

令和4年度 第2回

城南公民館運営推進委員会

日時 令和5年3月9日(火) 午後2時～
場所 城南公民館 第一会議室

次 第

1 開会

2 委員長あいさつ

3 協議事項

(1) 令和4年度城南公民館事業報告について

I 子育て、親子支援	1～5頁
II 青少年体験・チャレンジ活動	6～9頁
III 生涯学習奨励員活動支援	10頁
IV 自主学習グループ支援	11～13頁
V 学び合い、人権、地域ふれあい	14～20頁
VI 文化祭	21～24頁
VII 情報提供事業	25頁
VIII 団体育成援助事業・各種事業援助活動	26～27頁
IX 公民館利用状況	28頁

(2) その他

・城南地区コミュニティデザインの更新(案)について

(3) 意見交換

4 閉会

令和4年度 城南公民館運営推進委員

(敬称略)

役職	氏名	所属団体等
委員長	齋藤 高輝	城南地区自治会連合会長
副委員長	福田 覚司	城南地区生涯学習奨励員連絡協議会長
委員	星野 悟	前橋市立大室小学校長
委員	菊地 利治	城南地区社会福祉協議会長
委員	茂木 瑞穂	城南地区青少年健全育成会長
委員	木下 美知代	城南地区保健推進員会長
委員	木村 耕一	(前)城南公民館学習グループ連絡協議会長
委員	岡 孝太郎	城南地区老人クラブ連合会顧問
委員	榛澤 美栄子	(前)城南地区民生委員・主任児童委員
委員	原嶋 隆浩	(前)城南地区子ども会育成団体連絡協議会書記

I 子育て支援、親子支援

産後ケア講座

(1) ねらい

- ①エクササイズや対話の場と主体的な学びの機会を提供する。
- ②参加者同士の交流を深めることで地域でのコミュニティ作りを支援する。
- ③まえばし市民提案型パートナーシップ採択事業「Cored woman project」の協働事業として実施し、それぞれの強みを活かすことで、公民館事業としての相乗効果を図る。

(2) 対象等

- ①② 2か月～8か月未満の子と母親
- ③ 2か月～8か月未満の子と父母

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	①6/22 (水) ②6/29 (水) ③7/9 (土) 【連続講座】 10:00～12:00	(各回共通) 10:00-11:00 バランスボールエクササイズ (60分) 11:00-12:00 ②おしゃべりママサロン (60分)	講義 実技	上州 mamato 峰岸 圭衣先生 石井 尚子先生	32人

(4) 評価と反省

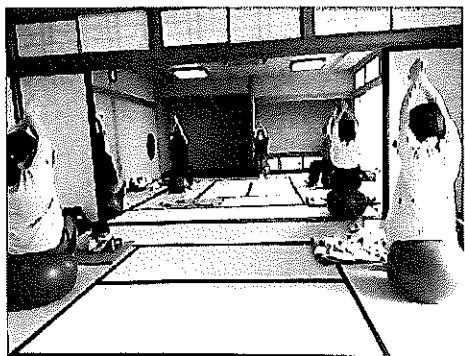
反省事項 (感想及び意見)

出産すると「私」を主語にした会話をする機会が少なくなるが、同年代の子どもを持つ親同士が集まり、一緒に運動し、対話の時間を持つことで、体力と自分を取り戻し、今後の人生も自分軸を大切に、地域で子育てして行く土台作りができる内容だった。

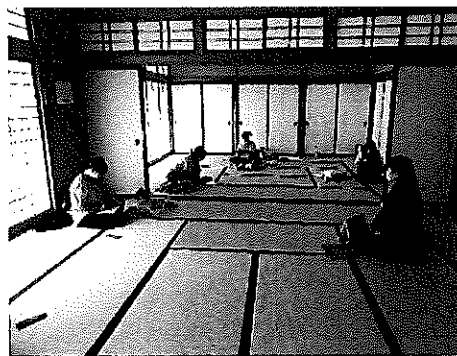
慌ただしい毎日の中で流されしまうことも、話すことで気づきを得られたという声をいただいたので、パートナーシップ事業の目的を達成できたのではないかと感じている。

講師の一人がコロナに感染してしまい、第2回目の前半は、急遽 Zoom での開催というハプニングがあったが、公民館に Wi-Fi ルーターを設置していただいたお陰でスムーズに実施できた。

アンケートも全員が満点評価でホッとしている。



バランスボールでエクササイズ



対話の時間では自分を主語にして話しました。

城南おやこひろば

(1) ねらい

①子育ての悩みや不安を共有し、安心・安全な場の中での親同士のコミュニケーション作りを支援する。

②親子が触れ合う場を提供し、子育てに必要なヒントを学ぶ。

(2) 対象等

対象：前橋市内在住の就園前の幼児と保護者7組

*連続講座

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	10/25 (火) 10:00~11:30	親子コンディショニングで 身体を整えよう!	講義 実習	(株) TOP JOINT 事業部 赤坂 幸枝	4人
2	11/8 (火) 10:00~11:00	子どもの映え写真 撮り方のコツ!	講義 実習	群馬県写真文化 協会理事 写団臨江 代表 須藤 剛	10人
3	11/15 (火) 9:30~12:00	クラフトバック制作	実習	クラフト手芸講師 重田 真由美	13人

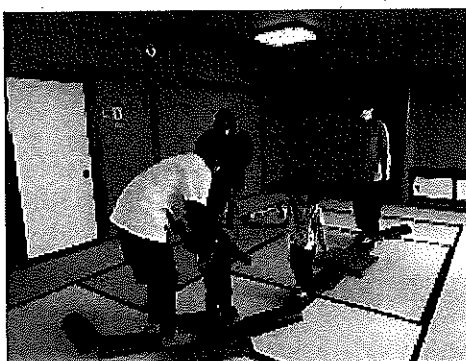
(4) 評価と反省

募集の周知期間が短かったためか、なかなか参加者が集まらず苦戦しましたが、いざ開催してみると、少人数だからこそのアットホームな雰囲気、初対面の子どもたちもすぐに打ち解け、仲良く遊んでいる微笑ましい姿を度々見られ

たので、ほど良い人数構成で開催できたと思います。

各回の講座内容も趣向に富んでいて、リフレッシュできたり育児に役立つ知識を教えていただき講座の趣旨は達成できたと思われます。アンケートも全体的に概ね好評でありホッとしました。

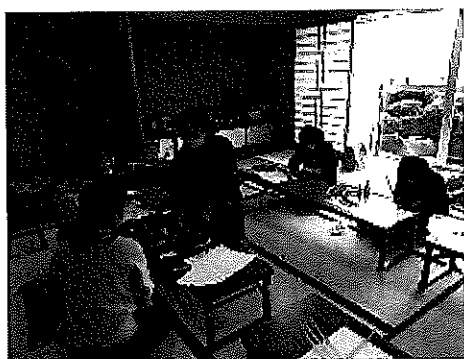
連続講座の強みを活かして、参加者同士が交流と親睦を深める時間が設けられたので、今後の子どもの成長を、地域の中で顔を合わせた時に喜び合えるような関係性が形成された模様です。



親子コンディショニングの様子



映え写真撮り方のコツ大撮影会



クラフトバック制作の様子



映え写真講座／講師撮影作品

親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんが来た！”(ベビープログラム:愛称 BP) 桂萱・永明・城南公民館合同開催

(1) ねらい

- ①初めて子育てをする母親を対象に開催し、ゆったりとした母子の交流と乳児の子育て期に必要な情報交換や知識について学ぶ場とする。
- ②同じ月齢期の乳児とその母親を取り巻く不安や喜びを共有し、母として子どもの成長を見守るこころを育む

