

教育委員会 1 月定例会会議録

日 時 令和4年1月12日（水） 午後2時00分から午後2時42分まで

場 所 市役所11階北会議室

出席者

(教育委員)

教 育 長	吉 川 真由美	教育長職務代理者	奈 良 知 彦
委 員	石 井 裕 美	委 員	溝 口 健 介
委 員	高 濱 正 伸		

(事務局)

教 育 次 長	藤 井 一 幸	指 導 担 当 次 長	都 所 幸 直
総 務 課 長	片 貝 伸 生	文 化 財 保 護 課 長	上 野 克 巳
学 校 教 育 課 長	相 原 吉 次	前 橋 高 等 学 校 事 務 長	高 橋 之 彦
生 涯 学 習 課 長	関 口 知 子	青 少 年 課 長	阿 久 澤 正 彦
総 合 教 育 プ ラ ザ 館 長	金 井 幸 光	図 書 館 長	若 島 敦 子

教 育 長 これより前橋市教育委員会1月定例会を開会いたします。

教 育 長 直ちに本日の会議を開きます。

教 育 長 12月定例会の会議録については、既に配付済みであります。記載事項に異議等ありませんか。

(異 議 な し)

教 育 長 異議のないものと認め、承認いたします。

教 育 長 日程第一。会期の決定ですが、本会議の会期は、本日一日といたします。

教 育 長 日程第二。会議録署名委員の指名ですが、本日の署名委員に高濱委員と奈良委員を指名いたしますので、よろしく願いいたします。

教 育 長 日程第三。教育長提出の諸報告について、報告いたします。

総括的報告

教 育 長 総括的報告を申し上げます。お手元にレジユメを配布させていただきましたので、ご覧ください。大きく3点ご報告させていただきます。

まず、はじめに12月17日に今年度第2回目となる総合教育会議が開催されました。「不登校支援の更なる充実に向けて」をテーマに、市長さん、そして教育委員の皆さんと非常に活発な議論ができたと感じております。そこで話し合われたことをもとに、今後、支援の充実を図っていきたいと思っております。この会議も中身の濃い議論になりましたけれども、私たち教育委員会にとっては、総合教育会議開催に向けた準備の中で得たものもたくさんありました。本市の課題の抽出や他の市町村の事例研究、今後の方向性の検討など、様々話し合う機会を得ました。全国的に不登校児童・生徒も増加している状況です。今後もこのテーマにしっかりと取り組んでいきたいと考えておりますので、引き続き、委員の皆様のご意見などよろしく願いいたします。

次に、前橋市社会教育委員会議についての報告でございます。12月23日に本市の今後の社会教育のあり方を検討する会議が開催されました。現在の社会教育の状況、特に学校教育や若者と社会教育との関わりについてが議論の中心となりました。これから、数年間をかけて話し合いがもたれ、前橋の社会教育について、委員会よりご提案をいただくことになっております。

最後に、全国市町村教育委員会オンライン協議会についてでございます

す。12月23日、文科省が中心となって、全国の教育長がオンラインでつながり、テーマごとに話し合いが行われました。私は、「教育の情報化について」と「学校における働き方改革について」の二つの分科会に参加しました。情報化、働き方改革、どの市町村も課題となるところは共通していました。情報化についていえば、学校間格差や学級間格差、次回更新時の端末整備の方法、またセキュリティー対策など、これらの現状を共有し、質疑応答を行いました。一人一台タブレットの環境が全国で整いましたが、活用度合いは本当に様々でした。前橋市は、つながる、学ぶ、校務に生かすと学校現場で全国的にみると十分に活用できていることを実感しました。教職員の働き方改革については、部活動の見直しが議論の中心となり、地域部活動への移行やそれに向けた準備と課題について、話し合われました。給食の公会計化やスクールロイヤー制度導入を検討しているところも多く、すでに導入済みの前橋市での状況をお伝えすることができた一方で、同規模の都市の教育長を一つのグループにするという文科省の配慮もあり、話し合いやすく、参考になる取り組みも多かったです。非常に有意義な会議でした。市町村の状況を国と共有できたことも非常に良かったと思っております。

以上の報告について、質疑等ございますでしょうか。
なければ、以上で質疑を終わります。

教 育 長

日程第四。教育長提出の議案を上程いたします。

まず、議事に入ります前に、本日、議案第3号の追加送付がありました。これを本日の議題に加えることに異議ありませんか。

(異 議 な し)

