

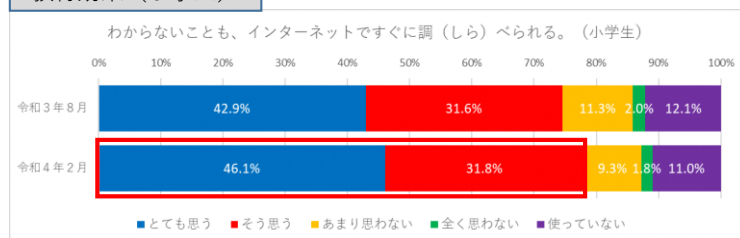
3 報告事項 (1) ア 令和3年度アンケート結果

資料1-1

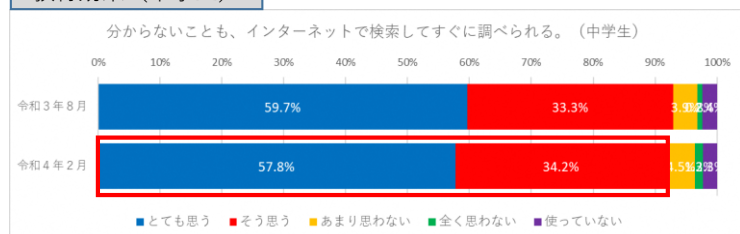
インターネット検索

効果・期待

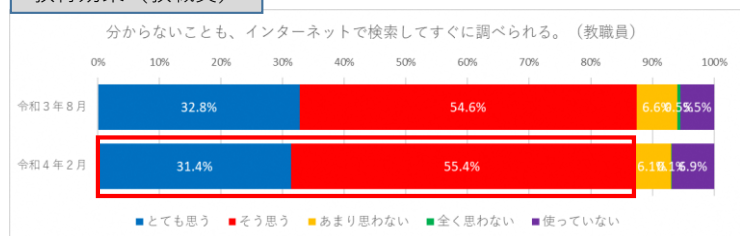
教育効果（小学生）



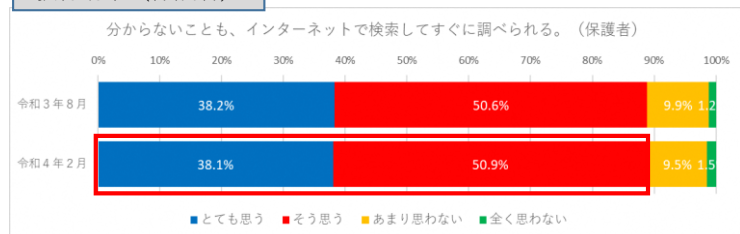
教育効果（中学生）



教育効果（教職員）

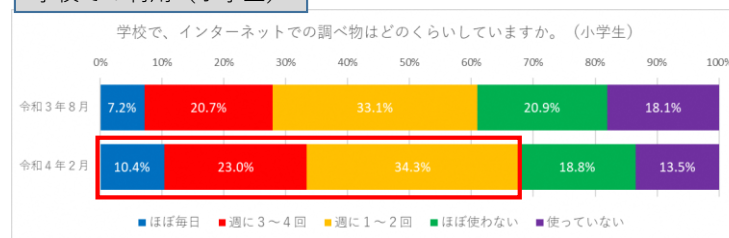


教育効果（保護者）

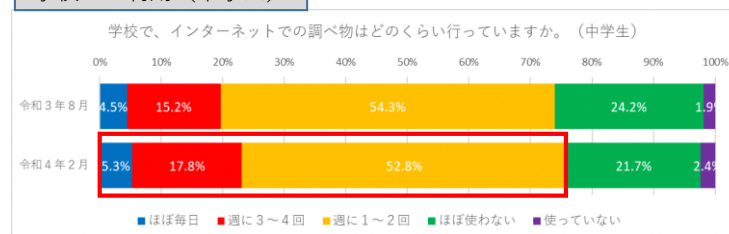


利活用

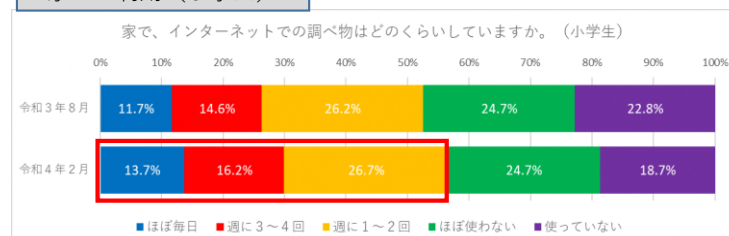