(2) 概要

対象：前橋市内在住の生後2～5ヶ月の第1子（令和4年8月15日～12月14日生まれ）を育てている母親とその子

在籍者数：8組 延べ出席者数： ー 組（全4回）

開催場所：永明公民館 多目的室

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	組数
1	2/14 (火) 10:00~12:00	新しい出会い ・お互いを知り合う ・お互いの関心事を知る ・他のママの育児から学ぶ	グループ ワーク	前橋市子育て 支援課 BP ファ シリテーター	8組
2	2/21 (火) 10:00~12:00	赤ちゃんのいる生活と環境 ・大人だけの生活と赤ちゃんのいる生活 ・赤ちゃんの生活リズム ・赤ちゃんに必要な環境を整える			
3	2/28 (火) 10:00~12:00	赤ちゃんとの接し方 ・「泣く」ことの意味 ・遊びと心の発達 ・身体の発達と事故予防			
4	3/7 (火) 10:00~12:00	親になること ・今の私の心の状態を考える ・パートナーや周囲の人の力を借りる ・自分も赤ちゃんも大切に			

(4) 評価と反省

講師と主催3館において、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策（「新しい生活様式」に基づく利用ガイドライン）の徹底を図るなど協議を重ねた上で募集をした。周知方法は公民館報やチラシ等で行った。

子育て支援講座

(1) ねらい

- ①地域の子育てに興味ある方を対象に、現在の子育て世代の支援に役立つ知識を学ぶ。
- ②学童期の子をもつ家庭を取り巻くコロナの影響や数年後を見据えた今の対応などを学ぶ。

(2) 対象等

地域子育て支援者（保健推進員、地域ボランティア、民生委員等、子育て支援に興味ある方）

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/20 (火) 10:00~11:30	コロナの子どもへの影響数年後を見据えた今の対応	講義	共愛学園前橋国際大学 地域共生研究センター 前田 由美子	30

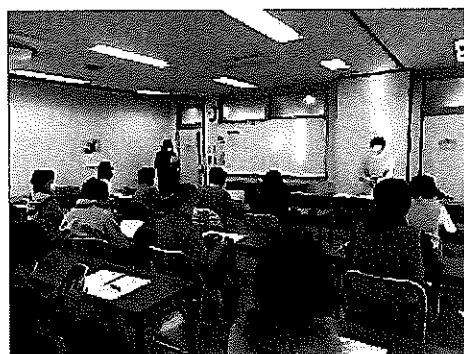
(4) 評価と反省

・自分が親の時には実行出来なかった事や、今だから気づく事、自分の子育ても間違っていなかったのかも知れないという安心感など多くを学べる講座となりました、参加者の中にも、今祖母と言う立場にたって孫の手助けができる様に学べました。今後の活動に活かしたい。

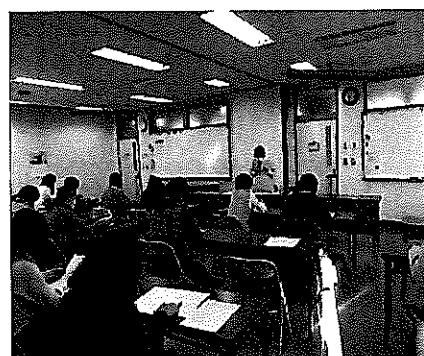
などと前向きな意見をいただきました。参加者も皆夢中に頷きながら聞き入っている様子がとても印象的であった。しかし、日本の子供の幸福度があまりに低いので驚きました。

・世代間のギャップに戸惑いながらも、いまどきの子育てに対する思いなど知る機会になったと思われる。

・反省点は、今子育てをしている世代の方の参加が少なく残念であった。



講義後の質疑応答



講義の様子

II 青少年体験・チャレンジ活動

(城南音楽物語10～ヘンゼルとグレーテル～ ワークショップ「バイオリンとビオラを聞きくらべてみよう」)

(1) ねらい

学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。また、下記の目的を持って開催する。

- ① プロの演奏家によるコンサートを通じて、子供の可能性を発見する機会とする。
- ② 音楽と朗読を生で聴くことにより想像力を育む。
- ③ 弦楽器を直接見て生演奏を聴きながら、プロの演奏家からオーケストラの学ぶ体験することにより、多岐にわたる価値観を培うことができる。

(2) 対象等

対象：小学校1～6年生、中学校1～3年生、保護者と未就学の弟妹も可

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	7/18(月・祝) 10:30～12:00	・バイオリン、ビオラ、ピアノの演奏、朗読と大きな紙芝居で「ヘンゼルとグレーテル」を鑑賞。 ・ワークショップでは、「バイオリンとビオラの違いを知る体験」をする。	演奏 観賞 実演	群馬交響楽団 元楽団員 井桁 正樹 ピアニスト 峰岸 小織 朗読・イラスト 田中 美貴子	76

(4) 評価と反省

本シリーズは回を重ね10回目の開催となった。今回もシナリオと紙芝居のイラストは城南公民館のためのオリジナル作品である。

第一部の音楽物語「ヘンゼルとグレーテル」では40分という長時間になったためか集中を切らす子どもがいたが、多くの子ども達が熱心に講師の演奏に集中していた。このシリーズでは対象児童生徒と保護者を分けて席を設けており、子ども自身の集中力を引き出せている。第二部のワークショップでも先生の話をしっかり受け止めて鑑賞してくれたことがアンケートからも読み取れた。子どもの感性と能力の高さを感じる機会でもあった。

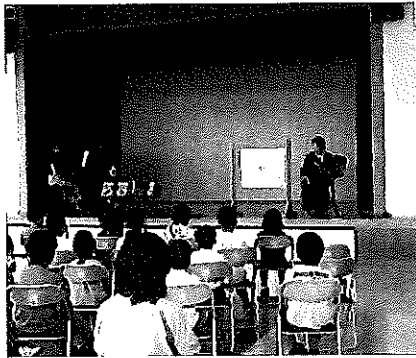
会場では新型コロナウイルス感染予防のため、その対策を講じた。



◎講師の演奏の様子



◎会場の様子



◎第一部『ヘンゼルとグレーテル』の様子



◎第二部『ワークショップの様子』

(城南音楽物語11～ピーターとおおかみ～ ワークショップ「リズムってなあに」)

(1) ねらい

学校や学年の異なった仲間との学校外活動に機会を提供し、仲間づくりを図る。また、下記の目的を持って開催する。

- ①プロの演奏家によるコンサートを通じて、子供の可能性を発見する機会とする。
- ②音楽と朗読を生で聴くことにより想像力を育む。
- ③リズムと世界の音楽とのつながりについてプロの演奏家から分かりやすく学ぶことにより、多岐にわたる価値観を培うことができる。

(2) 対象等

対象：小学校1～6年生、中学校1～3年生、保護者と未就学の弟妹も可

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	11/26 (土) 10:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> ・バイオリン、ビオラ、ピアノの演奏、朗読と大きな紙芝居で「ピーターとおおかみ」を鑑賞。 ・ワークショップでは、リズムについて、考え体験しながら、リズムと世界の音楽とのつながりについて学ぶ。 	演奏 観賞 実演	群馬交響楽団 元楽団員 井桁 正樹 ピアニスト 峰岸 小織 朗読・イラスト 田中 美貴子	27

(4) 評価と反省

本シリーズは回を重ね11回目の開催となった。今回の作品「ピーターとおおかみ」は音楽物語2で行ったもののリバイバル版であった。

第一部の音楽物語「ピーターとおおかみ」では40分という長時間になったが子どもは熱心に講師の演奏や大紙芝居に集中していた。このシリーズでは対象児童生徒と保護者の席を分けて設けており、子ども自身の集中力を引き出すことも目的としている。第二部のワークショップでは子ども達にもナットレンチをトンカチで叩きリズムをとらせるなど参加者にも体験できる内容であったため、参加した子ども達からとったアンケートには演奏会を楽しめたという回答であった。