教 育 長

異議のないものと認めます。

これにより、議案第3号を日程に追加し議題とすることに決まりました。

次に、議事の公開の是非についてお諮りいたします。

教育長提出の議案第3号については、人事に関することが審議内容でありますので、議事を非公開とすることが適当であると思われま

すが、いまして、議案第3号については、前橋市教育委員会会議規則第20条第1項の規定に基づき、議事を非公開とすることに、異議等ありませんか。

(異 議 な し)

教 育 長

異議のないものと認めます。

よって、議案第3号については、議事を非公開とし、議事日程の最後

に議題といたします。

それでは、議案第1号及び議案第2号を議題といたします。説明をお願いします。

議案第1号 令和4年4月1日付け人事異動方針について

総務課長

教育委員会議案第1号、令和4年4月1日付け人事異動方針について、ご説明申し上げます。議案については1ページ、説明については2ページをご覧ください。これは、令和4年4月1日付け人事異動方針を決定しようとするものでございます。

まず、2ページをご覧くださいと思います。1の基本方針ですが、職員の適材適所による異動を行い、人事の停滞を防ぐとともに、職員の士気の高揚と事務事業の円滑な推進を図り、もって人事管理の適正化と公務能率の向上を図ろうとするものです。次に、2の具体的方針についてですが、職員の採用は、(1)のアの新規採用職員については、令和3年度に実施しました前橋市職員採用試験に合格した職員となります。次に、イの再任用職員についてですが、平成26年度から定年退職者の再任用制度が実施されており、来年度についても採用を行う予定です。最後に、ウの指導主事等についてですが、教職員人事に関する基本方針を踏まえながら、県費負担教職員等からの割愛採用を予定しております。(2)の配置換え(異動)に当たりましては、人事評価や意向調査などを参考に、他部局等との交流も積極的に行いたいと考えております。なお、配置換えを行う者の基準につきましては、次のアからエまでに記載のとおりでございます。

以上の点を基本としまして、職員一人一人の持つ能力を最大限に引き出し、教育委員会全体の活性化につながるよう、適正な人員配置に努めてまいりたいと考えておりますので、よろしくご審議の程お願い申し上げます。

議案第2号 前橋市立図書館の管理及び運営に関する規則の改正について

図書館長

教育委員会議案第2号、前橋市立図書館の管理及び運営に関する規則の改正について、ご説明申し上げます。議案については資料3ページ、説明については資料5ページをご覧ください。

それでは、資料5ページの1の改正の理由でございますが、前橋市立図書館永明分館の休館日を定めるため、所要の改正を行おうとするものでございます。次に2の内容ですが、記載のとおり、主な休館日を木曜日とするというものです。3の施行期日につきましては、令和4年5月16日とするものでございます。修正箇所については、6ページにございます新旧対照表のとおりでございます。

よろしくご審議の程お願い申し上げます。

教 育 長 ただいま提案説明のありました議案について、質疑に入ります。
ご意見等ございましたら、お願いいたします。

教 育 長 特になければ、以上で質疑を終了します。
それでは、議案第1号及び議案第2号について、可決することに異議
ありませんか。

(異 議 な し)

教 育 長 異議のないものと認めます。
よって、議案第1号及び議案第2号について可決いたします。

教 育 長 日程第五。その他について報告事項がございます。説明をお願いいた
します。

その他1 行事について

総務課長 その他(1)「行事について」ご説明申し上げます。
教育委員会の2月の定例会でございますけれども、15日火曜日午後
2時から、市役所11階北会議室において開催予定です。(ほか、資料
の主だった予定を紹介)
教育委員会の3月定例会につきましては、15日火曜日午後2時から、
市役所11階北会議室で開催予定です。(ほか、資料の主だった予定を
紹介)
以上、2月3月の行事予定です。

その他2 前橋市高校生模擬議会の実施結果について

前橋高等学校事務長 その他(2)「前橋市高校生模擬議会の実施結果について」ご説明を
申し上げます。資料9ページをご覧ください。
今年度の高校生模擬議会は、1趣旨に基づいて行われ、2開催日程・
場所は記載のとおり令和3年12月17日金曜日、前橋市議会議場にお
いて、3回に分けて実施いたしました。3出席者については、市長、議
長、教育長ほか記載の方々にご出席いただきました。4質問形式につ
いては、前橋市議会代表質問の形式(一括質問一括答弁方式)で行い、1
回につき2クラスで6人ずつ、合計で18人の生徒が質問を行いました。
5次第及び質問一覧表については、10ページから20ページのとおり
となっております。6生徒の感想といたしまして、模擬議회를振り返っ
てまとめた文章の抜粋を記載させていただいております。「他校では味
わうことのできないことができ、市立前橋でよかったと思った。」と
か、「前橋市の活性化のために、これからさらに努力していきたいと思

