

# 令和5年度 下川淵公民館運営推進委員会 第2回会議

日時 令和6年3月7日(木)

午前10時から

会場 下川淵公民館 会議室

## 次 第

### 1 開会

### 2 あいさつ 中島 館長

### 3 議事 進行：久保田邦次 委員長

#### (1) 令和5年度下川淵公民館の実施事業について

※渡根木、石井、金井、柴田、中島の順でそれぞれの担当事業について説明して、担当ごとに質問・コメント等を受ける。

#### (2) その他

### 4 閉会

# 下川淵公民館運営推進委員名簿

令和5年7月1日現在

## 1 学校教育の関係者

No.	氏名	役職名	委嘱期間
1	関口 一男	前橋市立第七中学校長	R5.7.1～ R7.6.30
2	高橋 志保	前橋市立下川淵小学校長	R5.7.1～ R7.6.30

## 2 社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、学識経験のある者

No.	氏名	役職名	委嘱期間
3	久保田 邦次	下川淵地区自治会連合会長	R5.7.1～ R7.6.30
4	三輪 浩	下川淵地区青少年健全育成会長	R5.7.1～ R7.6.30
5	宮下 健一	下川淵地区社会福祉協議会長	R5.7.1～ R7.6.30
6	久保田 光明	下川淵地区民生委員児童委員協議会長	R5.7.1～ R7.6.30
7	市川 彰	下川淵地区老人クラブ連合会長	R5.7.1～ R7.6.30
8	羽鳥 等	下川淵地区生涯学習奨励員連絡協議会長	R5.7.1～ R7.6.30
9	金井 俊夫	下川淵公民館自主グループ連絡協議会長	R5.7.1～ R7.6.30
10	石原 千晴	下川淵地区保健推進員会長	R5.7.1～ R7.6.30

任期（委嘱期間） 令和5年7月1日～令和7年6月30日

※ただし、選出団体の任期終了により役員の変更が行われた場合には、その者の残任期間を委嘱期間とする。

## 令和5年度 下川淵公民館主催事業

### 1 子育て親子支援事業 担当：渡根木

#### 子どもに多い事故と予防・看病と手当の仕方

##### (1) ねらい

- ①子育てにかかわる団体・保護者の交流を促進し、地域全体で子育てを支援する意識を高める。
- ②専門家による講習を受けることで、参加者の子育て知識の向上を図る。

##### (2) 対象等

対象：子育て中の保護者・子育て支援に興味のある方

周知方法：地区内へのチラシ回覧、館報、市ホームページ

##### (3) 内容

回	配信日	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	8/2 (水) 10:00~11:30	・子どもに多い事故 ・予防・看病と手当の仕方	講義	日本赤十字社 群馬県支部講習係	7人

主に子育て中の保護者を対象として行った事業であるが、託児がない座学の講座ということで、親子の参加は一組にとどまった。大半の参加者は地区民生委員だったが、皆熱心に質問等しており、活発に意見が飛び交う講座となった。

子どもの発達段階に応じて起こりやすい事故、注意すべき事項を、参加者の実体験をもとに丁寧に解説してもらえたため、参加者は講座内容を自分ごととして捉えることができ、満足度も高いものとなったようだった。

今後の子育て親子支援事業を実施する際は、時期や子どもの託児体制等を整え、民生委員や保健推進員とも連携を取りながら事業を実施していきたい。

### 親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんがきた！”「ベビープログラム(愛称:B P)

##### (1) ねらい

- ①親が安心して子どもを連れて学習ができる場を提供する。
- ②相談し合うことのできる仲間づくりを図る。
- ③親子のふれあいを深める。
- ④家庭の教育力向上のための一助とする。

##### (2) 対象等

対象：市内在住で2ヶ月から5か月の第一子（令和5年2月2日～令和5

年6月1日生)とその母親

周知方法：地区内（下川淵・上川淵・東）へのチラシ回覧、館報、市ホームページ

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	8/1 (火) 10:00~12:00	新しい出会い ・お互いを知り合う ・お互いの関心事を知る ・他のママの育児から学ぶ	講義 実習	前橋市子育て支援課 BPファシリテーター	7組
2	8/8 (火) 10:00~12:00	赤ちゃんのいる生活 ・大人だけの生活と赤ちゃんのいる生活 ・赤ちゃんの生活リズム ・赤ちゃんに必要な環境を整える	講義 実習		7組
3	8/15 (火) 10:00~12:00	赤ちゃんとの接し方 ・「泣く」ことの意味 ・遊びと心の発達 ・身体の発達と事故予防	講義 実習		7組
4	8/22 (火) 10:00~12:00	親になること ・私の今の心の状態を考える ・パートナーや周囲の人の力を借りる ・自分も大切に赤ちゃんも大切に	講義 実習		7組

(4) 評価と反省

参加者は保健師による訪問の際に本事業を知った人が多く、地区外からの参加者もいた。最初は緊張していた人が多かったが、お互いの紹介やペアワーク・グループワークにしっかり時間を割いたおかげで、次第に参加者が打ち解けていく様子がうかがえた。近い月齢の第一子を子育て中の親ということもあり、共通の悩みも多く、それらを共有することで参加者同士の距離が縮まったように感じる。

全4回の講座を通して、母子ともにリラックスしていく様子が目に見えてわかり、連続講座の重要性を感じた。参加者同士の仲が深まるとともに、初めて子育てする親の悩みを共有したり、アドバイスをもらえたりと有意義な時間が過ごせたようだった。BPファシリテーターによる本講座は講義ではなく、あくまで自分で考え、自分の言葉で話すものであり、子育てに追われる日々の中ではこのような機会を捻出することが難しいため、自分の今と向き合う貴

重な経験になったのではないかと感じる。



他己紹介シート



グループワークの様子

## バランスボールエクササイズ&おしゃべりママサロン

### (1) ねらい

- ①同年代の子を持つ保護者同士の交流を促し、地域社会での仲間づくりのきっかけを作る。
- ②閉鎖的な空間で子育て中の保護者が心身ともにリフレッシュし、自らのキャリアについて考える機会とする。
- ③地域の方に講師を依頼し、地域人材の育成と地域住民との交流を図る。