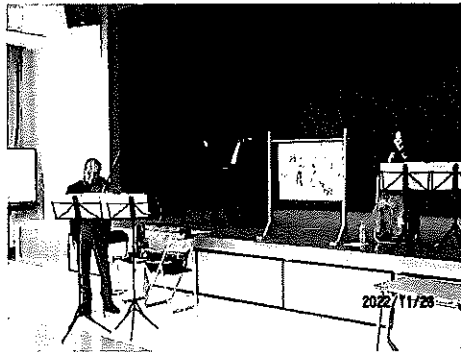
会場では新型コロナウイルス感染予防のため、その対策を講じた。



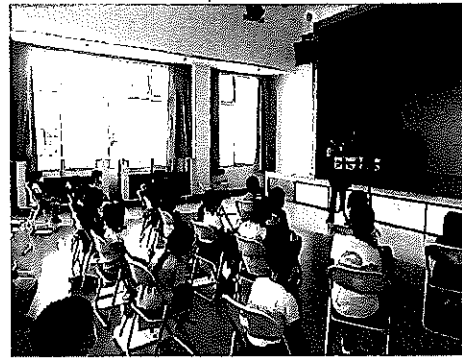
◎講師の演奏の様子



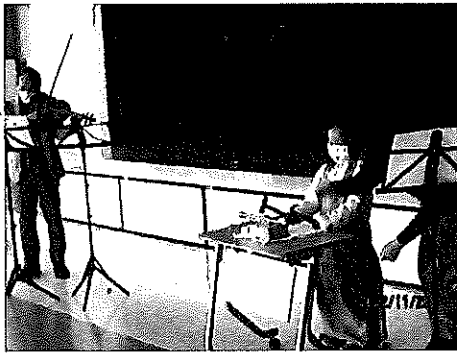
◎会場の様子



◎第一部『ピーターとおおかみ』の様子



◎第二部『ワークショップの様子』



◎第二部『ワークショップ』参加者の様子



◎第二部『ワークショップ』参加者の様子

Ⅲ 生涯学習奨励員活動支援

(1) ねらい

- ①生涯学習奨励員自ら学ぶ機会を設け、各地域における生涯学習推進活動の一助とする。
- ②地域の生涯学習奨励員活動の活性化に役立て資質の向上を図る。
- ③地域住民に新たな学習の機会を提供する。

(2) 対象等

対象： 地区内の生涯学習奨励員、自治会、城南地区内在住者

周知方法： 公民館報、チラシ

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	3/14（火）	どうして古墳群が赤城山麓にあるのか？	講演	文化財保護課 前原 豊 氏	

(4) 評価と反省

本年度も、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため「のびゆくこどものつどい・ふれあいの広場」、「生涯学習フェスティバル」が中止になり、生涯学習奨励員としての活動が全く出来なかった。

例年10月に行っている、視察研修も出来なかったため、3月に公開講座を行う予定。

IV 自主学習グループ支援

(1) ねらい

- ①地域住民のニーズに対応した体験機会を提供し、生活に潤いを与え、得た学びを地域活動に還元する。
- ②地域住民の交流を図り仲間づくり・コミュニケーションの一助とする。
- ③連続講座にすることで自主活動グループに発展することを目指す。

(2) 対象等

対象：前橋市在住・在勤・在学の方

周知方法：公民館報、チラシ回覧、ホームページ、インスタグラム等

概要：①自主学習グループへの発展を意識し、連続講座を中心に開催。

②コロナ禍で地域のつながりが希薄化している中、新たなコミュニティ作りの提案をする。

③サークル等の通常活動日に合わせて見学・体験希望者を受け入れ、短期間での会員募集を行う。

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	①8月7日(日) ②8月21日(日) 10:00~12:00	ストリートダンス体験講座 ~初めてのロックダンスにレッツトライ!~	講義・実習	ザ・ダンススタジオ 栗野 倫永 他2名	延べ 19
2	①8月29日(月) ②9月12日(月) 10:00~11:30	太極拳体験講座 ~本場の技術でヘルスアップ!~	講義・実習	日本武術太極拳連盟 代表 堀米 秀夫	延べ 36
3	12月の1か月間	サークル見学&体験月間	見学・体験	学習グループ連絡協議会の登録団体より 23グループが参加	8
4	1月31日(火) 14:30~15:30	公民館のしあさって ~コロナ禍の今、改めてグループ活動を考えよう!~	講義	(株)タウンキッチン 取締役 西山 佳孝	55
5	2月28日(火) 10:00~11:30	美味しい珈琲の淹れ方講座 ~こだわりの一杯を楽しもう!~	講義・実習	A day a time Coffee Roaster 代表 樺澤 康之	15
6	3月末頃配信 予定	オンライン講座 終活セミナー ~エンディングノートを活用しよう!~	視聴	ナカヤマ行政書士 事務所 中山 一郎	—

参考:城南公民館学習グループ連絡協議会行事

回	月日	内容	参加者
1	4/13 (火)	総会	42 グループ
2	7/1 (土)	除草作業	84 名
3	11/ 5 (土) 11/ 6 (日)	城南地区文化祭への参加	40 グループ
4	11月中旬	野外研修 (コロナウイルス感染防止のため中止)	-
5	3/1 (水)	第4号 学習グループ連協だより発行	地区へ回覧
6	3/5 (日)	芸能発表会	17 グループ
7	3/6 (月)	城南公民館 大掃除	80 名程度予定
8	年間	2階ロビー作品展示	6 グループ

(4) 評価と反省

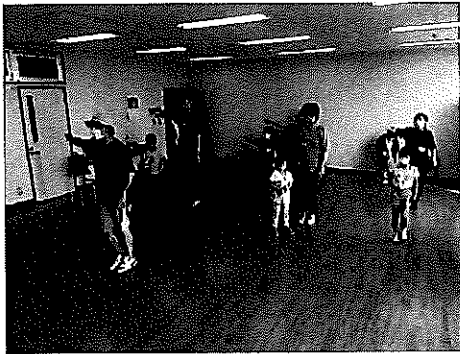
ストリートダンス体験講座では、今回は対象を子どもから大人までとしたことで、幼児からシニアまで参加していただき自然と世代間交流の場にもなった。参加者それぞれがのびのび自分なりの表現をしている様子が見受けられた。講座終了後、有志数名で学習グループを結成し活動を始めている。

太極拳体験講座では、二十四式の中から基本の動作を習った。学びを継続したい希望者数名で、講座の成果として新しい自主学习グループが結成され、現在活動中である。

サークル見学&体験では、期間中、各グループに様子を見に行くと、どのグループも活気があり、新たな仲間を得ようと見学者を笑顔で迎え入れ、それぞれの活動を心から楽しんでいる姿が印象的だった。いくつかのグループからは新会員が加入したとの報告もあり、当初の目的を達成できた。参加グループからのアンケートでも前向きな意見が多かったが、開催時期は今後検討したい。

部屋利用減免団体の代表者を対象にした説明会後の研修会「公民館のしあさって」、美味しい珈琲の淹れ方講座は好評のうちに開催。YouTube 動画作成は、3月以降に実施予定。

