

令和2年度第2回南橘公民館運営推進委員会

日時 令和3年3月29日(月)

午後1時30分から

会場 南橘公民館会議室

次 第

1 開会

2 あいさつ

3 議事

(1) 令和2年度南橘公民館事業報告について

(2) 南橘地区コミュニティデザインについて

(3) その他

4 閉会

令和2年度公民館事業報告

1 青少年体験・チャレンジ活動

- ・子ども会リーダー講習会及び育成指導者講習会(南橋地区子ども会育成会連絡協議会共催)
→ 中止
- ・冬休みチャレンジ教室 → 中止
- ・南橋冒険遊び場 → 中止
- ・ろばたのつどい(世代間交流、伝統・文化の伝承) → 中止

2 学び合い・人権・地域ふれあい

- ・学び合い『いきいき教室』
→中止

(概要)

前年度、南橋地区の塩原家住宅が国の重要文化財に指定されたため、南橋地区の歴史について学ぶ機会を企画したが、コロナ下の状況や講師の都合により中止した。次年度はコロナ感染拡大状況を注視しながら、夏ごろまでには企画・実施したい。

また、昨年大好評だったスマートフォン講座の実施や、安全ひろメール等の受信や動画視聴など高齢者層に寄り添っていけるよう努力していきたい。

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者 (敬称略)	状況
1	3/2(火) 10:00~11:30	南橋地区の地名を軸に郷土の歴史について学びましょう	講義 実習	市民講師 倉地 啓仁さん	中止

3 生涯学習奨励員活動支援

(概要)

新型コロナウイルス感染拡大により、今年度の南橋地区の野外研修は中止となった。前奨連の各種研修会や催しも中止となり、奨励員向けの学習や交流の機会が無くなってしまったが、奨励員のスキルアップを目的に、Wordソフトの基本的な使い方についての講習会を企画し実施できた。奨励員からの要望であり、かつ Word ソフトの学習をすることで町の広報紙や掲示物の作成という形で地域への還元につながることを期待したものである。

非常に効果的な研修が行うことができ、本研修を毎年開催してほしいという声も上がった。新型コロナウイルス感染拡大が落ち着いた時には、さらに内容を充実し行うこととしたい。

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者	状況
1	6/16(火) 7:00~16:30	野外研修	視察	視察先担当者	中止

2	10/17(土) 13:30~15:00	Word 研修会① 文章の作成(レイアウト設定、インデントの使い方、文字の装飾等)	講習	山崎学園 PC インストラクター 須永 充代	13
3	10/31(土) 13:30~15:00	Word 研修会② 表の作成(表のレイアウト・書式・罫線の設定、スタイルの適用等)	講習	山崎学園 PC インストラクター 須永 充代	12
4	11/14(土) 13:30~15:00	Word 研修会③ 文章の編集(様々な書式設定、段組み、ページ番号等)	講習	山崎学園 PC インストラクター 大島 加代子	10
5	11/28(土) 13:30~15:00	Word 研修会④ 表現力をアップする機能 (ワードアート・図形の挿入、テーマの設定、罫線の設定等)	講習	山崎学園 PC インストラクター 大島 加代子	11
6	3/13(土) 14:00~17:00	第15回南橘地区 地域づくり推進大会 南橘、鎌倉中学校の地域活動レポート発表	報告 講演 他	南橘中学校 鎌倉中学校 他	中止

(研修の様子)



4 子育て・親子支援

・南橘すくすく子育て教室

(概要)

コロナ禍で如何に子育て中の親子を支援することができるか悩むところだった。家庭で過ごす時間が長くなり、同世代の仲間づくりも難しい中、ストレスを少しでも軽減したいという思いで異例の屋外での開催を試みた。屋外活動は参加者にとっても新鮮だったようで大変好評だった。

新たに、地域の協力者(専門家)を発掘して協力いただけたことも、喜ばしいことで、今後の活動の大きな力になってもらえると確信した。

今後の課題は、オンライン講座の開催について、第8回の講座はオンラインと公民館参加を同時募集したが、オンラインの希望者が1組もいなかったことを踏まえ、どのような形態で参加してもらおうか検討する必要がある。

子育て支援に協力いただいている、南橘地区保健推進員、ボランティアの方を対象に、年度初めに「感じのいい話し方、聞き方」に講座を予定していたが、コロナ感染拡大防止に伴い中止した。次年度新たに計画実施したいと思う。

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	組数
1	8/6(木) 10:00~12:00	親子で作る羊毛フェルト	体験	おもちゃコンサルタント 黒田 桂子	3
2	9/8(火) 10:00~11:30	農業体験(野菜収穫)	体験	長谷川農園	5
3	9/25(金) 10:00~11:30	ちいさなちいさな演奏会	ふれあい	医療福祉大学 田中 輝義	5
4	10/7(水) 10:00~11:30	公園でペイント遊び	体験	南橘リサイクルの会 佐藤 裕子	5
5	10/15(木) 10:30~11:30	パークヨガ	ふれあい 体験	橋本 小夜子	5
6	10/27(火) 10:00~12:00	バラ園で撮影会	講義 体験	角田写真館 角田 一利	6

