

イチマエの取組

魅力化・特色化実現に向けた教育活動の充実



けやき祭 久々に学校に活力！！



校 訓

進取 自立 創造

学校教育目標

真に社会に貢献できる自立した社会人の育成

（多様な人と協働しながら、主体的、創造的に社会を創る人を育成する。）

- 1 社会性を身につけ、主体的、創造的に行動できる生徒の育成
- 2 確かな学力の育成
- 3 個性が磨ける学校・自己有用感を育む学校づくり

スクールポリシー①

① グラデュエーション・ポリシー【生徒育成方針】

「6つの力」を身に付けて、確かな学力のもと、自らの役割をしっかりと果たし、地域社会を支える社会人としての力を身に付ける。

1 学びに向かう力

4 計画立案力

2 課題発見力

5 協働力

3 自己管理能力

6 リーダーシップ

スクールポリシー②

② カリキュラム・ポリシー【教育課程編成・実施方針】

- 社会性を身に付け、責任ある行動ができるようにする。
- 確かな学力の育成のため、地域活性化プロジェクト「めぶく」による探究的学習を中心に教科横断的な学習の機会を設ける。
- 地域との連携の中で安全・健康に関する意識を高め、生涯にわたって自らの生命を大切にする姿勢を身に付ける。
- 進学プラン「さ霧晴れて」のもと、主体的で計画的な学習指導を行い、自己有用感を育む。

スクールポリシー③

③ アドミッション・ポリシー【生徒募集方針】

- 将来リーダーとなりうる資質を持ち、部活動や特別活動を通して豊かな人間性を身に付け、高い目標に向かって努力できる生徒。
- 高い理想と明確な目標を持ち、その実現に向けて、学習活動に積極的かつ継続的に取り組める生徒。

やりたいことが見つけれられる市立前橋高校



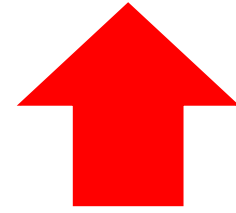
主体的に学ぶ力

ICTを活用した学びの充実
個の学びの充実



探究する力

地域活性化プロジェクト
「めぶく」の充実
グローバル教育の充実



切り拓く力・挑戦する力

社会とつながる学びの充
実
部活動・サークル活動
の充実



5つのコースの設置

①総合コース

部活動で活躍し、実績を生かして大学に進学したい生徒、将来、スポーツトレーナーや指導者を目指す生徒が選択。スポーツセミナーやトレーニング論、生涯スポーツ、栄養学セミナーなど、他の学校では見られない特色ある科目を学習する。

②文系コース

文系コースは、国語や英語、社会科などの文系科目を多く学習する。
保育系への進学希望者に合わせて、保育セミナーや音楽・美術を選択することもできる。

③理系コース

理系コースは理科や数学などの理数系の科目を多く選択する。
理学部・工学部への進学希望者に合わせて数学Ⅲ・数学Cや物理、医療看護系進学希望者に合わせて生物を選択することができる。