来年度も、地域のニーズに寄り添い、公民館が地域の拠点として、人と人がつながりを持てる学びの場作りの伴走と支援をしていきたい。



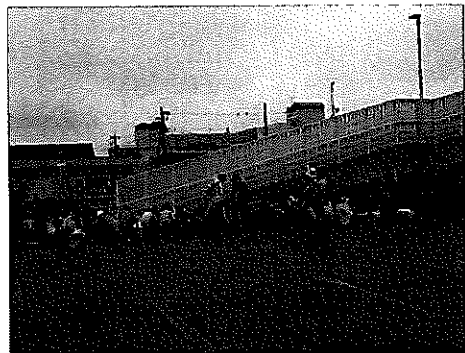
幅広い年代が参加したストリートダンス



男性の参加者が多かった太極拳講座



体験月間でのヨガ&ピラティス様子



学習グループによる除草作業



公民館の「しあさって」について考えました



珈琲の美味しい淹れ方を学ぶ

V 学び合い・人権・地域ふれあい

絵手紙制作講座

(1) ねらい

手作り年賀状の作成を通して受講者に季節を感じてもらおう。また、公民館で活動する学習グループを協力者にすることで学びの地域還元とグループ活動の意欲向上を期待する。

(2) 対象等

対象：前橋市内に在住・在学する者、先着20名。

周知方法：公民館報への掲載、地区内へのチラシの回覧、ホームページへの掲載。

(3) 内容

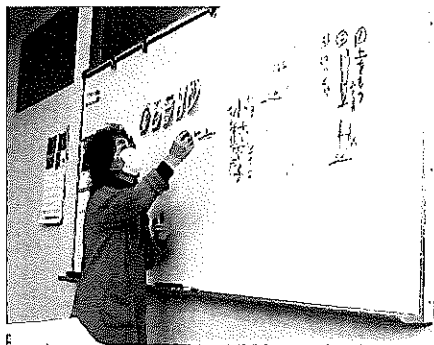
回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	11/20(日) 10:00~12:00	絵手紙制作講座	実習	講師 小林 生子 協力者 城生絵手紙クラブ会員3名	10

(4) 評価と反省

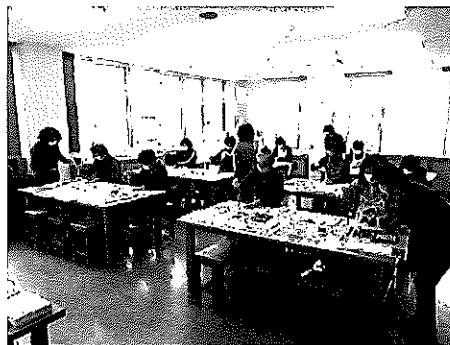
普段公民館を利用しない現役世代を主に老若男女を対象とし、日曜日の午前中の時間帯に開講したが、年齢層や性別に偏りが生じていた。しかしながら参加者全員が絵手紙への関心が高く、講師の話に真剣に耳を傾け、講師や協力者に積極的に質問をしつつ制作に取り組み、とてもレベルの高い作品が完成したと感じた。

アンケート結果から参加者の満足度は高く、協力者の絵手紙クラブ会員も刺激を受けていたのは良かった。

館の構造上やむを得ないが、会場となった2階の造形創作室への階段の昇降がづらいとの意見があり、会場の選定も重要だと学んだ。



講師による説明



筆の使い方の練習



講師による指導



完成した作品

災害時も役立つ！親子アウトドア料理

(1) ねらい

- ①親子の共同作業を通してより良い親子関係を築く。
- ②他学年、他学校の児童との交流を通してお互いの個性を尊重する。
- ③災害対策の意識を育む。

(2) 対象等

対象：前橋市内の在住の年中～小学6年生の子どもと親または祖父母

周知方法：公民館報、地区内回覧チラシ、市HP

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/4(日) 10:00～12:00	<ul style="list-style-type: none"> ・座学(15分程度)参加者に対して、災害時への備えについて事前アンケートを実施(アンケート内容は講師が作成)。アンケート結果に基づき講義を行う。 ・実習内容 <ul style="list-style-type: none"> ①メスティンを使ったストック食材パスタ作り ②ホットサンドメーカーでチーズバーガー作り ③ポリ袋で炊飯、みそ玉みそ汁作り ④ポリ袋炊飯で炊いたご飯とアルファ米の食べ比べ 	実習	共愛学園前橋国際大学短期大学部 大崎香先生	7組 22人 (うち子ども13人)

(4) 評価と反省

定員8組に対して18組の応募があり応募者の半数以上が抽選で外れる結果となってしまった程の需要があった。欠席連絡をメールで参加者をお願いしていたが何らかの理由でメールが届いておらずキャンセル待ちの方応募者に連絡ができず残念だった。また、講座開始時は穏やかな天候だったが、途中から

強風が吹いてテーブルの上の物が飛ばされてしまった。風当たりの強い場所のテーブルを正面玄関前に動かして対応できたが、コンロの火が風に流されてしまい調理に余分な時間がかかってしまった。屋外で実施する講座は時季の見極めも重要だと学んだ。実施後のアンケートでは全員の満足度が高い結果となったが、会場の設営や道具の用意を公民館職員のみで行ったため、次回同様の講座を企画する際は設営から参加者が関わるようにできれば良いと思う。



学習風景



講師のデモンストレーション

冬の星空観察会

(1) ねらい

- ①親子で星空観察を通してより良い親子関係を築く。
- ②他学年、他学校の児童との交流を通してお互いの個性を尊重する。
- ③夜間開催で、親子の参加機会を提供する。

(2) 対象等

対象：城南地区在住者20名（先着）

周知方法：地区内回覧

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	1/13（金） 18:00～19:30	冬の星空観察会・天体望遠鏡を使用しての星空観察	講義・実地観察	県立ぐんま天文台職員2名	36人

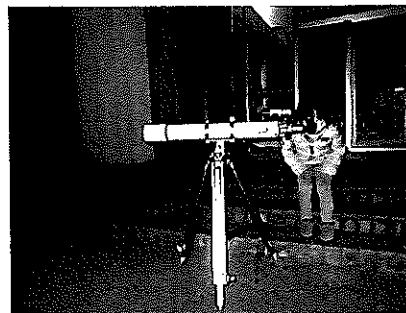
(4) 評価と反省

空気が澄んでいて、晴天日の多い冬の時期に星空観察を企画したが、運悪く曇天となってしまう、天体望遠鏡を使用しての星空観察はできず、講座としては講師によるシミュレーターを使用しての冬の星座の説明30分のみだった。講座終了後、熱心な受講者15名程度が残って講師に質問したり、説明を聞いたりしていた。参加者の期待が高かっただけに評価も厳しいものとなった。天候に最も左右される内容だが、県の出前講座という性質上一発勝負になってしまうため、悪天候時のフォローが難しいため、今後同様の講座を設定の際は別

内容との組み合わせにするなど工夫をしたい。



学習風景 1 (星空の話)



学習風景 2 (望遠鏡で遠くの信号を見る)

人権教育に係る児童生徒の作品を展示

(1) ねらい

①地区内小中学校の児童・生徒が作成した人権教育に係る作品を周知・提供することにより、地域住民に人権意識の向上と啓発を図る。

(2) 対象等

対象：地域住民等

(3) 内容

1月に開催の手をつなぐ作品展展示期間に合わせて、作成した児童・生徒の人権啓発作品を公民館ロビーに展示し、人権への関心や理解を深める機会を提供したもの。

展示期間：令和5年1月11日～1月31日

展示作品：人権標語91点、人権作文8点、計99点

- ・荒砥中学校：標語16点
- ・荒子小学校：標語31点
- ・二之宮小学校：標語24点
- ・大室小学校：標語12点
- ・筑井小学校：標語8点、作文8点

(4) 評価と反省

子どもたちの作品を展示することにより、公民館利用者をはじめ広く地域住民に人権啓発を図ることができた。



児童生徒の作品展示



手をつなぐ作品展

城南ふれあい講座

(1) ねらい

①地域の一員として、毎日、健康で充実した日々を過ごすためにはどうしたらよいかを学ぶ。

②地域における世代間交流（市民運動会・文化祭等）に積極的に参加できるように援助する。

(2) 対象等

対象：城南地区在住で60歳以上の人

共催：城南地区老人クラブ連合会

協力：城南地区各町自治会等

周知方法：単位老人クラブへ参加者取りまとめ依頼。自治会回覧（老人クラブがない自治会）

会場：例年どおり4か所に分けて実施した。（会場は各町輪番制）

(3) 内容

泉沢町会場（泉沢町構造改善センター）

対象区域：泉沢町・富田町・下大屋町・上増田町

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	10/25（火） 10:00～12:00	手芸教室 羊毛フェルトで作る（令和5年干支）うさぎ鏡もち	実習	羊の工房 パオ 関谷 隆子	17
2	11/24（木） 10:00～11:30	いきいき健康教室 あなたを守る血管やわらか習慣他	講義	市健康増進課職員	12