### (2) 対象等

対象：第一回・第二回 2か月～8か月未満の子と母親

第三回 2か月～8か月未満の子と父母

周知方法：地区内へのチラシ回覧、館報、市ホームページ

### (3) 内容

回	配信日	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	9/4 (月) 10:00～12:00	バランスボールエクササイズ (60分) おしゃべりママサロン (60分)	実習	上州 mamato 峰岸 圭衣	7組
2	9/11 (月) 10:00～12:00				6組
3	9/18 (月祝) 10:00～12:00				5組

### (4) 評価と反省

最初は初対面同士で緊張している様子の参加者だったが、赤ちゃん同士が真ん中のマットに寝ている間に参加者同士の交流が始まった。自分と子どもの状況に合わせて各自でバランスボールを活用し、後半のおしゃべりママサロンではアイスブレイクのおかげで空気が打ち解け、一見重く感じられるテーマとも

真剣に向き合い意見交換を行っていた。

最終回では、今までの2回と同じ内容を父親も参加して行い、父親はみな初めての参加だったが、積極的に参加し、楽しみながら体を動かしていた。後半のワークでは夫婦でペアを組み、日頃なかなか話す機会のない、今後の自分のあり方と向き合うきっかけになったのではないかと感じる。

連続講座を行うと、子どもも環境に慣れてスムーズに講座進行を行うことができ、保護者どうしのコミュニケーションも活発になり全体の雰囲気良くなると感じた。今後も、テーマを変えて、親子の役に立つ連続講座を実施できればと思う。



バランスボールエクササイズの様子



おしゃべりママサロンの様子

## 寝相アート@下川淵地区子育てサロン

### (1) ねらい

- ①同年代の子を持つ保護者同士の交流を促し、地域社会での仲間づくりのきっかけを作る。
- ②地区子育てサロンとの連携を図り、地区の子育て支援体制の強化を図る。

### (2) 対象等

対象：12ヶ月までの子どもと親

周知方法：地区内へのチラシ回覧、館報

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	10/12(水) 10:00~11:30	寝相アート	実習	寝相アート@ みやざわりょうこ 下川淵地区子育てサ ロン	6組

### (4) 評価と反省

地区子育てサロンと同日開催にしたことにより、参加者が待ち時間を苦に

することなく過ごすことができた。急な体調不良によるキャンセルが発生したが、子育てサロン参加者の中から対象年齢の親子に声掛けを行い撮影に参加してもらうこともできた。講座を通じて子育てサロンの事業周知と様々な育児の情報交換をすることができる有意義な時間の使い方ができたのではないかと思う。

撮影時間は各組10分程度だったが、講師や子育てサロンスタッフの協力もあり、赤ちゃんたちは概ね順調に撮影を行うことができ、親子ともに良い記念になったようだった。

大々的な募集は行わなかったが、すぐ定員に達し事業の需要の高さを実感した。今後も定期的な実施を検討したい。



撮影の様子



子育てサロンの様子

## 親子リトミック教室

### (1) ねらい

- ①同年代の子を持つ保護者同士の交流を促し、地域社会での仲間づくりのきっかけを作る。
- ②親子が心身ともにリフレッシュする機会とする。
- ③音楽に合わせて体を動かすリトミックを体験することで、子どもの情操教育の一助とする。

### (2) 対象等

対象：第一回 0歳～2歳までの子どもと保護者

第二回 3歳～5歳までの子どもと保護者

周知方法：地区内へのチラシ回覧、館報、市ホームページ

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	10/25 (水) 10:30～11:30	親子リトミック	実習	山谷 美歌	11組 子11人

2	10/29 (日) 14:00~15:00	親子リトミック	実習	山谷 美歌	6組 子11 人
---	--------------------------	---------	----	-------	----------------

#### (4) 評価と反省

日頃から地区子育てサロンや公民館講座に参加している親子が多く、和気あいあいとした雰囲気で行うことができた。講師を含め、ほとんどが下川淵地区在住だったため、地元の情報交換等で話が弾む場面があった。年齢によって開催日をわけたため、講師は子どもの発達や当日の状況に応じて臨機応変に内容を変更し対応していた。

子ども達ははじめてのリトミックに最初は戸惑っていたようだが、知っている曲に合わせて手拍子をしたり体を動かしたりしているうちにどんどんのびのびと活動できるようになっていき、年齢を問わず皆楽しそうに遊んでいた。

参加者の人数も多く、需要の大きさを感じたため今後も定期的に同内容の講座を開催したい。また、その際は年齢の分け方や開催時間等についてより参加しやすいよう検討していきたい。



リズムに合わせておさんぽ



くだものれっしゃの様子

### クリスマスフォトスポット&手作リアルBUM作り

#### (1) ねらい

- ①四季に合わせた行事を体験することで子どもの情操の発達を支援する。
- ②同年代の子を持つ保護者同士の交流を促し、地域社会での仲間づくりのきっかけを作る。
- ③地区子育てサロンとの連携を図り、地区の子育て支援体制の強化を図る。

#### (2) 対象等

対象：未就園児親子



周知方法：地区内へのチラシ回覧、館報、市ホームページ

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/7(木) 10:00~11:30	クリスマスフォトスポット 手作りアルバム作り	実習	秋山 泰子 地区子育てサロンスタッフ	8組

### (4) 評価と反省

乳幼児親子を対象とした工作教室だったため、事前に地区の子育てサロンスタッフである民生委員児童委員に運営の補助を依頼した。保護者が集中して作業を行う場面では、子どもが危険な場面に遭遇しないよう、また、飽きずに過ごせるよう部屋の後ろにおもちゃを設置していたが、民生委員の協力のおかげで大変スムーズに講座が進んだ。人数を絞って実施したおかげで、子ども一人一人に目を配ることができ、時間に余裕を持って実施することができた。

今後も、保護者が集中して取り組む必要がある内容の講座を実施する場合は、引き続き地区団体と協力連携をしながら、地区の子育て支援事業の充実を図りたい。



作成中の様子



奥のフォトスポットで撮影

## 子育てサロンでクリスマス

### (1) ねらい

- ① 同年代の子どもを持つ保護者同士が集い、地域社会の仲間作りの場として交流する機会とする。
- ② 地区子育てサロンとの連携実施による地域交流を図る。
- ③ 地区子育てサロンの周知・利用者増加を目指すとともに、公民館が主催する子育て親子支援事業の参加者層のニーズを把握し、適切な子育て親子支援を提供するための情報を収集する。