学校での利用（小学生）



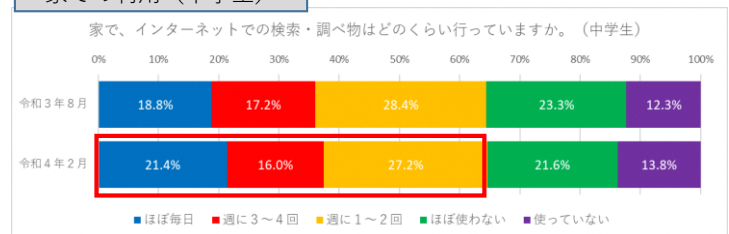
学校での利用（中学生）



家での利用（小学生）



家での利用（中学生）



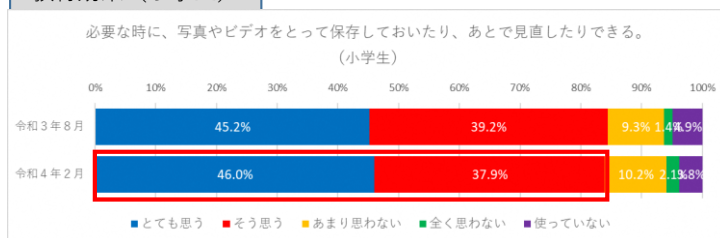
3 報告事項 (1) ア 令和3年度アンケート結果

資料1-2

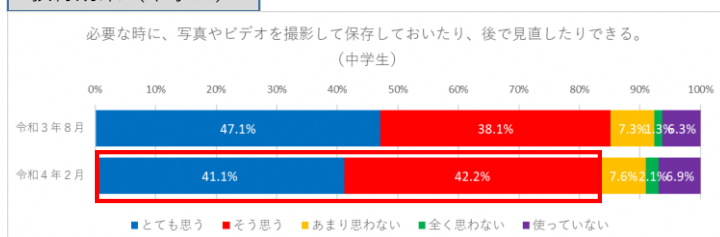
画像や動画利用

効果・期待

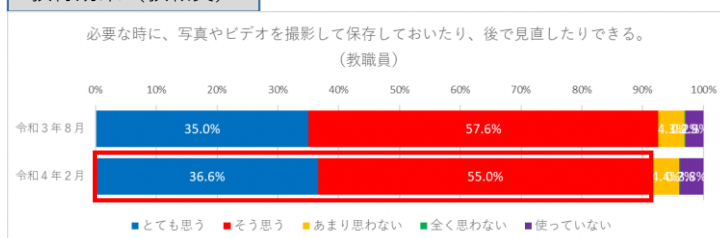
教育効果（小学生）



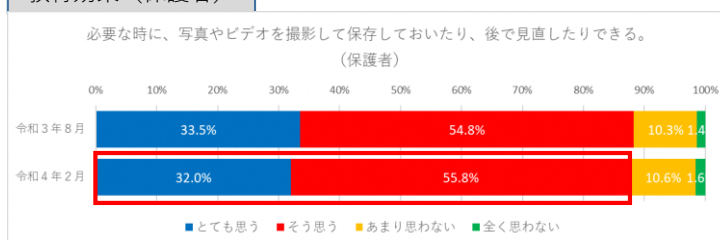
教育効果（中学生）



教育効果（教職員）