鶴が谷町会場（鶴が谷町公民館）

対象区域：鶴が谷町・荒口町・筑井町

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	10/26（水） 10:00～12:00	手芸教室 羊毛フェルトで作る（令和5年干支）うさぎ鏡もち	実習	羊の工房 パオ 関谷 隆子	10
2	11/25（金） 10:00～11:30	いきいき健康教室 あなたを守る血管やわらか習慣他	講義	市健康増進課職員	17

二之宮町会場（二之宮公民館）

対象区域：二之宮町・飯土井町・新井町・今井町・小屋原町

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
---	-------	---------	------	-------------	----

1	10/27 (木) 10:00~12:00	手芸教室 羊毛フェルトで作る(令和5年干支)うさぎ鏡もち	実習	羊の工房 パオ 関谷 隆子	中止
2	11/28 (月) 10:00~11:30	市出前講座 高齢者の安全運転の基礎知識	講義	市交通政策課職員	中止

荒子町会場 (荒子公民館)

対象区域：荒子町・西大室町・東大室町

回	月日・時間	学習課題・学習内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	10/28 (金) 10:00~12:00	手芸教室 羊毛フェルトで作る(令和5年干支)うさぎ鏡もち	実習	羊の工房 パオ 関谷 隆子	22
2	11/29 (火) 10:00~11:30	市出前講座 人生100年時代のシニアライフを考えよう	講義	市地域包括ケア課職員	22

(4) 評価と反省

新型コロナウイルス感染症の影響と共催団体である老人クラブ連合会の単位クラブ数の減少により、全体的に応募者は少なめであった。

手芸教室は、ものづくりの楽しさを満喫することができ好評であり、3年ぶりの城南地区文化祭の作品展示として、多数出品協力していただいた。

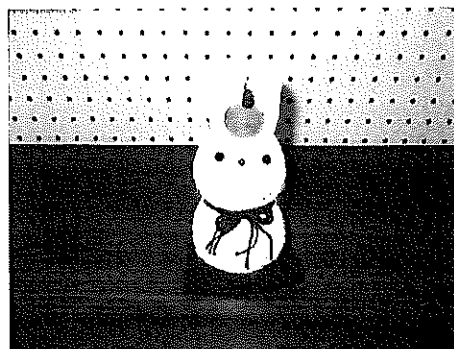
また、健康への関心が高く、健康をテーマとした出前講座も皆熱心に受講しており、頭も体も使わなければどんどん衰えていくので、今回学んだ事を日常生活に取り入れたいといった感想が多かった。

反省点としては、二之宮町会場が高齢者サロンと重複する内容だったため、参加者が集まらず開催中止となったことである。

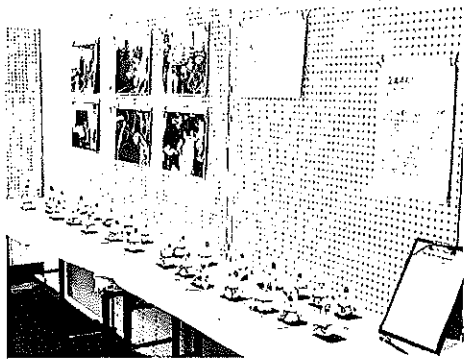
来年度は、老人クラブ未所属である高齢者の募集方法や各町の高齢者の学習ニーズを把握して、充実した内容としていきたい。



耳の取付け位置を考え中...



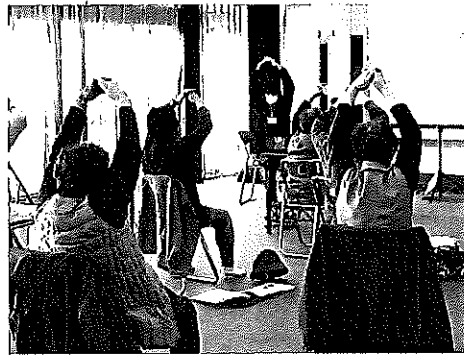
出来上がった作品



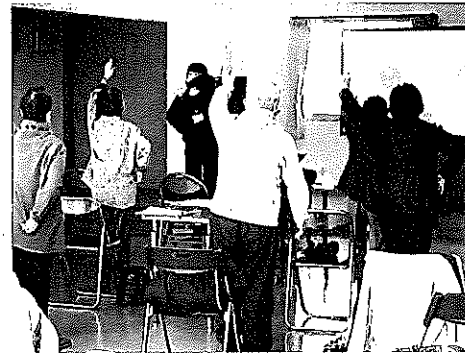
地区文化祭へ作品を出展



お口アップ体操の様子



座ったままできる体操の様子



手足を使った脳トレ体操の様子

VI 文化祭

(1) ねらい

- ①地域文化の向上を図る。
- ②城南地区住民及び城南公民館で学習しているグループ・団体等の日頃の学習活動の成果を発表する機会とする。
- ③世代間の交流を図る。
- ④感染防止対策を徹底した上で実施することで、コロナ禍で中断している地域行事を再開するきっかけとする。

(2) 概要

城南地区文化祭実行委員会を立ち上げ、「ふれあいで はぐくむ 地域の和」をテーマに2日間開催した。

事業名：第43回 城南地区文化祭

(3) 内容

月日・時間	部門	学習主題・内容	人数
11/5 (土) 9:00~16:00 11/6 (日) 9:00~15:00	作品展示	<ul style="list-style-type: none"> ・一般公募作品 (生け花、写真、和紙ちぎり) ・講座作品 (手芸) ・各種団体・グループ作品 (俳句、短歌、写真、うちわ、折り紙、絵手紙、ブローチ、陶芸、竹細工、工作、木工細工、手芸、テラコッタ、水彩画、壁紙、オブジェ、リース、ちぎり絵、ワイヤー・クラフトテープ、着物立ボディ (着付け) など) ・地域づくり協議会 (絵画コンクール入賞作品、大室城復元模型) ・生涯学習奨励員連絡協議会 (わが町自慢) ・荒砥中美術部、荒砥保育所、二之宮保育園 (児童・生徒の作品) 	
11/6 (日) 10:00~15:00	健康・食生活・介護予防相談	保健推進員 (みんなで取り組む健康づくり) 食生活改善推進員 (野菜をたくさん食べる工夫) 地域包括支援センター城南・上毛の里 (血管年齢ストレス測定、脳年齢測定) 善衆会病院 (健康相談、骨粗鬆症のリスク無料診断他)	
11/6 (日) 10:30~15:00	舞台発表	フラダンス、ギター、コーラス、だんべえ踊り、二之宮音頭、童謡、八木節など、城南公民館学習グループによるステージ発表	2,500 延べ参加者数

11/5 (土) 10:00~15:00 11/6 (日) 10:00~14:00	お点前	茶道体験
11/5 (土) 13:30~15:00 11/6 (日) 10:00~12:00	交流会 こどものつ どい	社交ダンス、フラダンスによる交流会 (ホ ール発表) 文化財職員による「まが玉づくり体験」
11/5 (土) 10:00~16:00 11/6 (日) 10:00~14:00	模擬店	だんご、まんじゅう、わかめ、チーズケー キ、とももの月、納豆、かりんとう、マドレ ーヌ、揚げおかき、フードドライブなど5 団体
11/5 (土) 10:00~11:30 11/6 (日) 10:00~14:00	福祉バザー	城南ボランティアの会によるバザー
11/6 (日) 10:00~14:00	農業組合法 人二之宮 コーナー	トラクター、コンバイン、ブームスプレイ ヤー、農業用ドローン展示
11/6 (日) 10:00~14:00	消防団 コーナー	ポップコーン及び綿菓子の無料配布、消防 車両展示など
11/5 (土) 11:00~16:00 11/6 (日) 9:00~14:00	ガーデニン グ展	老人クラブ会員によるガーデニングの展示