### (2) 対象等

対象：未就園児親子

周知方法：地区内へのチラシ回覧、館報

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/14(木) 10:00~11:30	・人形劇 ・プレゼント ・記念撮影	実習	民生委員児童委員協 議会(下川淵子育て サロン) おはなしの会もこも こ	34組 子40 人

### (4) 評価と反省

例年実施している子育てサロンクリスマス会だが、コロナ禍での開催時間の短縮と人数制限を撤廃しての久々の実施となり、参加人数は過去最高の子ども40人となった。0歳から3歳までの子どもが集まったため、人形劇は楽しめる年齢と難しく感じる年齢に分かれてしまったが、民生会長扮するサンタクロースはクオリティが高いと保護者から大評判で、写真撮影には長蛇の列ができるほどの盛況だった。来年も参加したいという声も多く、公民館の子育て親子支援事業と地区子育てサロンの継続的な活動のお陰で多くの参加者が集まったと考える。今後も、地区子育てサロンと協力し、親子で楽しく過ごすことのできる時間・場所を提供できるような事業を展開していきたい。



人形劇を楽しむ様子



サンタさんとのフォトスポット

## 2 青少年体験・チャレンジ活動 担当：中島・石井・渡根木

### インリーダー講習会 担当：渡根木

#### (1) ねらい

①課外活動を通し、子ども会リーダーとして期待される会員（小学生）のリーダーシップ育成を図ること。

②地域の子ども会活動の育成・推進を図ること。

#### (2) 対象等

対象：下川淵地区子ども会会員（小学4年生以上）

周知方法：各単位育成会へのチラシ配布

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	6/17（土） 10:30～11:30	・KYTトレーニング ・室内レクリエーション	講義 実習	市子連	7

#### (4) 評価と反省

コロナ禍で中止になっていたインリーダー講習会を4年ぶりに開催した。

今までは、インリーダー講習会はKYT、カレー作り、バルーンアート作りの三本柱で行っていたが、今年は様々な状況を鑑み、カレー作りは実施しないこととし、役員の負担を減らすため、各町役員の動員も行わなかった。集まった参加者は少人数だったが、その分講師が一人一人に丁寧に対応することができ、参加者の満足度も高いものとなった。本部役員も一緒に参加し、全員で作り上げるインリーダー講習会になったと感じる。



KYT トレーニングの様子



室内レクリエーションの様子

### 下川淵子ども体験教室【夏休み】 担当：石井

#### (1) ねらい

①昨今減少傾向にある「体験・チャレンジ活動」の場を提供し、次代の新たな担い手となる子どもたちの好奇心や生きる力を養うこと。

- ②地域の人材を活用し、知識の地域還元を図ること。
- ③子どもたちが学校とは異なる集団学習において、集中して学習する機会とし、自ら学ぶ姿勢を身に着けること。
- ④地域企業のスタッフから直接話を聞き、職業体験をすることで、子どもたちの視野を広げ、職業観を育むと同時に郷土愛を育む一助とすること。

(2) 対象等

- 対象：やさしいプログラミング教室 小学生15人  
 みんなで描こう！絵画教室 小学1年生～2年生10名  
 みんなで描こう！絵画教室 小学3年生～6年生10名  
 ショップ店員のお仕事を体験しよう！ 小学4年生～6年生6名  
 ショップ店員のお仕事を体験しよう！ 小学4年生～6年生6名  
 書いてみよう！読書感想文教室 小学3年生～6年生15名  
 子ども薬剤師体験 小学生15名

周知方法：館内掲示・近隣小学校へのチラシ配信

(3) 内容

やさしいプログラミング教室

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	7/24 (月) 10:00～12:00	プログラミングソフトを操作してゲームを作成する「プログラミング教室」	講義 実習	特定非営利活動法人 教育支援協会北関東	8
2	7/25 (火) 10:00～12:00				8

みんなで描こう！絵画教室 (小学1年生～2年生)

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	7/29 (土) 9:00～12:00	みんなで夏休みの宿題の絵を描く「絵画教室」	実習	岡本 美由貴 大学生ボランティア 1人	9

みんなで描こう！絵画教室 (小学3～6年生)

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	7/30 (日) 9:00～12:00	みんなで夏休みの宿題の絵を描く「絵画教室」	実習	岡本 美由貴 大学生ボランティア 1人	9

### ショップ店員のお仕事を体験しよう！

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	8/1 (火) 9:00~12:00	ショップ店員の仕事を体験する職場体験	講義 実習	ユニクロ前橋南インター店スタッフ	7
2	8/3 (木) 9:00~12:00				6

### 書いてみよう！読書感想文教室

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	8/5 (土) 10:00~11:30	みんなで宿題の読書感想文を書く「読書感想文教室」	講義 実習	清水 誠 大学生ボランティア 1人	5

### 子ども薬剤師体験

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	8/8 (火) 10:00~11:30	薬剤師の仕事体験	実習	日本調剤 前橋日赤前薬局	15

## (4) 評価と反省

### やさしいプログラミング教室 (2日間連続)

この講座は、2日間の連続講座として開催した。子どもたちは、分からないところを講師にききながら、熱心に集中して取り組むことができた。やったことのある子は、ミニ講師として、分からない子に教えてくれて、交流することもできた。2日目にはお互い打ち解けた様子で教え合う姿もみられ、みな自分のゲームをつくることができた。プレゼンテーションタイムでは、みな出来上がったゲームの頑張ったところや気に入っているところなど、満足した様子で発表している姿が印象的だった。

### みんなで描こう！絵画教室 (小学1年生～2年生)

子どもたちは、熱心に集中して取り組むことができた。講師は、時間中ずっと子どもたちのところに回りながらアドバイスをしてきていたのもので、子供たちは、わからないところをすぐ講師にきくことができていた。また、今年は大学生ボランティアが1人来てくれて、子ども達にアドバイスをして回ってくれたので、更に細やかな対応ができた。家庭や学校とは違う環境で集中する機会が持てて良かったと感じた。

### みんなで描こう！絵画教室 (小学3～6年生)

子どもたちは、熱心に集中して取り組むことができた。講師がアドバイスをしてまわっていたので、順調に描くことが出来ていたようだった。大学生ボラ

ンティアも子どもたちにアドバイスをして回ってくれていたもので、講師のみで実施するより一層、きめ細やかな対応が出来たようだった。早く終わった子もいたが、それぞれ待っていることができた。家庭や学校とは違う環境のなかで、集中して絵を描く良い体験となったようだ。