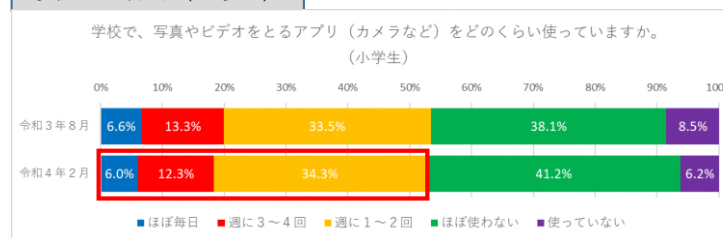


教育効果（保護者）

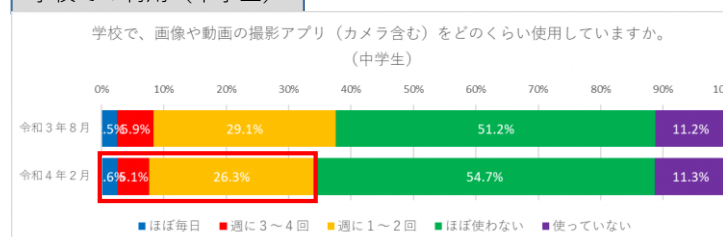


利活用

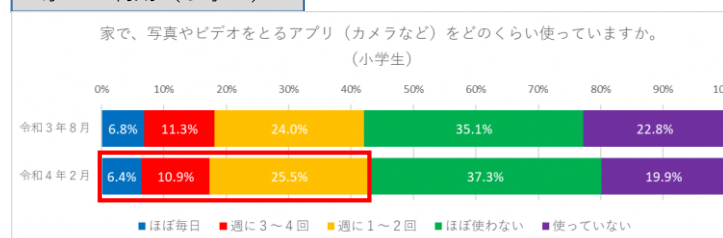
学校での利用（小学生）



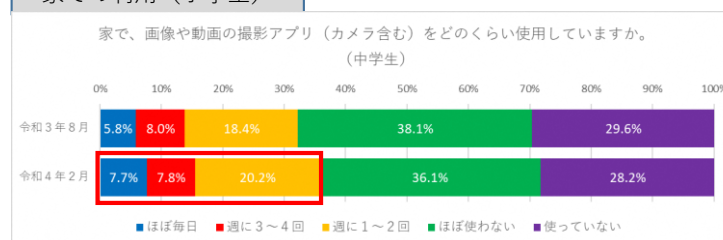
学校での利用（中学生）



家での利用（小学生）



家での利用（中学生）



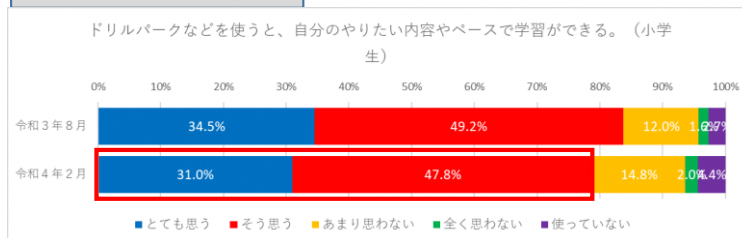
3 報告事項 (1) ア 令和3年度アンケート結果

資料1-3

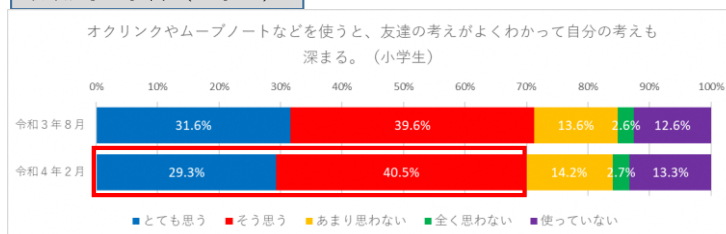
学習支援アプリ

効果・期待