(4) 評価と反省

- ・地域の皆さまの協力を得て、3年振りの文化祭を開催できた。自主学习グループが舞台発表で日ごろの練習成果を披露したり、自主学习グループや公民館主催講座等の作品を展示したりして、地域の文化活動の場として、期間中の2日間はコロナ禍であることを忘れるほどの賑わいを見せた。
- ・前回に続いて実施した中学生以下を対象としたスタンプラリー、地区内保育園や荒砥中学校の美術部の作品を展示、ポップコーンや綿菓子の無料配布に加え、こどものつどいでのもが玉づくり体験も大盛況で、長年の課題である子どもの入場者数も若干の増加につながった。
- ・今年度も共愛学園前橋国際大学「繭美蚕」が模擬店に参加したり、荒砥中学校生徒がボランティアで参加したりと、地域内で学生・生徒の活躍する場を提供することができた。
- ・文化祭の開催に合わせて、青少年学習フェスタとして荒砥中学校生徒による学習成果発表と130周年記念式典として市政功労者(団体)の表彰を行った。
- ・新たな試みで、地区内の農業組合法人である二之宮による農機具等の展示や、老人クラブ会員によるガーデニング展にも華を添えていただいた。



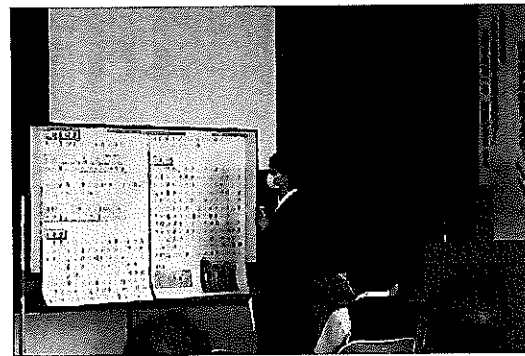
開会式の様子



学習グループによる作品展示



中学生がボランティアで参加



城南青少年学習フェスタでの発表



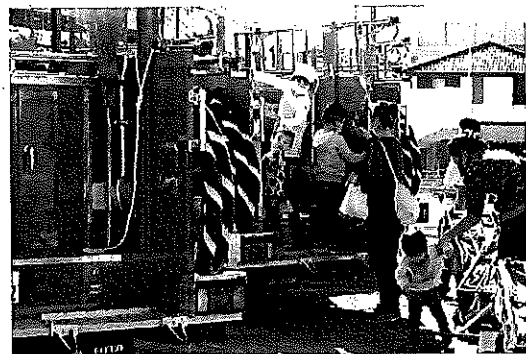
満員御礼のまが玉づくり



日頃の練習成果を発表



交流会の様子



消防コーナーでは消防車への試乗



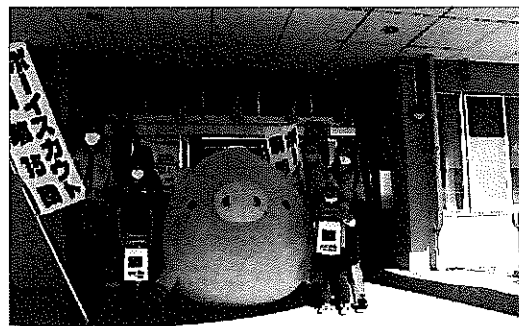
130周年記念式典での表彰式



農業法人組合二之宮による農機具展示



健康コーナーの様子



ころともも登場しました！

Ⅷ 団体育成事業、各種事業援助活動

主催者	月日	事業名	対象	参加者	会場
実地 行 委員 会 区	5月下旬	のびゆくこどものつどい・ ふれあいの広場	地区住民、 子ども、子 どもを持つ 保護者、高 齢者、障が いのある方	【中止】	城南 公民館 全館
青少 年健 全育 成会	11/5(土)	「前橋の子どもを明るく育 てる活動」 ・城南青少年学習フェスタ 中学生による学習成果の 発表	役員	40	城南 公民館 ホール
体 育 振 興 会	5/8(日)	町別対抗バレーボール大会	成人	【中止】	旧前東商 荒砥中 荒子小 大室小 二之宮小 筑井小 各体育館
	7/14(木)	町別対抗ゴルフ大会	成人	143	赤城カン トリー 倶楽部
	8/21(日)	町内対抗野球大会（予選）	成人	【中止】	桃の木川 グラウンド
	8/28(日)	町内対抗野球大会（準決勝・ 決勝）	成人	【中止】	総合運動 公園 市民球場
	10/2(日)	市民運動会	成人 子ども	【中止】	総合運動 公園 陸上競技場
	2/26(日)	町別対抗卓球大会	成人	【中止】	旧前東商 体育館
老 人 ク ラ ブ	5/20(金)	スマイルボウリング大会	高齢者	【中止】	旧前東商 グラウンド
	5/30(月)	芸能発表会	高齢者	【中止】	城南 公民館 ホール

	6/17(金)	グラウンドゴルフ大会	高齢者	130	旧前東商 体育館
	7/13(水)	輪投げ大会	高齢者	132	旧前東商 体育館
	11/5(土) 11/6(日)	ガーデニング展	高齢者	14	城南 公民館 前庭
公民館 学習 グループ	3/5(日)	芸能発表会	17団体	260	城南 公民館 ホール
	年間	グループ作品展示 (グループ単位に月交替で 展示)	学習グループ	6団体	城南 公民館 1階2階 ロビー
	11月中旬	野外研修	連協会員	【中止】	

IX 公民館利用状況

区 分		29年度	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度 (2月末現在)
有料団体	件	366	282	321	219	221	324
	人	5,656	5,090	5,655	2,545	2,047	2,807
使用料	円	249,730	199,930	192,500	145,170	154,140	181,730
免除団体 (市関係含む)	件	1,917	1,945	2,084	1,108	1,504	1,820
	人	28,460	29,048	35,950	13,163	18,657	21,695
免除額	円	1,565,260	1,579,030	1,685,720	965,630	1,387,650	1,648,230
主催事業	件	65	76	55	39	24	69
	人	8,256	7,122	7,535	708	434	3,124
合計	件	2,348	2,303	2,460	1,366	1,749	2,213
	人	42,372	41,260	49,140	16,416	21,138	27,626
陶芸釜 (実費徴収)	件	0	2	3	1	0	1
	円	0	1,920	2,890	970	0	970

年度末登録数

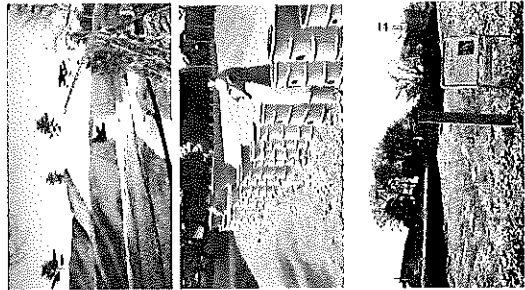
使用料区分	29年度	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
減額登録団体数 (1/2減免)	0	0	0	0	0	0
免除登録団体数	71	72	72	73	73	71
有料登録団体数	36	38	40	37	31	44