ショップ店員のお仕事を体験しよう！

キャリア教育の一環として、地域の「ユニクロ前橋南インター店」に協力いただき、職場体験を実施した。1回で受け入れられる人数が限られており、講座の受け入れ人数を確保するため同じ内容で2回実施した。身近な店舗での体験だったので、子どもたちは3時間熱心に、きちんと職業体験を行うことができた。講師から、接客における心構えや企業の考え方などについて説明があり、職業について考えるきっかけとなった。さらに洋服のリサイクルの重要性についても説明があり、皆、興味を持って聞くことができた。

書いてみよう！読書感想文教室

今年は、小学生5名の参加者を講師と大学生ボランティア1名で指導した。講師及び大学生ボランティアが熱心に指導してくれたこともあり、子どもたちは、集中して取り組むことができた。1時間半の時間内では感想文の完成には至らない児童も多かったが、積極的に講師とコミュニケーションを取る様子も多く見られ、熱心に取り組むことができた。また、調査や家族への聞き取りなどを実施後に書くと、よりよくなる等のアドバイスを講師から受けて、家に帰ってから感想文を完成させることになった子もいた。今回は、講座の申込をしていたがキャンセルとなった子も多くいたのが残念だった。コロナが5類となり、再開されてきた地域行事と重なったこともキャンセルの要因と推察される。今後は、地域行事の予定等も考慮したうえで日程を決めていくことも必要と感じた。

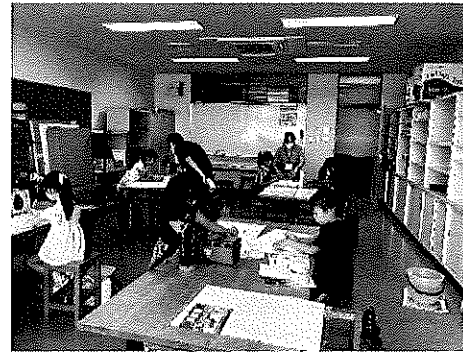
子ども薬剤師体験

キャリア教育の一環として(株)日本調剤前橋日赤前薬局の協力をいただき、薬剤師の職業体験を実施した。参加者は、薬の服用はしたことがあるが、薬剤師の仕事にはなじみがないようで、皆興味をもって、真剣に取り組んでいた。お菓子を薬に見立て、水剤、軟膏、錠剤の調剤体験を3班にわかれて実施し、お薬のお渡しまで一通り体験した。また、錠剤は、分包機を動かして、3日分に分け、薬の飲み間違いがおこらないよう調剤することも体験した。講師の方も熱心に指導してくれていた。参加した子どものアレルギーの対応については、アレルギーがあっても、さわるのは大丈夫な参加者について、体験時は皆と同じ内容で実施したが、体験後に家に持ち帰った際に事故の無いよう、アレルギー対応の持ち帰り用お菓子で調剤したものと取り替える等の細やかな対

応をいただいたことに感謝したい。今回、薬剤師のお仕事の一部を体験したことで、職業について考えるきっかけとなった。



やさしいプログラミング教室の様子



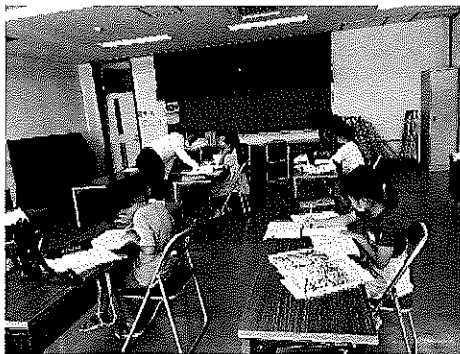
絵画教室（1～2年生）の様子



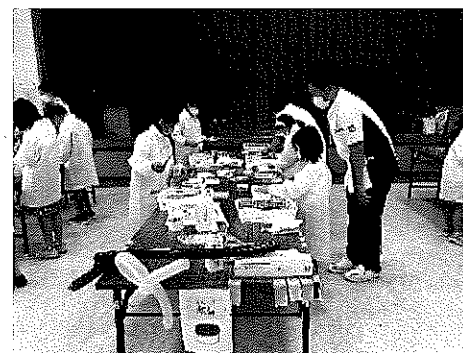
絵画教室（3～6年生）の様子



ショップ店員のお仕事体験の様子



読書感想文教室の様子



子ども薬剤師体験の様子

## 「前橋南高校クリスマスコンサート」担当:中島

### (1) ねらい

- ① 前橋南高校生徒の主体性と自主性を尊重したイベントを開催することにより、公民館活動や地域貢献に対する関心や参加意欲を高める。
- ② 地域にある高校の生徒の演奏会を通じて、子どもから年配の方までが公民館に集まり、楽しむことで地域づくりの一助とする。

(2) 対象等 (出演者) 前橋南高校生、(観客) 地区住民等

周知方法：館報掲載、回覧、チラシ

(3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/24(日) 14:00~14:45	クリスマスコンサート	企画 演奏	前橋南高校 吹奏楽部 24名 顧問 1名	観客 119

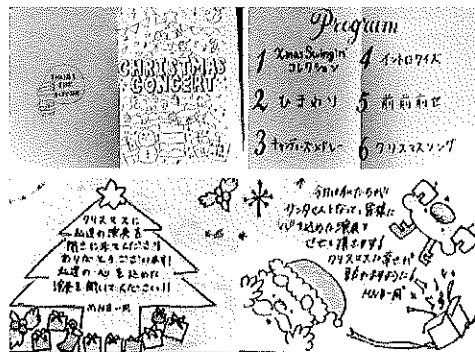
(4) 評価と反省

高校生のチャレンジ活動として、企画、選曲、パンフレット作成、会場準備と片付け、司会進行など高校生の自主性に任せて実施した。公演は1回として、観客は当日も含めて申し込みのあった人にできるだけ聴いていただけるようにした。自主グループ連協本部役員にも運営の支援をいただいた。

生演奏のコンサートは、地域の方からも喜んでいただけて、高校生たちも嬉しく感じていた。今後は冬のコンサートに限らず、機会をとらえて前橋南高校生と地域の交流活動を進めていきたい。