った。」など、生徒たちにとって大きな経験・自信になったように思われます。また、当日は、先ほどご覧いただいた10ページの次第に記載のとおり、市長、議長、教育長より、挨拶と講評をいただきました。

生徒の質問については11ページから20ページに記載のとおりとなっておりますが、地域の活性化に目を向けた質問が目立ちました。社会の問題を身近なものとして捉え、交通問題、福祉・医療の分野など多岐に渡り質問がございました。答弁いただいた部局長の皆さんには、生徒の質問に対して真摯に受け止めていただき、具体的な事例等を交えながら大変丁寧で分かりやすい答弁をいただくことができました。

高校生模擬議会は今回で3回目の開催となりましたが、多くの方のご協力により、生徒たちのこれまでの探究学習の成果を示すことができたものと考えております。また、今回の模擬議会は学校ホームページに掲載いたしましたので、ご覧いただければと思います。説明は以上でございます。

その他3 令和3年度社会教育活動功労者への感謝状の贈呈について

生涯学習課長

その他(3)「令和3年度前橋市社会教育活動功労者への感謝状の贈呈について」ご報告申し上げます。

資料21ページをご覧ください。

本市教育委員会では、社会教育活動において功労のある個人及び団体に対して、毎年、感謝状を贈呈しております。

関係する課及び団体から推薦された各候補者の選考を行った結果、本年度の社会教育活動功労者は資料のとおり、個人29名に決定いたしました。

なお、感謝状贈呈式は、2月8日火曜日午前10時30分から、場所は、中央公民館ホールにおいて開催いたします。

団体の推薦・表彰はございませんでした。参考ですが、昨年度は、個人28、団体2、合計30の表彰がございました。以上です。

その他4 第74回前橋市成人祝の開催結果について

青少年課長

その他(4)1月9日にヤマダグリーンドーム前橋で開催いたしました「第74回前橋市成人祝の開催結果について」ご報告申し上げます。別紙の資料をご覧ください。

今回の成人祝は、先月の定例会でお知らせしたとおり、2回に分けるなど、昨年度に続き、新型コロナウイルス対策をとった中での開催となりました。当日の参加者数は、午前中が1,141人、午後が1,264人、合わせて2,405人で、該当者数3,340人に対する参加率は72%でした。

プログラムは、午前の部、午後の部とも、これまでと同様、第1部「アトラクション」、第2部「セレモニー」、第3部「はたちのつどい」の

3部構成で行いました。第2部内の「はたちのメッセージ」は、午前
の部では、東中学校出身で郷土愛を持ちながら文学や新体操、ローカル
メディアなど多彩な分野で活動している金杉美咲さんに、午後の部では、
春日中学校出身でプログラマーとして活躍したり、eスポーツを教えたり
している小島ディエゴさんにお話しいただきました。

また、第3部の「はたちのつどい」は、昨年同様、内容を縮小し、景
品抽選会のみを行いました。なお、先にお知らせしたとおり、初市まつ
りと同日開催であった関係で、同まつり実施委員会から、だるまの贈呈
を受けていて、第1部の映像や抽選会の景品などで活用させていただきました。

今回もコロナ禍の中での開催でしたが、運営にあたっては、各種ボラ
ンティアや応援職員に協力いただくとともに、新成人の代表で組織する
企画運営委員が司会進行を行うなど、たくさんの方のご支援、ご協力に
より開催できました。教育委員の皆様にも大変お世話になりました。あ
りがとうございました。

その他5 前橋市立図書館新本館建設に関するアンケート結果につ いて

図 書 館 長

その他(5)「前橋市立図書館新本館建設に関するアンケート結果に
ついて」ご報告します。資料の22ページをご覧ください。

このアンケートは、図書館新本館基本構想の策定に際して広く市民の
意見をいただくために、実施いたしました。

本館を始めこども図書館や分館でのアンケート用紙の配布と図書館ホ
ームページからのWebによる回答を実施し、図書館利用者や図書館に
関心のある方から多くの回答をいただきました。

