係	89
10 学校生活について	92
(1) クラスや学校の様子	92
(2) 規範意識	93
11 インターネットについて	99
(1) スマートフォン等の所持状況	99
(2) スマートフォン等の利用状況	100
(3) インターネット上に自分に関する情報を発信する【中学生・高校生調査】	100
12 子どもの権利について	101
(1) 子どもの権利条約の認知度	101
(2) 前橋市に必要なこと	104

## 第4章 こども・若者意識調査（独身者、既婚者、子育て中の保護者）結果詳細 … 111

1 属性について	113
(1) 年齢	113
(2) 性別	113
(3) 婚姻状況【子育て中の保護者調査】	114
(4) パートナー（配偶者）の年齢【既婚者調査】	114
(5) 回答者とパートナー（配偶者）の最終学歴【既婚者調査】	115
(6) 結婚からの経過期間【既婚者調査】	116
(7) 子どもの数【子育て中の保護者調査】	117
(8) 子どもの年齢【子育て中の保護者調査】	117
(9) 回答者（とパートナー（配偶者））の職業	118
(10) 世帯年収	122
2 結婚について	123
(1) 交際期間・同棲期間【既婚者調査】	123
(2) 将来の結婚意向【独身者調査】	125
(3) 結婚により得られるもの【独身者調査】	127
(4) 結婚したいタイミング【独身者調査】	129
(5) 結婚していない理由【独身者調査】	130
(6) 結婚したくない理由【独身者調査】	132
(7) 結婚相手と知り合うきっかけとして期待するもの／知り合ったきっかけ【独身者調査・既婚者調査】	133
(8) 今の社会は結婚しやすい社会だと思うか【独身者調査】	135
(9) 結婚しにくい社会だと思う理由【独身者調査】	136
(10) 行政が結婚を支援する施策を行うことについて【独身者調査】	138
(11) 結婚に関する支援で行政に期待すること【独身者調査】	139
3 妊娠・出産について	141
(1) 不妊についての不安や悩み【既婚者調査】	141
(2) 不妊治療の経験【既婚者調査】	142
(3) 不育についての不安や悩み【既婚者調査】	143
(4) 不育治療の経験【既婚者調査】	144
(5) 妊娠と年齢の関係の認知度【独身者調査】	145
(6) 妊娠と年齢の関係の認知手段【独身者調査】	146
(7) 妊娠・出産に関する支援として行政に期待すること【独身者調査】	147
4 子どもについて	149
(1) 将来子どもを授かりたいか【独身者調査】	149
(2) 将来授かりたい子どもの人数／理想の子どもの人数	151
(3) 予定の子どもの人数【子育て中の保護者調査】	153
(4) 「理想の子どもの人数」より「予定の子どもの人数」が少ない理由【子育て中の保護者	

調査】	154
(5) 子どもを授かりたい理由【独身者調査】	156
(6) 女性が何歳になるまでに出産を迎えた方がいいと考えるか【独身者調査】	158
(7) 結婚しないまま子どもを授かりたいか【独身者調査】	159
(8) 結婚しないまま子どもを授かりたい理由【独身者調査】	160
(9) 子どもを望まない理由【独身者調査・既婚者調査】	161
(10) 子どもがいない理由【既婚者調査】	162
5 子育てについて	163
(1) 子どもが就学までの間に利用した制度・施設【子育て中の保護者調査】	163
(2) 育児休業の取得期間【子育て中の保護者調査】	166
(3) パートナー（配偶者）の育児休業の取得期間【子育て中の保護者調査】	168
(4) 子どもが就学以降に利用した制度・施設【子育て中の保護者調査】	170
(5) 子どもを産み育てやすい環境と感じているか【子育て中の保護者調査】	171
(6) 将来子育てをする上で不安なこと／子育てに関して不安感や負担感を感じること【独身者調査・子育て中の保護者調査】	173
(7) 子育てをする上で負担に感じることや悩んでいること【子育て中の保護者調査】	177
(8) 祖父母等からの手助けの程度【子育て中の保護者調査】	179
(9) 出産や子育て環境整備のために力を入れる必要があるもの【子育て中の保護者調査】	180
(10) 充実させてほしい子育て支援【子育て中の保護者調査】	182
(11) 児童虐待への考え方【子育て中の保護者調査】	184
(12) 児童虐待発見時の相談機関【子育て中の保護者調査】	186
(13) 行政の子育て支援サービスなどの情報入手源【子育て中の保護者調査】	187
6 地域とのかかわりについて	189
(1) 子育てにおける地域とのかかわりの程度【子育て中の保護者調査】	189
(2) 近所や地域の人に期待すること【子育て中の保護者調査】	190
7 結婚、仕事と子育て、家庭等について	191
(1) 自分自身の仕事と子育てについての希望	191
(2) 自分自身の仕事と子育てについての実際【既婚者調査】	195
(3) パートナー（配偶者）の仕事と子育てについての希望	196
(4) パートナー（配偶者）の仕事と子育てについての実際【既婚者調査】	198
(5) 仕事と子育ての両立に関して必要な支援【子育て中の保護者調査】	199
(6)（結婚前までの）身近な状況【独身者調査・既婚者調査】	201
(7) 家庭内での家事、育児、看護、介護の分担についての考え方【独身者調査】	203
(8) 家庭内での家事、育児、看護、介護の分担についての理想と現実【子育て中の保護者調査】	205
(9)「共育て」を促進するために必要だと思うこと【子育て中の保護者調査】	209
(10) 里親制度の認知度【既婚者調査】	210
(11) 里親制度で手当や養育費が支給されることの認知度【既婚者調査】	211
(12) 特別養子縁組制度の認知度【既婚者調査】	212
8 少子化対策について	213