高校生の司会進行の様子



高校生が作成したプログラムと  
観客への手書きのメッセージカード

## 下川淵子ども体験教室 担当:石井

### 「チョコチップスコーンをつくろう！」

(1) ねらい

- ①昨今減少傾向にある「体験・チャレンジ活動」の場を提供すること。
- ②次代を担う子どもたちの好奇心や創作心・生きる力を養うこと。
- ③講座をとおして小学生が公民館に集う機会とすること。
- ④自分のおやつを作る体験をとおしてチャレンジ精神を養うこと。

(2) 対象等 小学生とその保護者 8組16人

周知方法：館報掲載、館内掲示、近隣小学校にチラシ配信



### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	2/23(金) 9:00~10:30	チョコチップスコーンをつくろう！ メニュー 「チョコチップスコーン」	実習	笛木 京子	小学生 9 保護者 7

### (4) 評価と反省

手づくりのおやつとしてチョコチップスコーンを作ったが、出来上がったスコーンを嬉しそうに持ち帰り袋に入れている様子が印象的だった。また、違うお菓子を作ってみたいという声もあった。いつもは購入することの多いスコーンを自分で作ることが出来、参加した子どもたちの自信につながったようで、今後の生活に生きる内容となったと思う。

今回のチョコチップスコーン作りをとおし、「自分でやってみたい」というチャレンジ精神養うきっかけとなったようで良かった。

また、今回はお父さんの参加もあり、親子で楽しそうにスコーン作りの作業をしていて保護者からも好評だった。



親子で作業の様子



出来上がって満足そうな様子

### 下川淵子ども体験教室 担当:石井 みんなで社会科見学「コストコ探検に行ってみよう！」

#### (1) ねらい

- ①地域にある施設を見学し、直接話を聞く機会とすること。
- ②地域を知ることにより地元への愛着を持つこと。
- ③同じ体験をすることで親子のコミュニケーションを深めること。

#### (2) 対象等

対象：小学生と保護者 10組20人

周知方法：館報掲載、館内掲示、小学校へのチラシ配信

#### (3) 内容

「コストコ探検に行ってみよう！」

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	3/3(日) 8:30~9:50	コストコホールセール前橋 倉庫店の社会科見学	見学	コストコホールセー ル前橋倉庫店スタッ フ	小学生 9 保護者 9

#### (4) 評価と反省

地域にある施設を見学し、直接話を聞く機会をつくることで、地域を知り、愛着を持つきっかけとなるよう、「コストコホールセール前橋倉庫店」の見学を実施した。

今回は、親子での参加と現地集合、現地解散での開催とした。

開店前から見学を開始したので、開店準備の様子なども見ることができた。その後、見学中に店舗が開店したため、開店後の店内の様子なども見ることができた。

店内の見学では、コーナーごとに説明を聞き、その都度疑問に思ったところは講師に質問した。

見学が終わったところで、店内の一角に集まって質疑応答をおこなった。様々な質問がでたが、講師には丁寧に答えていただいた。

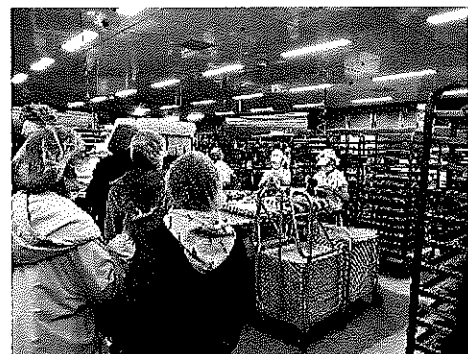
その後、店舗外側の講座開始時の集合場所に移動し、講師から子どもたちにお土産のプレゼントがあった。嬉しそうにしている姿が印象的だった。

最後にアンケートを提出してもらい終了、現地で解散した。

今後も、地域を知り、愛着を持つきっかけとなるよう、地域の施設を見学する機会を設けていきたい。



店内の様子



ベーカリーコーナーの様子

### 3 生涯学習奨励員活動支援 担当：金井

#### (1) ねらい

生涯学習奨励員が、地域での生涯学習活動を進め、そして地域住民の学習要求を的確にとらえ、事業に反映できるよう知識等の向上を図る。また、奨励員の活動のサポートとなる学習を行う。

#### (2) 対象等

下川淵地区生涯学習奨励員

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	12/7 (木) 10:00~12:00	スマートフォン講座	講 義	NPO教育支援協会北 関東	6

#### (4) 評価と反省

奨励員の希望者を対象としたスマートフォン講座を開催した。

下川淵地区では奨励員は各種の地区行事で実行委員の役割を担っている。本年度は各行事が再開し、実行委員としての不慣れな業務が増加した。そのため、従来の研修会の開催を見合わせ、実行委員業務の補助に注力した。

## 4 自主学習グループ活動支援 担当：渡根木

### LINE 研修&スマホ相談①

#### (1) ねらい

- ①下川淵公民館を利用して文化やスポーツ等の学習活動をしている自主グループの会員が、互いに学び合い交流を深める。
- ②会員がオンラインで活動成果を発表できる技術、グループ活動に有益な情報伝達技術を習得することで、地域の横のつながりを深める一助とする。
- ③下川淵公民館自主グループ連絡協議会が主体となって事業を実施することで団体の自主性を育む。

#### (2) 対象等

対象：下川淵公民館自主グループ会員

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	5/29 (月) 10:00~12:00	・LINE 講座 (入門編) ・スマホ相談	実習 実習	NPO 法人 教育支援協会北関 東	23
2	5/30 (火) 10:00~12:00	・LINE 講座 (初級編) ・スマホ相談			24
3	6/2 (金) 10:00~12:00				18
4	6/6 (火) 10:00~12:00	・LINE 講座 (応用編) ・スマホ相談			21

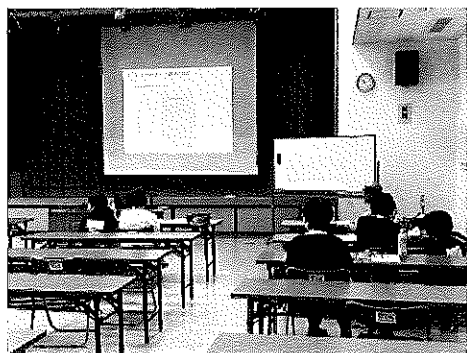
#### (4) 評価と反省

スマホ初心者の方でも LINE に親しんでもらえるよう、基本的なスマホ関連用語や文字入力の仕方等から丁寧に講座を行った。各回 5～7 人の講師に対応してもらうことが出来、参加者も積極的に質問を行ったり、参加者同士で画面を確認して教え合ったりしていた。