(講座のねらい)

講座のねらいとしては、

- ①同年齢の子どもを持つ親子同士の仲間づくりを図る。
- ②親子共々、楽しみながら学習の機会を与える。
- ③本事業を行うことで、親子の新たな発見や可能性を引き出す。
- ④母親の育児に対するストレスを少しでも解消し、よりよい親子関係を築くためのサポートを行う。

なお、対象者は市内在住の1才~3才の子とその保護者で、コロナ感染拡大防止のため特に前期・後期区切ることなく実施し、特に少人数での講座による「おそとであそぼ」をテーマに主に公園で実施した。

(講座のようす)



5 自主学習グループ活動支援

(概要)

・講演会

回	月日・時間	学習主題・内容	学習方法	講師・協力者(敬称略)	状況
1	2/12(金) 14:00~15:00	外部講師による講座 「振り込めサギ防止啓発 講座、マジック」	講義 実習	日輪寺町在住 警察官 飯塚 芳隆	中止

・自主学習グループ見学・体験

1月15日(金)~3月31日(水)実施予定

※コロナ禍の影響があり、連協加入の7グループから申込受付済。

・公民館敷地内の清掃作業 → 中止

※コロナ禍のため清掃内容・範囲を狭めて実施。

□地域団体(学校)との協働による公民館事業

・バーチャル町探検の実施

(ねらい)

- 1 郷土について学習することにより郷土愛を深める。
- 2 地域の人に質問をすることで地域には自分たちの生活と関わっている場所があることに気づくことができるようにする。
- 3 コロナ禍で実際に集まって講座を行うには厳しい状況が続いている中、Zoomを使った講座を行うことにより新たな可能性を引き出す。

(開催日)

令和2年11月16日(月)

(参加者)

- ・細井小 生徒
- ・南橘公民館職員

(内容)

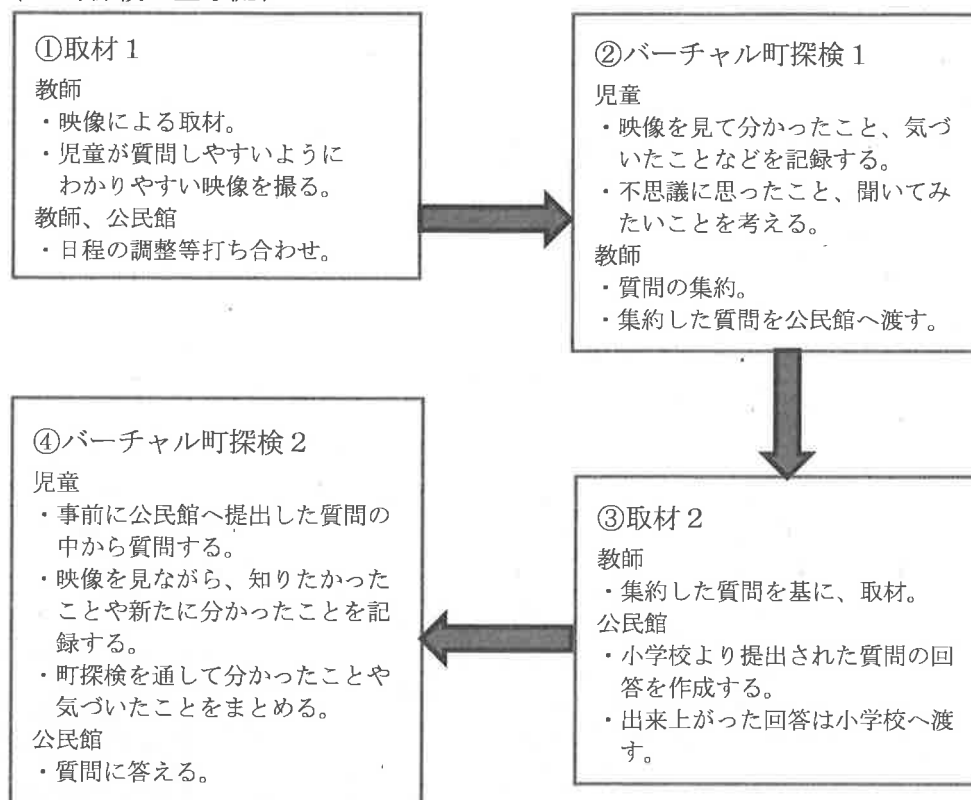
別添計画書のとおり

(当日のようす)



令和2年度 バーチャル町探検

バーチャル町探検の主な流れ



事前準備

11月13日（金） 16:00～ テスト配信

南橘公民館	細井小学校
<ul style="list-style-type: none"> ・ 接続用端末準備 ・ 実際に会議室での接続を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Zoom ミーティングルーム開設 ・ メールで事前に ID 等伝達する。 ・ 実際に教室での接続を行う。