また、前橋市立小中学校の児童・生徒、前橋市立前橋高等学校の生徒
及びその保護者を対象に、子どもたちに配布されたタブレットを活用し
て実施し、その回答件数は合わせて5,131件でございました。

これからの前橋の図書館に求めるものや新本館建設について様々な意
見を得ることができました。全体的にはデジタル化による利便性の向上
と紙の本の更なる充実という意見が多くみられました。各年代ごとに抽
出した意見は資料のとおりでございます。このアンケート結果は、図書
館基本構想へ反映するよう、業務を進めてまいります。

なお、このアンケートの集計結果は、1月下旬頃、図書館ホームペ
ージなどで市民へ広く公表する予定でございます。報告は以上でござい
ます。

教 育 長

総務課からの行事予定で、次回の定例会についてですが、2月15日
火曜日午後2時ということでよろしいでしょうか。

(異 議 な し)

教 育 長 　　では、2月定例会については2月15日火曜日午後2時からと決定します。

　　また、3月定例会については3月15日火曜日午後2時からということで、よろしいでしょうか。

(異 議 な し)

教 育 長 　　では、3月定例会については3月15日火曜日午後2時からということで、お願いいたします。

　　他にただいまの報告について、質疑、感想等ございますでしょうか。

　　石井委員さんは、高校生模擬議会を傍聴いただいておりますが、感想ございましたらお願いいたします。

石 井 委 員 　　第1回目を傍聴いたしました。どの質問も前橋市の状況や環境問題などを良く勉強した上での提案だと感じました。高校生ならではの素直な目線、純粋な質問でした。振り返りシートにも書いてありましたが、高校生模擬議会では学ぶことのできない多くのことを経験できたことと思います。今後の将来の人物像を形成する上で貴重な力になることを願っています。

教 育 長 　　ありがとうございました。現状を把握して、そこから自分たちの力で色々調べて、そこから課題を抽出して、自分たちの力で色々調べて提案していくというのは、必ずこれからの色々なところで生きてくるのかなと思っています。他に成人式の開催結果についても報告ありましたが、奈良委員さんご出席いただいておりますが、感想お願いいたします。

奈 良 委 員 　　私は、午後の部に参加させていただきました。

　　非常に前橋の成人式は、落ち着いているなと感じているところですが、また今年一段と落ち着きを感じました。参加している新成人がきちっと席に座り、ソーシャルディスタンスを保ちながら、市長さんや議長さんのお祝いメッセージを良い目をして聞いていて感動しました。そして、小島ディエゴさんの「二十歳のメッセージ」では、小島さんが非常に自信を持って、次の夢をさらに膨らませているという話を聞いて、また、そういう中で、時間を守ることや、礼儀が大切だということを仲間にメッセージとして発信していて、本当に素晴らしい成人式に参加させていただいて良かったなと思っています。多くの方々がこの新成人を祝うということを伝えられて良かったなと思いましたが、青少年課の職員を中心に、下支えというか、新成人に運営を任せるけれども、そこをうまく

縁の下の力持ちになって、支援しているなというところで大変ご苦労様でした。

教 育 長 ありがとうございます。石井委員さんには、午前の部にご参加いただきました。一言ご感想あればお願いいたします。

石 井 委 員 厳粛な素晴らしい成人式だったなと思っております。午前の女性の方の「二十歳のメッセージ」も文学をととても勉強されているということで、何か物語を聞いているようなお話でした。うっとりして聞いてしまうぐらいのお話でこちらもとても感動しました。

今年、去年と比べて出席の人数が多かったということですが、受付を今回はじめて電子化されたということで、その効果というのはどうだったのでしょうか。

青 少 年 課 長 出席率が72%と増えたことは、電子チケットを導入したことが一つの要因かなと思っています。電子チケットを発行するにあたって、事前に登録をしなければなりませんので、登録することによって、参加しようという意識が高まったのかと思います。また、今年度の企画運営委員会の委員の方が積極的な参加を呼び掛けたことも要因かなと思います。電子チケットに関しては、スムーズな入場が出来、接触の機会を減らすことが出来たので、非常に意義があることだったと思います。

教 育 長 今回、第6波の感染がどうなるか非常に心配されましたが、しっかりと登録していただけたということで、前日までにメッセージなども発出することが出来ていたように思いましたが、この辺いかがでしょうか。

青 少 年 課 長 電子チケットの事前登録の方には、メールアドレスを登録していただいていたので、前日までに3回、注意喚起のメールを出させていたでいて、新成人にお願いしたところでもあります。