入門・初級・応用という 3 回に分けての講習であり、それぞれ重複する内容もあったが、反復して学習することが知識の定着に繋がるということで参加者には好評だった。しかし、参加人数の多い回は、講師の目が行き届かずに気後れしてしまい質問できず、ついていけなくなっている参加者もいて、改めて個別で質問して問題を解消することが出来る環境の重要性を感じた。

自主グループ連協の会員に絞っての参加者募集であったため、会場の雰囲気も和やかで後半のスマホ相談は質問しやすい環境だった。そのため、気軽に全員の前で質問し、それを全体の問題として共有することが出来たことが良かった。

たと感じる。



研修の様子



講師の見回り

## LINE 研修&スマホ相談②

### (1) ねらい

- ①下川淵公民館を利用して文化やスポーツ等の学習活動をしている自主グループの会員が、互いに学び合い交流を深める。
- ②会員がオンラインで活動成果を発表できる技術、グループ活動に有益な情報伝達技術を習得することで、地域の横のつながりを深める一助とする。
- ③下川淵公民館自主グループ連絡協議会が主体となって事業を実施することで団体の自主性を育む。

### (2) 対象等

対象：下川淵公民館自主グループ会員

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	6/15 (木) 10:00~12:00	・LINE 講座 (入門編) ・スマホ相談	実習	下川淵地区連協本部役員 公民館事務局	10
2	6/21 (火) 10:00~12:00	・LINE 講座 (初級編) ・スマホ相談			15

### (4) 評価と反省

外部講師を呼んで実施する講座の申し込みが定員に達した後に受講希望のあった連協グループ会員を対象に、連協本部が運営する講座を実施した。少人数であり、参加者同士が知り合いであったこともあり、講座はテキストの内容に縛られない自由な質問が飛び交う活発な空間となった。参加者同士で教え合う様子も見受けられ、会員同士の交流も深まったように思う。

今後も、アプローチを変えてスマートフォンになじみを持ってもらいながら、地区でのグループ活動を盛り立てるきっかけになるような講座の実施支援を

行いたい。

## 思い出そうあの頃の歌 取り戻そうあの頃の声

### (1) ねらい

- ①下川淵公民館を利用して文化やスポーツ等の学習活動をしている自主グループの会員が、互いに学び合い交流を深める。
- ②より良い生涯学習活動のための方法や地域文化の向上などについて考え合う場を提供する。
- ③公開講座とすることで、地域の人が自主グループの活動を知る機会とし、血も変淵地区の地域づくり推進の一助とする。

### (2) 対象等

対象：下川淵公民館自主グループ会員及び地区住民

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	7/31 (月) 13:30~15:30	講師による講演会&ワークショップ	講義 実習	石原 理恵	77

### (4) 評価と反省

研修会の講師選定、テーマ決定、当日の運営まですべて下川淵公民館自主グループ連絡協議会が主体となって行った。コロナ禍では多くの人を集める研修会を実施することが出来なかったため、今回の研修会は実に4年ぶりの開催となったが、多くの参加者でにぎわった。

講師は音楽療法の観点から、歌の与える効能、表情の大切さ等を講義し、後半は実践として、実際に講師の演奏するピアノに合わせて歌いながら、上手な歌い方についての研修を行った。

暑い中、長時間にわたる研修会であったが、みな熱心に講義に聞き入っていた。

## スマホでキレイな写真を撮ろう

### (1) ねらい

- ①下川淵公民館を利用して文化やスポーツ等の学習活動をしている自主グループの会員が、互いに学び合い交流を深める。
- ②オンラインを通じた、学習グループの垣根を超えた地域交流のきっかけとする。
- ③(ウ) 下川淵公民館自主グループ連絡協議会インスタグラムの普及と利用促進を図る。

### (2) 対象等

対象：下川淵公民館自主グループ会員

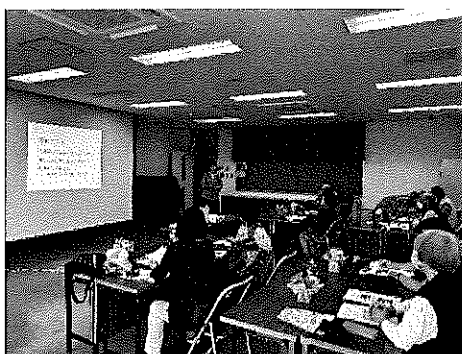
### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	10/18 (水) 13:30~15:30	スマホでキレイな写真を撮ろう！	講義 実習	齋藤 千奈津	8

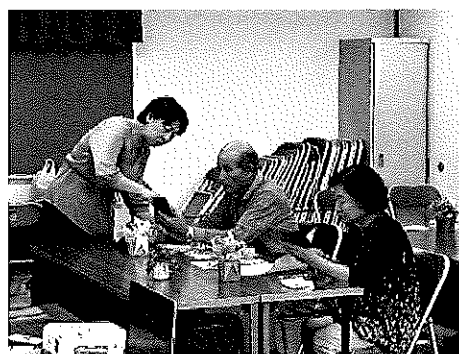
### (4) 評価と反省

下川淵地区の自主学習グループ連協活動の活性化を目的に本講座を開催した。連協ではインスタグラムのアカウントを利用し、各グループの活動の様子を発信しているが、掲載する写真の撮影スキル向上に役立つテクニックを教えてもらうことができた。また、参加人数を絞ることで、講師が対面で一人一人の操作を確認することもできたことが参加者の満足度につながったと感じる。

アンケート結果からは、他の講座に比べて、「他人に知らせたい」「地域の中で役立てたい」という項目の回答が多く見られたため、この講座内容が各グループ活動に還元されていくことを期待する。



講義の様子



自分のスマホで写真撮影

## Instagram研修

### (1) ねらい

- ①下川淵公民館を利用して文化やスポーツ等の学習活動をしている自主グループの会員が、互いに学び合い交流を深める。
- ②会員がオンラインで活動成果を発表できる技術、グループ活動に有益な情報伝達技術を習得することで、地域の横のつながりを深める一助とする。
- ③下川淵公民館自主グループ連絡協議会が主体となって事業を実施することで団体の自主性を育む。

