

4 検討事項 （2）令和4年度アンケートの実施について

1 小学生向けアンケート

備考

(1) あなたのことを教えてください。

ア 学校名	
イ 学年	

(2) 学校で、次のアプリ（ソフト）をどのくらい使用していますか。

ほぼ毎日 週に 3～4 回 週に 1～2 回 ほぼ 使わない 使っていない 学校でのアプリ等活用頻度把握のための設問

ア ドリルパーク					
イ オクリンク					
ウ ムーブノート					
エ ジャムボード					R4前期追加予定
オ インターネットでの調べ物など					
カ 写真やビデオを撮るアプリ（カメラなど）					
キ NHK for Schoolの動画を見る					

授業でよく使う 家でよく使う 長期休業時持ち帰りない 使っていない

ク キーボードの活用					
------------	--	--	--	--	--

(3) 学校でのタブレット活用でよいと思うことはなんですか。

とても思う そう思う あまり思わない 全く思わない 使っていない 児童生徒が授業等でのICTの効果をもどように捉えているか把握するための設問

ア ドリルパークなどを使うと、自分のやりたい内容やペースで学習ができる。						基本方針A導入期②、C①
イ オクリンクやムーブノート、ジャムボードなどを使うと、友達との考えがよく分かって自分の考えも深まる。						基本方針A充実期① R4前期文言追加予定
ウ 分からないことも、インターネットですぐに調べられる。						
エ 道徳や学活などの学習の中で、タブレットの上手な使い方やルールが分かるようになる。						基本方針B充実期②
オ 必要な時に、写真やビデオを撮って保存しておいたり、後で見直したりできる。						基本方針A導入期①
カ タブレットを使うと、お絵描きや演奏・曲づくりなどを楽しく行うことができる。						基本方針A発展期①B発展期②
キ 学習プリントや資料、ワークシートなどをデジタルデータでもらったり提出したりできる。						基本方針A導入期①
ク ビデオ会議を使えば、学校以外の人のいろいろな話を聞くことができる。						基本方針A充実期②発展期①
ケ 授業の中でプログラミングを行うことで、かんたんなプログラミングのしくみが分かる。						基本方針B充実期②

(4) 家で、次のアプリ（ソフト）をどのくらい使用していますか。

ほぼ毎日 週に 3～4 回 週に 1～2 回 ほぼ 使わない 使っていない 家庭でのアプリ等活用頻度の把握のための設問

ア ドリルパーク						基本方針C①との関連
イ オクリンク						
ウ ムーブノート						
エ ジャムボード						R4前期追加予定
オ インターネットでの調べ物など						
カ 写真やビデオを撮るアプリ（カメラなど）						
キ NHK for Schoolの動画を見る						
ク YouTubeやYouTube Kidsなどの動画を見る						

0～1 時間 1～2 時間 2～3 時間 3～4 時間 4時間 以上

ケ 平日、家でタブレットをどのくらいの時間使っていますか。									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0～1 時間 1～2 時間 2～3 時間 3～4 時間 4～5 時間 5～6 時間 6～7 時間 7時間 以上

コ 休日、家でタブレットをどのくらいの時間使っていますか。									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(5) 家でのタブレット活用でよいと思うことはどんなことですか。

とても思う そう思う あまり思わない 全く思わない 使っていない 家庭での活用促進に向けた状況把握のための設問

ア ドリルパークを使って宿題をすれば、授業で習ったことの復習がよくできる。						基本方針C導入期①
イ ドリルパークやオクリンク・ムーブノートを使った宿題には、今までの宿題よりしっかりと取り組める。						基本方針C導入期①
ウ ドリルパークなどを使って、自分のやりたい内容を進んで勉強しやすい。						基本方針C導入期①発展期①
エ タブレットを使った作品作り（お絵描きや演奏・曲づくり、プログラミングなど）が楽しい。						基本方針A発展期①、B発展期②
オ ドリルパークについて当てはまると思うものを全て選んでください。						
問題が多すぎる						
問題が少なすぎる						
簡単な問題が多い						
難しい問題が多い						
漢字練習でよく使っている						
宿題としてよく出される						
朝学習でよく使っている						