④文理文系コース

⑤文理理系コース

文理系コースは、1クラスの中に文系コースと理系コースがあり、国公立大学や難関私立大学への進学を希望する生徒に向けた、進学に特化した授業を展開するコース。

探究する力 地域活性化プロジェクト「めぶく」

前橋市と連携した探究活動

1 年次 INPUT

コース選択を視野に入れつつ、様々な立場の方々から前橋市活性化につながる「芽」を探し出す。

まちなかりサーチ 企業訪問（フィールドスタディー）

2 年次 OUTPUT

前橋市の「芽」を育てるための方策を考え、様々な角度から磨き上げ、提案、発表する。

前橋市高校生模擬議会 模擬市長選挙

3 年次 CHALLENGE

それまでの体験から深めたい学びに気づき、自らの進路の芽を育て、進路実現へ。

フィールドスタディー まちなかりサーチ（１年次）







前橋市議会議員との対話



模擬議会（2年次）



模擬市長選挙 2年次



探究する力 グローバル教育の充実

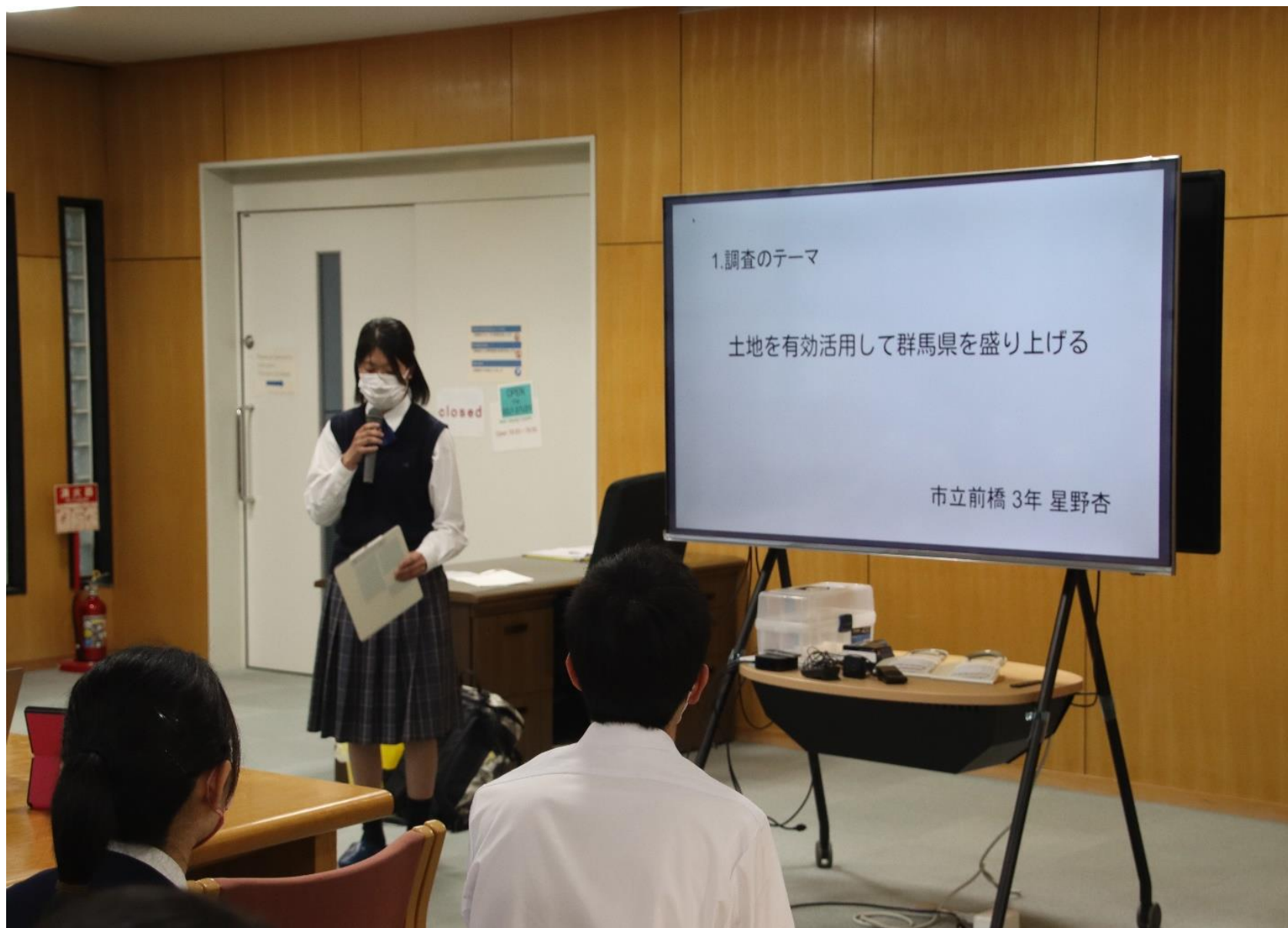
海外研修 (R1：オーストラリア)



English Camp



JICAと連携 3校（市前橋 農二 GKA）連携プロジェクト

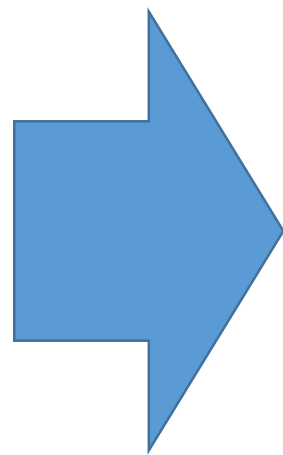


南スーダン交流会 (R2)