### (2) 対象等

対象：下川淵公民館自主グループ会員

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	10/24(火) 13:30~15:30	インスタグラム研修	講義 実習	公民館事務局	10

#### (4) 評価と反省

令和3年に作成した下川淵公民館自主グループ連絡協議会のインスタグラムアカウントの活発な運用を目的として本講座を実施した。元々、グループ内でインスタグラムの更新担当をしている人から、初めてインスタグラムを登録する人まで参加者のレベルは多岐にわたったが、参加者同士が知り合いだったこともあり、一人一人の進捗状況を確認しながら講座を進めることができた。

また、本講座実施の一週間前に実施したスマホ写真講座の内容も盛り込み、スマホでの写真撮影の際のピントの合わせ方や明るさ変更の仕方等も伝えることができ、参加者にとっては盛りだくさんの充実した内容になったと感じる。

#### 参考:連協行事

回	月日	内容	参加者
1	4/24(月)	総会兼代表者会議	役員・代表者
2	4/24(月)	役員会議	役員
3	5/15(月)	代表者会議	役員・代表者
4	6/26(月)	役員会議	役員
5	7/10(月)	公民館除草①	役員・代表者
6	7/24(月)	公民館除草②	役員・代表者
7	7/31(月)	役員会議	役員
8	8/7(月)	公民館除草③	中止
9	8/21(月)	公民館除草④	中止
10	8/28(月)	役員会議	役員
11	9/11(月)	代表者会議	役員・代表者
12	10/23(月)	役員会議	役員
13	11/20(月)	代表者会議	役員・代表者
14	11/27(月)	役員会議	役員
15	12/18(月)	公民館大掃除	代表者
16	1/22(月)	役員会議	役員
17	2/26(月)	役員会議	役員
18	3/4(月)	代表者会議	役員・代表者
19	3/25(月)	役員会議(予定)	役員



## 5 学びあい、人権、地域ふれあい 担当：柴田・金井・渡根木

### 暮らしの学びあい講座「普通救命講習会」 担当：柴田

#### (1) ねらい

- ①傷病者の発生や災害などの不測の事態に備える。
- ②適切な応急手当の知識および技術を学ぶ。

#### (2) 対象等

対象：下川淵地区住民（中学生以上）

周知方法：公民館報掲載、地区内チラシ回覧、館内掲示

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者（敬称略）	人数
1	9/2（土） 13:30～16:30	応急手当の基礎知識に関する実技指導体験を伴う学習。 講習終了後、参加者に「普通救命講習修了証」を交付する。 《学習内容》 ・心肺蘇生法（成人対象） ・AEDの使用法 ・止血法 ・異物除去法 など	講義・ 実習	前橋市消防局 南消防署 救急隊長 金井 彰 他6名	22

#### (4) 評価と反省

救命の意識向上のため地域住民に受講していただき、まずプロジェクターを使い救命処置の流れについてわかりやすい説明を受け、説明後は4班に分かれて人形を使用して心肺蘇生法（胸骨圧迫・人工呼吸）の実技講習を行った。

次にAEDの使用手順などを学び、ひとつでも多くの命を救うために救命措置の実技を行った。

最後に止血法や異物除去法を学び、無事講習会を終了することができた。

いざというとき慌てず行動するためには継続的な反復練習が必要であり、そのためには継続して講習会を開催していきたいと思う。



胸骨圧迫



AED操作

## 暮らしの学びあい講座「火災予防講習会」 担当:柴田

### (1) ねらい

- ①火災予防対策を学び、防災意識を高める。
- ②火災の初期消火を体験し、現場での対応力をつける。
- ③起震車を体験し、地震の際に身を守る術をつける。

### (2) 対象等

対象：下川淵地区住民

周知方法：公民館報掲載、地区内チラシ回覧、館内掲示

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	2/3 (土) 13:30~15:00	住宅の火災予防対策や地震や火災がおきた際の初期対応などを学ぶ。また、起震車を体験し有事の際の対応力をつける。 《学習内容》 ・火災の予防に大切なこと ・住宅の火災予防対策 ・起震車や消火器の体験など	講義・ 実習	前橋市消防局 南消防署地域安全係 笠原 健吾  前橋市防災危機管理課 防災アドバイザー 戸丸 典昭 萩原 隆嗣	19

### (4) 評価と反省

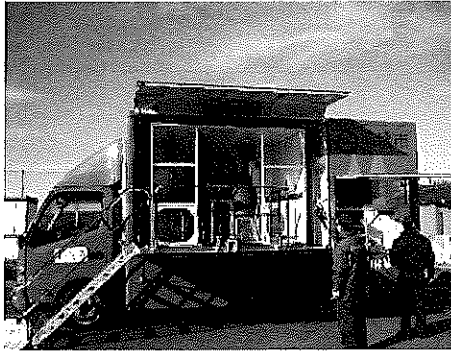
令和6年1月1日能登半島地震が起きて、改めて火災・地震の怖さを知り、防災にいつも以上に関心がある中での講習会実施となった。

まず、初めに火災予防の方法や地震に対する備えについて、説明していただいた。

後半は2グループに分かれて、水消火器を使った初期消火訓練と起震車による大規模地震体験を行った。初期消火訓練では、水消火器を持ち、真剣に目標物へ向けて噴射していた。

また、起震車体験（関東大震災・東日本大震災・熊本地震）では、身体を支えるだけでも大変な大きな揺れに驚いていた。本当に何もできない状態になるということがよく分かった。

座学だけでなく実施体験より、参加者同士の交流もあり、和やかな雰囲気の中でも集中して真剣に取り組んでいる姿が印象的であった。講習会で学んだことを活かし、忘れないためにも、今後も引き続き講習会を実施していきたい。



起震車による地震体験



水消火器を使った訓練

### 暮らしの学びあい講座「花と緑の講座」担当:柴田

#### (1) ねらい

- ①地域の方々の交流を通じて環境について考え、各町の花づくりに役立てる。
- ②地域づくり推進協議会等と協力して、住民が自ら地域づくりに参画できる一助とする。

#### (2) 対象等

対象：下川淵地区住民

周知方法：公民館報掲載、地区内チラシ回覧、館内掲示

#### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	3/4 (土) 9:30~11:30	花と緑を通じて、地域の人同士のつながりを深める。 「マクラメ編みのハンギング」 ※下川淵地区地域づくり推進協議会および花結びの会と共催で行うもの。	講義・ 実習	花結びの会 持田 みね子	21