教 育 長 大変厳粛の中で良い式が出来たと思います。ありがとうございます。他にありますかでしょうか。

高 濱 委 員 高校生模擬議会について、ものすごく面白い取組だと思いました。誰が幹事として回していたのでしょうか。例えば、時間配分を何分くらいと振ってやったりしているわけですね。

前橋高等学校事務長 全体の開催の時間が決まっていますので、その中で各クラス3人ずつということで、答弁時間も含めて概ね5分、そういう枠組みの中でやっています。

高濱委員 担任の先生にお任せしている感じなのですか。とても良い質問が出ているので、働きかけをしている人がいるのではないかなと思いました。

前橋高等学校事務長 2年生が質問していますが、1年生の頃から探求学習をしている中で、中心商店街にインタビューしに行ったり、自分たちの身近なところから企業が困っていることなどを肌で感じたりしていきながら、それを解決していくには、どうしたら良いかということを考えています。

高校生模擬議会の前段で模擬市長選というのもあり、自分たちが感じた地域の活性化を中心とした素材をこういうふうにしたら良いのではないかと提案が各クラスであります。自分たちが考えた主張をプレゼンして、誰が市長にふさわしいかということ共愛学園前橋国際大学と連携して、模擬の市長として立候補する。その後、この高校生模擬議会があるので、1年生の頃から系統立てて地域の中で活性化について考えながら、提案したという形です。

高濱委員 議員さんから具体的な提案があった例とかはないのですか。高校生の案のこれをやりましょうというような例。

あと、是非ともこの取組は広報すべきとか、ガンガンアピールすべきだと思います。今の新教育の先頭を行っていると思います。

前橋高等学校事務長 確か今年の6月議会だったと思いますが、高校生模擬議会の内容がどれくらい達成されているかという質問がございました。それから、アクエルの学習室については、整備のタイミングが合ったということもありますが、高校生模擬議会で質問が出されて、実現したというのはありません。市当局が考えていなかったわけではなく、高校生模擬議会での質問が追い風になったかどうかはわかりませんが。

教育長 高校生学習室については、「駅前で勉強する場所が欲しい」というのが、この高校生模擬議会を出されて、前橋駅前のアクエル2階に設置されたという経緯もあります。やはり、どこかでしっかりと政策が実現されていくということが、良い主権者教育でもありますし、課題探求にもなると思います。

高濱委員 そうですね。もう1個くらい事例があれば、前橋市として本が書けると思います。本当にすごく良いと思います。

前橋高等学校事務長 高校生の提案という形ですので、提案の結果、実現するかどうかというのは考えず、先生方も提案がゴールだという捉え方をしています。自分たちが調べて提案する。プレゼンが出来る。そういうことで、例えば

何かに興味を持った生徒であれば、就職あるいは進学をした後に、そちらの分野に進むのも良いのではという考え方もしております。

高濱委員 提案したものがプラスアルファで実現すると、日本中で、高校生たちが主体的に自分事として考える一つの流れを作れるのではないかなと思います。今、選挙行かない人達って他人事じゃないですか。それに対して、これが凄く良いなと思いました。

指導担当次長 市立前橋高等学校の総合的な探究の時間の学習は、本校の特色ある教育活動の一つでありまして、前橋市に一つしかない市立の高校ということもありますので、全面的な前橋市の支援が受けられて、非常に充実した学習が展開出来ているなと思います。

高校生模擬議会の前も、市議の方が学校に行き、議会の質問の仕方などをレクチャーしていただいています。また、自分が関わったクラスの発表の時間には、是非傍聴したいと、本当に温かく見守ってくれています。

もともと1年生のときに中心商店街に行きまして、前橋市内の活性化というテーマで学習を開始しているわけでありましてけれども、子供たち自身で課題を見出し、自分の足を使って調べ、そして今回のような提案に結びつけていくということで、市立前橋高等学校にしてみましても、今後も学校の核となる教育活動として充実させていきたいと考えております。

教育長 他によろしいでしょうか。なければ、以上で質疑を終わります。次に、先ほど非公開と決定されました議案について、議事を行います。傍聴人の方をお願いいたします。ここからの議事は非公開といたしますので、退場されますようお願いいたします。

【非公開議案】

総務課長 **議案第3号 教育委員会の委員の辞職について**

教育長 以上をもちまして教育委員会1月定例会を閉会いたします。

(午後2時42分)