城南地区の暮らしと行きたい

出会い・発見編

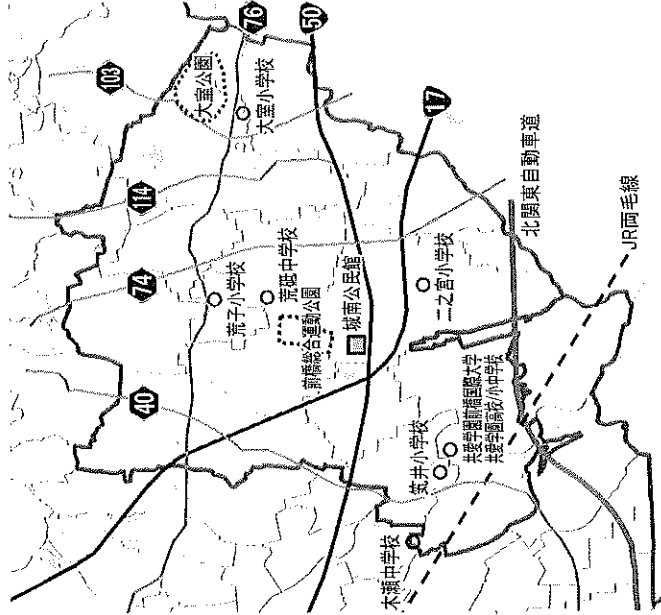
● 歴史・文化

- ・ 大室古墳群
- ・ 女堀
- ・ 二之宮式三番叟
- ・ 産泰神社太々神楽
- ・ 泉沢の獅子舞
- ・ 仏像、石塔、石仏など



● 産業

- 農業
 - ・ 米、麦、野菜、果樹（梨、イチゴ、クリ）
 - ・ 畜産（牛、豚、鶏）、飼料作物
 - ・ バラ、サボテン、多肉植物など
 - ・ 産直「ゆうあい館」、地産地消センター
- 工業
 - ・ 上増田工業団地、城南工業団地、泉沢工業団地、荒砥工業団地、多田山産業団地等
- 商業
 - ・ 大型ショッピングモール（小屋原町）



城南地区の概要

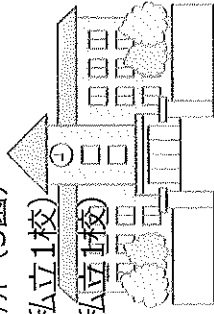
【自治会数（15）】

下大室町、泉沢町、富田町、荒口町、荒子町、西大室町、東大室町、飯土井町、荒井町、二之宮町、今井町、荻井町、小屋原町、上増田町、鶴が谷町

区分	2013.3.31	2022.12.31	増減
世帯数	6,455世帯	7,338世帯	+ 883世帯
全体	18,002人	17,942人	△60人
14歳以下	2,251人	2,320人	+69人
15～64歳	11,305人	9,922人	△1,382人
65歳以上	4,446人	5,700人	+ 1,254人
高齢化率	24.7%	31.8%	+7.1pt

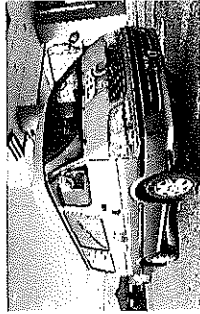
● 保育・教育

- ・ 認定こども園、保育所（5園）
- ・ 小学校（公立4校、私立1校）
- ・ 中学校（公立2校、私立1校）
- ・ 高校（私立1校）
- ・ 大学（私立1校）



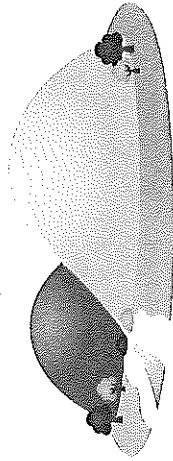
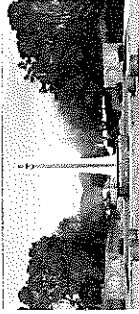
● 交通

- 主要道路
 - ・ 北関東自動車道
 - ・ 国道17号線上武道路、国道50号線
- 電車
 - ・ J R 両毛線
 - バス
 - ・ 城南あおぞら号
 - ・ 東大室線、城南運動公園線、高崎大胡線



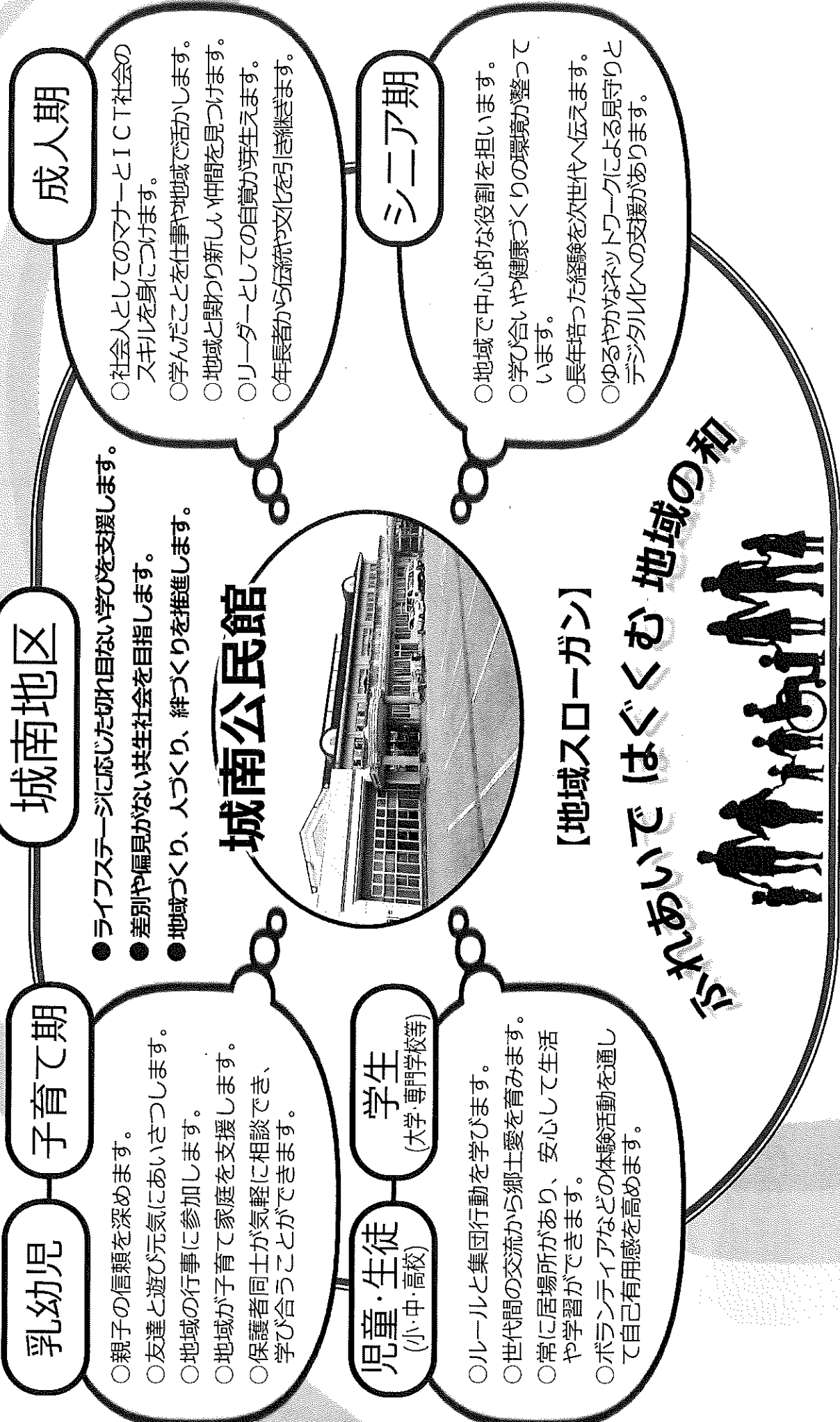
● 公園・自然

- ・ 大室公園
- ・ 前橋総合運動公園
- ・ 河川多い（桃ノ木川、荒砥川など）
- ・ ため池多い（五料沼、乾谷沼 など）
- ・ オハツキイチヨウ（西大室町公民館）
- ・ シイ（飯土井町 井出上神社）