修学旅行

沖縄



海外？

多様性を学ぶ

切り拓く力・挑戦する力

① 社会とつながる学びの充実

- 企業や市役所、大学と連携したキャリア教育の推進
- キャリアアドバイザーの活用

切り拓く力・挑戦する力

② 部活動・サークル活動の充実・活性化

- 個性を磨き、自己有用感を育み、自己実現と地域貢献を目指し、生徒が主体的に取り組む部活動、サークル活動の活性化
- 多様な生徒の活動（スポーツ、文化活動）への支援
- 外部人材の活用（部活動非常勤講師、プロスポーツチーム、地域、大学生 等）
- 地域と連携した文化活動の推進

【運動部】

弓道部 アーチェリー部 女子バスケットボール部

陸上競技部 水泳部 男子バスケットボール部

ソフトテニス部 サッカー部 ソフトボール部

テニス部 女子バドミントン部 男子バドミントン部

バレーボール部 硬式野球部 卓球部 体操部

【文化部】

演劇部 茶道部 書道部 J R C 部

吹奏楽部 美術部

生活コーディネートサークル

イラストサークル 文芸サークル

国際理解サークル 理科研究サークル



さらなる魅力化・特色化のために

① 県立高校との差別化

- 30～35人学級の設置 学科の改編によるコースの充実
- 独自の入試制度による多様な生徒の受け入れ
- イチマエで育ち、将来前橋市に貢献できる人材の育成
(インターンシップを通して)
- 全国区の部活動
- 進学実績の向上（目標：国公立50名）

卒業生の進路状況

進路別人数（過去10年間の実人数）

進路 年度	大学	短大	専修・各種	就職	その他	合計
令和4年度	163	12	40	5	7	227
令和3年度	154	18	45	8	8	233
令和2年度	149	25	46	6	5	231
令和元年度	124	17	68	11	13	233
平成30年度	154	16	43	2	17	232
平成29年度	148	21	42	11	9	231
平成28年度	156	16	43	9	13	237
平成27年度	144	19	64	6	7	240
平成26年度	127	20	58	8	21	234
平成25年度	134	15	72	2	12	235

卒業生の進路状況

国公立大学合格者人数（過去10年間の実人数）

種別 年度	合計	国立	公立
令和4年度	15(1)	4	11(1)
令和3年度	14	4	10
令和2年度	23	8	15
令和元年度	23(2)	11(2)	12
平成30年度	21(5)	7(3)	14(2)
平成29年度	25(2)	8(1)	17(1)
平成28年度	19(1)	11(1)	8
平成27年度	16(1)	5	11(1)
平成26年度	28(3)	7(1)	21(2)
平成25年度	18(1)	7(1)	11

（ ）は過年度卒内数

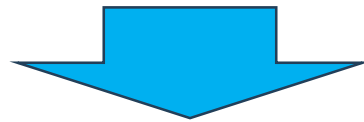
卒業生の進路状況 男女別・地域別内訳

	男	女	計	県内	県外
国立大	2	2	4	2	2
公立大	4	6	10	10	0
私立大	73	76	149	80	69
大学計	79	84	163	92	71
短大	1	11	12	11	1
専修・各種	7	33	40	32	8
民間就職	0	3	3	2	1
公務員	0	2	2	2	0
進路努力継続中	5	2	7	7	0
無業・その他	0	0	0	0	0
合計	92	135	227	146	81

さらなる魅力化・特色化のために

② 先進校をモデルに

- 船橋市立船橋高等学校（部活動先進校）
- 習志野市立習志野高等学校（部活動先進校）
- 盛岡市立高等学校（文武両道、県外受入、一芸入試）
- 浜松市立浜松高等学校（学力県内トップクラス）
- さいたま市立浦和高等学校（中高一貫、国公立124名）等々



積極的に視察・研究・検討
ヒントからイチマエ独自の取組

市立前橋の情報はこちらから



公式ホームページ

<https://ichimae.ed.jp>



イチマルチャンネル

<https://www.youtube.com/channel/UCuFBwYOCt9RrwDaE6ohY0HQ>



公式ツイッター

<https://twitter.com/ichimaruchannel>

ご清聴ありがとうございました