#### (4) 評価と反省

「花と緑の講座」は、毎年恒例でとても人気のある講座である。  
今回はマクラメ編みのハンギング作製にチャレンジしていただいた。  
まず、初めに講師より編み方について説明していただいた。  
その後、作製に入り、最初はわからなくて不安でいっぱい参加者も講師によるわかりやすい説明と色々な人と教えあってわかってくると楽しくなってくるが見て感じられた。

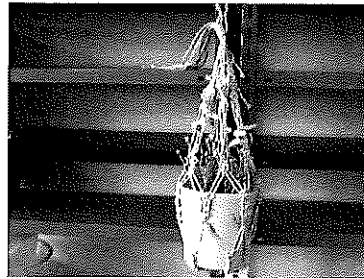
講座は講義だけではなく、物を作製することにより参加者同士の交流もあり、和やかな雰囲気の中でも集中して真剣に取り組んでいる姿が印象的であり、参加者が教えあって物を作りあげることとても素晴らしいことである。

参加者の楽しかった、またこんな機会がたくさんあるとうれしいという言葉

を聞くと、今後も引き続き「花と緑の講座」を実施していきたい。



作製の様子



完成作品

### 児童・生徒の人権教育に係る標語の活用 担当:金井

#### (1) ねらい

人権意識の向上と啓発

#### (2) 対象等

下川淵地区在住者等

#### (3) 内容

地区内の小中学校の児童と生徒が発表した標語を12月の国の「障がい者週間」及び「人権週間」を考慮し、1月号から3月号の公民館報に掲載する。

- 1月1日号 下川淵小学校 6作品 第七中学校 6作品
- 2月1日号 下川淵小学校 7作品 第七中学校 6作品
- 3月1日号 下川淵小学校 7作品 第七中学校 5作品

#### (4) 評価と反省

地区内の小中学校の協力が得られ、公民館報を活用し、人権について考える場を提供した。公民館報は毎戸配布しており、人権に対する関心を高めるための必要な手段として、次年度も継続して実施をすることとしたい。

### 下川淵いきいき生活講座 担当:金井

#### (1) ねらい

- ①長寿社会へ楽しく生きがいのある生活を送るためのきっかけづくり。
- ②地域社会での仲間づくりの場、世代間交流のヒントや積極的に地域活動に参画できる手がかりとする。
- ③地域の伝承や年中行事の学習と継承

#### (2) 対象等

対象:地区在住の60歳以上の方と受講希望者  
(第2回のみ地区老人クラブ連合会役員)

#### (3) 内容

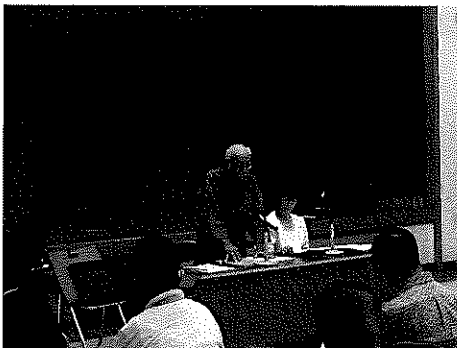
回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	人数
1	8/4 (金) 10:00~11:30	学び講座「下川淵の昔話が教えてくれたもの」	講義	酒井 正保 高木百合子	31
2	12/1 (金) 10:00~11:30	しめ縄づくり講座	実習	地域協力者	11
3	12/16 (土) 10:00~11:30	しめ縄づくり講座	実習	地域協力者 地区老連役員	31
4	2/9 (金) 10:00~11:30	健康教室「スッキリ快眠のコツ」	講義	群馬ヤクルト販売株式会社	24

#### (4) 評価と反省

地域の昔話を題材にした酒井先生の講座について、昨年度に続いて実施した。

昨年度の実施を踏まえ、講師がより充実した講義を準備いただき、参加者満足度のより高い結果となった。また、しめ縄づくりについても、地域協力者が初心者でも作成しやすいよう工夫をしていただき、アンケートでも「他ではできない経験ができた」といった評価のほか、講師や老連役員との世代間交流がよくできた、といった声が聞かれた。酒井先生とも、しめ縄づくり講座の講師とも昨年度に続き良好な関係を構築することができ、引き続き次年度以降も開催予定が立てられている。

また、本年度は健康づくりを目的とした講座を行った。下川淵老人クラブ連合会が春にウォーキング講習を受けている縁もあり、講師は群馬ヤクルト販売株式会社に依頼し、また、講座内容は老連役員からの要望を反映して、睡眠改善の講座を実施した。脳と腸に密接な関係があるため、食生活の見直しや乳酸菌の活用で快適な睡眠となることなど学習し、参加者の健康意識の改善につながった。



第1回 8/4 学び講座 「下川淵の昔話が教えてくれたもの」



第3回 12/16 しめ縄づくり講座

## 下川淵地区オープンガーデン巡り動画 担当:渡根木

### (1) ねらい

下川淵地区地域づくり推進協議会環境部会が実施して言える下川淵地区オープンガーデンを紹介し、地区内外の方に下川淵地区について知ってもらう機会とし、地域づくりの一助とする。

### (2) 対象等

周知方法:館報

### (3) 内容

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	人数
1	8/22	もっちー&ウッキー君と行く 下川淵地区オープンガーデン 巡り Part1	動画	持田 みね子	243 12月末現在
2	8/23	もっちー&ウッキー君と行く 下川淵地区オープンガーデン 巡り Part2			152 12月末現在
3	8/24	もっちー&ウッキー君と行く 下川淵地区オープンガーデン 巡り Part3			170 12月末現在
4	8/25	もっちー&ウッキー君と行く 下川淵地区オープンガーデン 巡り Part4			166 12月末現在
5	8/28	もっちー&ウッキー君と行く 下川淵地区オープンガーデン 巡り Part5			177 12月末現在

### (4) 評価と反省

コロナ禍で実施した動画の試みだが、参加者から希望の声を受けて2年ぶりに実施した。初年度の反省を生かし、各家庭の花の種類に合わせて、満開の時期を狙って動画撮影を行い、オーナーに直接花や庭に対する思いを伺うことで、より地域の声を取り入れた地元密着型の愛着の湧く動画が撮影できたのではないかと感じる。



動画サムネイル