城南地区コミュニティデザイン

願い・思い編



乳幼児

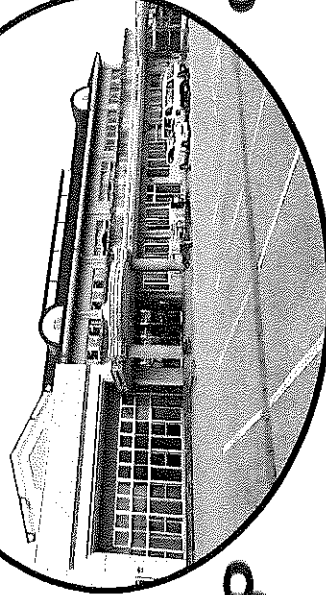
- 親子の信頼を深めます。
- 友達と遊び元気にあいらつします。
- 地域の行事に参加します。
- 地域が子育て家庭を支援します。
- 保護者同士が気軽に相談でき、学び合うことができます。

子育て期

- ライフステージに応じた切れ目ない学びを支援します。
- 差別や偏見がない共生社会を目指します。
- 地域づくり、人づくり、絆づくりを推進します。

城南地区

城南公民館



児童・生徒 (小・中・高校)

- ルールと集団行動を学びます。
- 世代間の交流から郷土愛を育みます。
- 常に居場所があり、安心して生活や学習ができます。
- ボランティアなどの体験活動を通して自己有用感を高めます。

学生 (大学・専門学校等)

- 地域で中心的な役割を担います。
- 学び合いや健康づくりの環境が整っています。
- 長年培った経験を次世代へ伝えます。
- ゆるやかなネットワークによる見守りとデジタル化への支援があります。

成人期

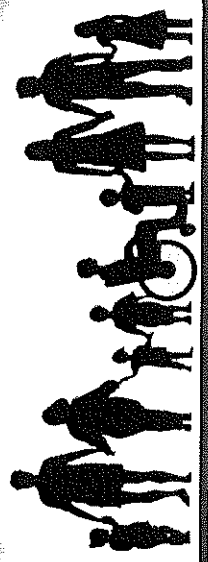
- 社会人としてのマナーとICT社会のスキルを身につけます。
- 学んだことを仕事や地域で活かします。
- 地域と関わり新しい仲間を見つけます。
- リーダーとしての自覚が芽生えます。
- 年長者から伝統や文化を引き継ぎます。

シニア期

- 地域で中心的な役割を担います。
- 学び合いや健康づくりの環境が整っています。
- 長年培った経験を次世代へ伝えます。
- ゆるやかなネットワークによる見守りとデジタル化への支援があります。

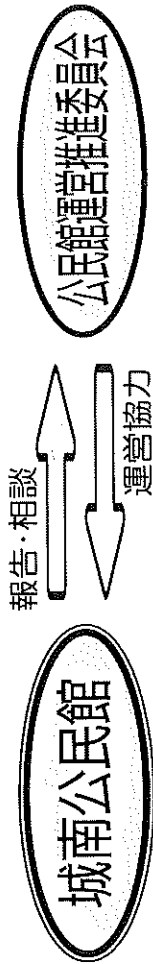
【地域スローガン】

是れあいではぐくむ 地域の初



城南地区公民館ネットワーク

仕掛ける・つなぐ編



- ◆ 子育て親子支援
- ◆ 青少年・体験チャレンジ活動
- ◆ 生涯学習奨励員活動支援
- ◆ 自主学習グループ活動支援
- ◆ 学びあい・人権・地域ふれあい

主要施策



連携・協働

- 自治会
- 地区各種団体
- 消防・防犯・交通団体
- 地域づくり協議会
- 学校・家庭
- 農業法人・生産者
- 地域資源・人材
- 医療・福祉機関
- 地元企業・NPO等



事業展開

地域を知る事業

- ▶ 館報「城南」による地域情報発信
- ▶ 文化財巡り、歴史講演会
- ▶ 地域特性・自然を活かした講座
- ▶ 児童・生徒・学生ボランティアの活用
- ▶ 移動公民館による館外学習 など

交流とふれあい

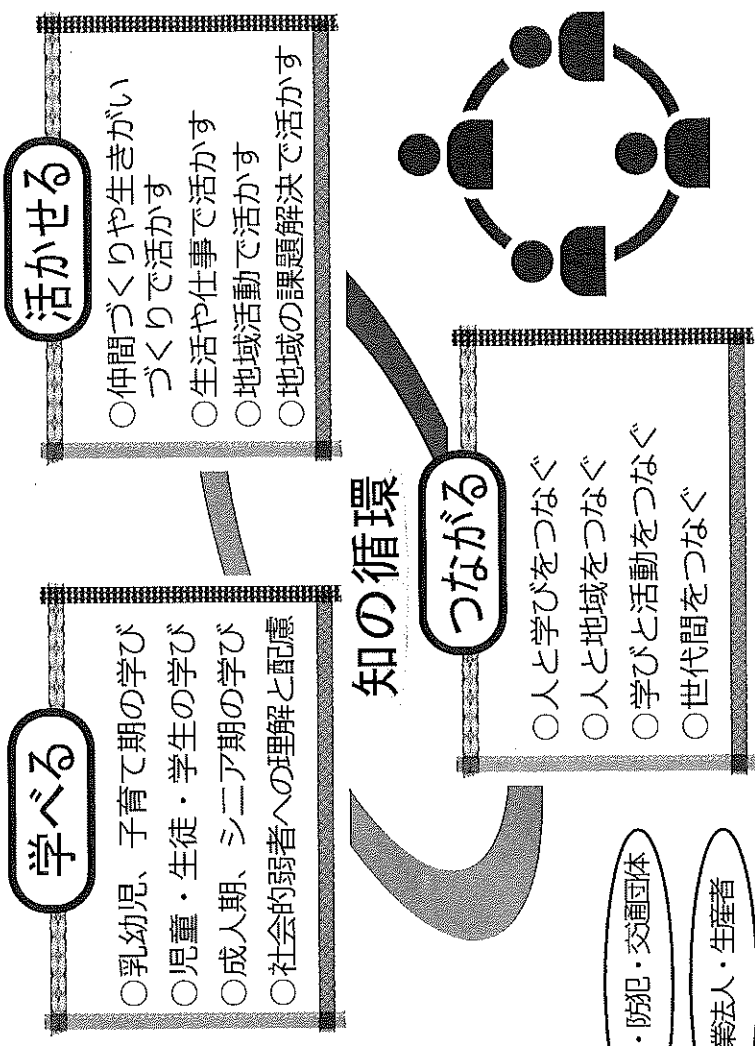
- ▶ のびゆくこどものつどい、市民運動会、地区文化祭
- ▶ カルパイトボックス児童絵画制作
- ▶ 伝統食づくり、門松づくり
- ▶ 手話から学ぶ人権教室 など

体験型の学習

- ▶ 軽スポーツの促進 (ボッチャ・デイスコン・モルック)
- ▶ おやこ食育教室、こども茶道教室
- ▶ ドローン飛行入門講座
- ▶ 七宝焼き教室、将棋教室 など

情報格差等の支援

- ▶ ゆるやかなデジタル化の支援
- ▶ スマートフォン・タブレット教室
- ▶ リアルとオンライン併用の学習交流促進
- ▶ 買い物弱者への支援 (7ページ参照)



学べる

- 乳幼児、子育て期の学び
- 児童・生徒・学生の学び
- 成人期、シニア期の学び
- 社会的弱者への理解と配慮

つながる

- 人と学びをつなぐ
- 人と地域をつなぐ
- 学びと活動をつなぐ
- 世代間をつなぐ

活かせる

- 仲間づくりや生きがいづくりで活かす
- 生活や仕事で活かす
- 地域活動で活かす
- 地域の課題解決で活かす

「寄り添い・伴走型の公民館事業」を目指します