当日

11月16日（月）

2校時 9:40～10:25

3校時 10:45～11:30

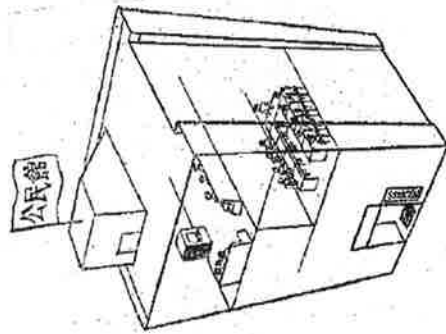
4校時 11:35～12:20

当日の主な流れ

時間	細井小学校	南橋公民館
事前準備	<p>TPC で Zoom にログイン。 TPC はテレビに接続をしておく。 児童が、モニター越しに取材ができるようにセッティングしておく。</p>	
授業開始	<p>○本時では、実際に南橋公民館の職員の方へ取材ができることを伝える。 ○ワークシートの配布、取材する班の順番を確認する。 ○時間があれば、以前に見せた映像などをもとに、どんな場所だったのか確認する。</p>	<p>○授業開始時刻から 10 分後には Zoom を接続する。 ○Zoom にログイン。</p>
10分後	<p>○Zoom を接続して、取材を開始。 ・南橋公民館はどんなことをしている場所か知る。</p>	<p>○はじめに、公民館はどんな仕事をしている場所か、2～3分程度で説明。</p>
20分～ 30分 程度。	<p>○児童が質問をする。 ・各クラス5班、5つの質問。</p>	<p>○質問に答える。 ・話の様子を見て、必要と感ずることがあれば付け足して答える。</p> <p>○質問終了。 ・Zoom ログアウト。会議室から退室。</p>
10分	<p>○分かったことや気づいたこと、考えたことをまとめる。 ○学習の振り返りをする。</p>	

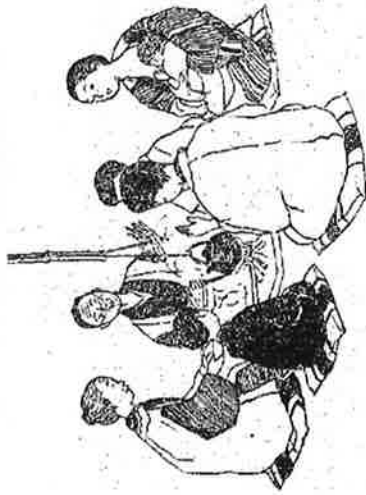
□公民館とは

民主的社会的教育機関です

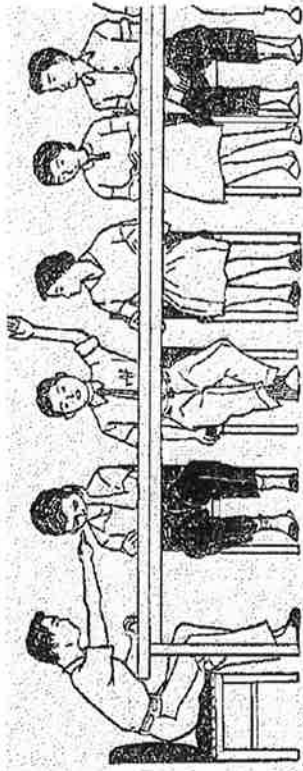


村の茶の間です

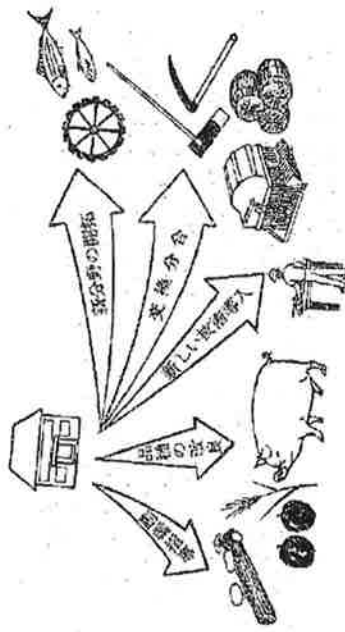
親睦交友を深める施設です



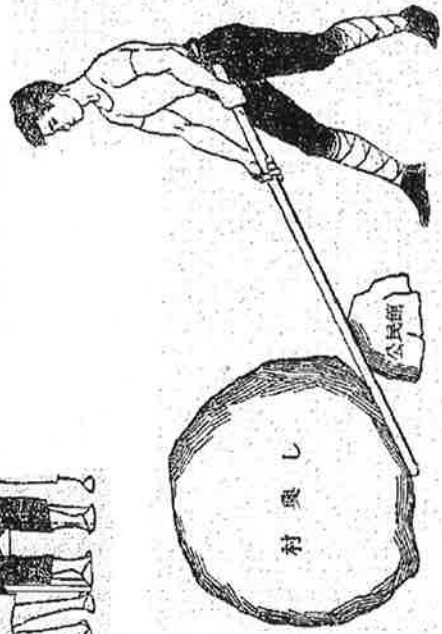
民主主義の訓練場です



産業振興の原動力です



郷土振興の機関です



文化交流の場です