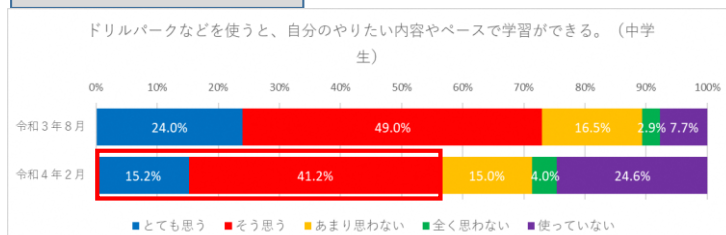
個別最適化（小学生）



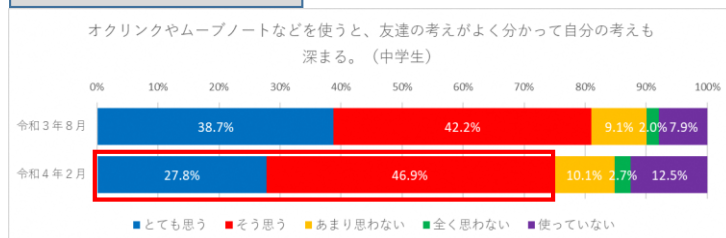
協働的な学習（小学生）



個別最適化（中学生）

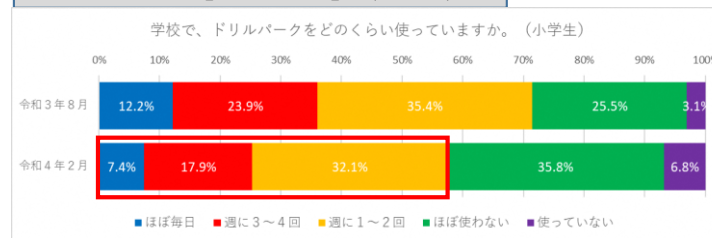


協働的な学習（中学生）

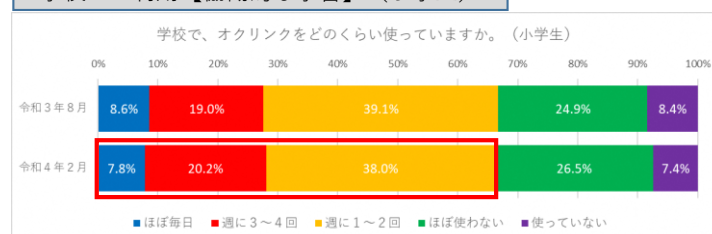


利活用

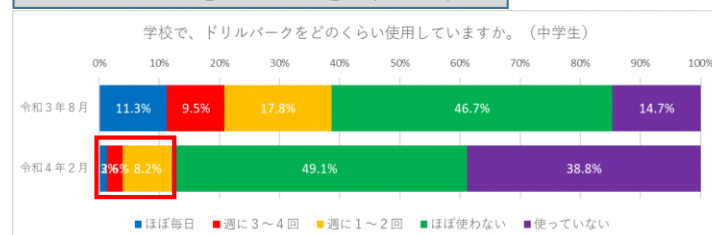
学校での利用【個別最適化】（小学生）



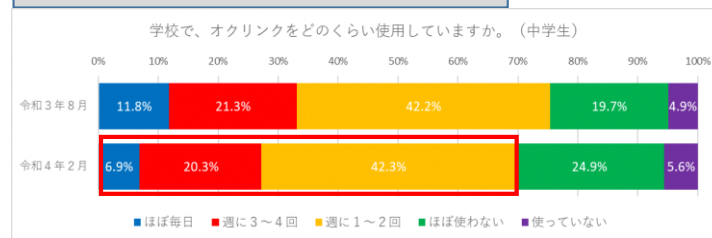
学校での利用【協働的な学習】（小学生）



学校での利用【個別最適化】（中学生）



学校での利用【協働的な学習】（中学生）