(1) 少子化の要因	213
(2) 少子化対策としての重要度	215
(3) 少子化対策の各施策の取組状況	218
(4) 少子化対策として必要な経済的支援	227
(5) 行政施策に意見が反映されている実感	228
(6) 日頃の考え方や行政に対する要望等	229
9 子どもの未来について	235
(1) 子どもたちの10年後、20年後の未来	235
(2) 子どもたちの10年後、20年後の不安	237
10 定住性について	241
(1) 居住年数	241
(2) 定住意向	242
(3) 希望する転出先	243
(4) 転出を考えた理由	244
(5) 他の市町村に魅力を感じた理由	245
(6) 前橋市での生活に不満を感じた理由	246
11 子どもの権利について	247
(1) 子どもの権利条約の認知度	247

## **第5章 こどもの生活状況調査（中学2年生、中学2年生保護者）結果詳細 249**

1 属性について	251
(1) 性別【中学2年生調査】	251
(2) 子どもとの続柄【中学2年生保護者調査】	251
(3) 同居家族【中学2年生保護者調査】	252
(4) 保護者の年齢【中学2年生保護者調査】	253
(5) 単身赴任中の家族の有無【中学2年生保護者調査】	253
(6) 親の婚姻状況【中学2年生保護者調査】	254
(7) 離婚相手との養育費の取り決め【中学2年生保護者調査】	254
(8) 世帯全体の年間収入【中学2年生保護者調査】	255
(9) 日本語以外の言語の使用【中学2年生保護者調査】	256
(10) 保護者の最終学歴【中学2年生保護者調査】	257
2 就労状況について	258
(1) 保護者の就労状況【中学2年生保護者調査】	258
(2) 働いていない理由【中学2年生保護者調査】	260
3 子育てについて	262
(1) 子どもが0～2歳の間に通っていた教育・保育施設等【中学2年生保護者調査】	262
(2) 子どもが3～5歳の間に通っていた教育・保育施設等【中学2年生保護者調査】	263
(3) 子どもとの関わり方【中学2年生保護者調査】	264

(4) 学校等との関わり・参加【中学2年生保護者調査】	269
4 暮らしの状況について	271
(1) 暮らしの状況【中学2年生保護者調査】	271
(2) 食料が買えなかった経験・理由【中学2年生保護者調査】	273
(3) 衣服が買えなかった経験・理由【中学2年生保護者調査】	275
(4) 公共料金における未払いの経験・理由【中学2年生保護者調査】	277
5 学習状況について	279
(1) 学校の授業以外の勉強の仕方【中学2年生調査】	279
(2) 授業以外の1日あたりの勉強時間【中学2年生調査】	280
(3) クラスの中での成績【中学2年生調査】	283
(4) 授業の理解状況【中学2年生調査】	285
(5) 授業がわからなくなったりした時期【中学2年生調査】	287
6 進学希望・展望について	288
(1) 進学したいと思う教育段階【中学2年生調査】	288
(2) 進学志望についてそう考える理由【中学2年生調査】	289
(3) 子どもの進学段階に関する希望・展望【中学2年生保護者調査】	290
(4) 進学段階に関する希望・展望についてそう考える理由【中学2年生保護者調査】	291
7 部活動等への参加について	292
(1) 部活動への参加状況【中学2年生調査】	292
(2) 部活動等に参加していない理由【中学2年生調査】	293
8 日常的な生活の状況について	294
(1) 食事の状況・食事を毎日食べない理由・1回の食事の量【中学2年生調査】	294
(2) 就寝時間【中学2年生調査】	304
(3) 相談相手の有無【中学2年生調査】	305
(4) 相談相手【中学2年生調査】	306
(5) 頼れる人の有無・頼れる相手【中学2年生保護者調査】	307
(6) 生活満足度	313
(7) 子どもの心理的な状態【中学2年生調査】	316
(8) 保護者の心理的な状態（K6）【中学2年生保護者調査】	320
(9) 逆境体験【中学2年生調査】	321
9 支援などについて	323
(1) 支援等の利用状況【中学2年生調査】	323
(2) 支援等の利用による変化【中学2年生調査】	329
(3) 支援等の利用状況【中学2年生保護者調査】	330
(4) 聞いてほしいこと、助けてほしいこと（自由記載）	346

## 第6章 事業者実態・意識調査結果詳細 351

1 事業所について	353
-----------	-----

(1) 業種	353
(2) 常用従業員数	354
(3) 従業員数	355
(4) 年齢別従業員数	356
2 両立支援制度の認知度について	357
(1) 次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画の策定状況	357
(2) 「くるみんマーク」の認知度	358
3 育児休業制度について	359
(1) 法改正に対応した就業規則等規定整備状況	359
(2) 令和5年度における育児休業等の取得状況	361
(3) 育児休業の取得期間	364
(4) 育児休業中の賃金支給状況	365
(5) 育児休業取得後の円滑な復帰措置	366
(6) 育児休業から復職する際の配置	367
(7) 子育て中の従業員への制度の有無	368
4 働きやすい環境整備について	382
(1) 仕事と家庭の両立支援制度	382
(2) 「共育て」を促進するために有効な取組	383
(3) 仕事と家庭が両立しやすい労働環境の整備のために行政に期待する支援	385
5 女性活躍推進について	386
(1) 男性の賃金を100とした場合の女性の賃金	386
(2) 女性活躍推進についての今後の取組（自由記載）	388
6 ワーク・ライフ・バランスや女性活躍の推進・少子化対策について	389
(1) 日頃の考え方や行政に対する要望等（自由記載）	389
<b>第7章 資料編（調査票）</b>	<b>391</b>
1 使用した調査票	393