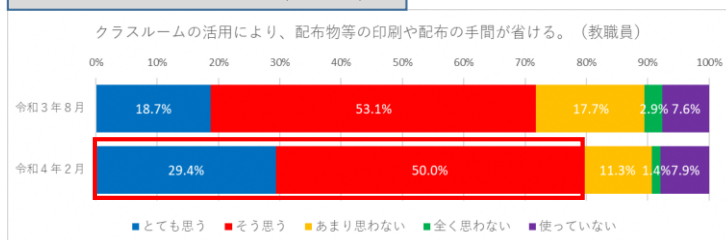
3 報告事項 (1) ア 令和3年度アンケート結果

資料1-4

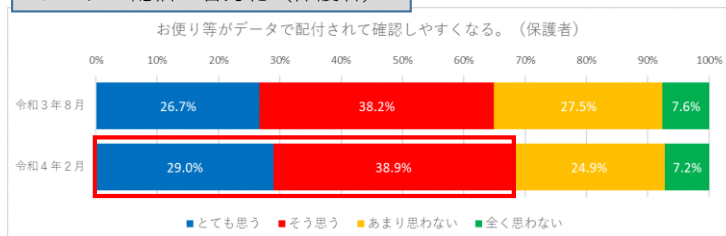
デジタル配信と回収

効果・期待

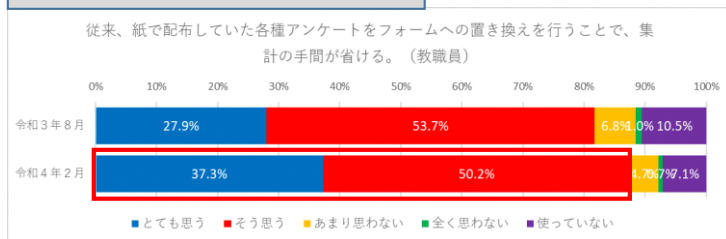
デジタル配信で省力化（教職員）



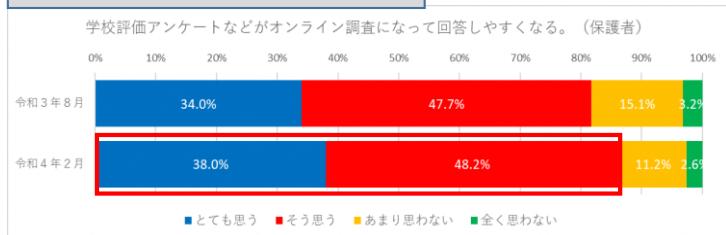
デジタル配信で省力化（保護者）



アンケート回収で省力化（教職員）

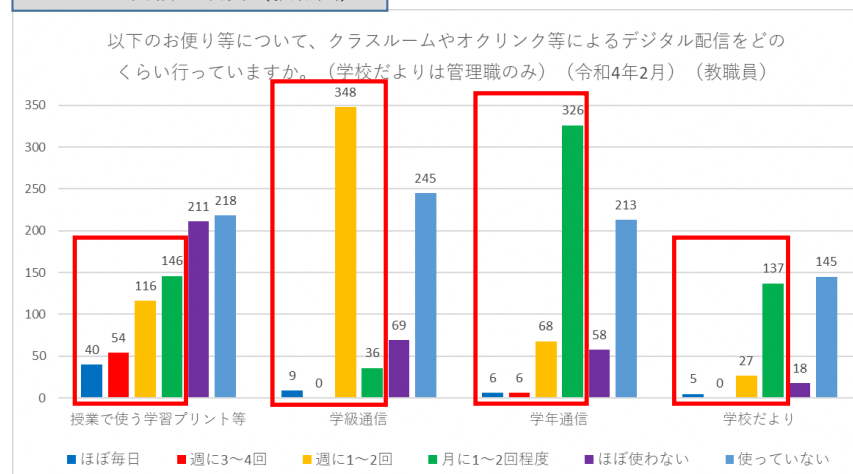


アンケート回収で省力化（保護者）



利活用

デジタル配信の頻度（教職員）



デジタル配信の確認（保護者）

