

第2回前橋市総合教育会議

こどもの「生きる力」を育むために

～教育・福祉・医療との協働～

令和6年12月10日(火)

前橋市教育委員会事務局総務課

1 連携の取組

こども施策連携チームズの設置について

こども未来部（こども支援課）
教育委員会事務局（総務課）

目的

- ・多岐に渡るこども関連施策を、**組織横断的な連携**によって、より強力に推進する。
- ・**連携状況を可視化する**とともに、**新規課題での迅速な連携**を図る体制を構築する。

方法

- ・こどものまち前橋推進本部の配下に、**係長級による実務調整連携組織である「チーム」**を設置する。
- ・チームの総称を「**こども施策連携チームズ**」とする。
- ・**既存の検討組織**がある場合は、こども関連の連携を確認し、推進する。



2 主な取組実績

取組実績	
教育支援課 群馬県教育委員会	オンライン支援「まえばしコネクト」
学校教育課 文化国際課	日本語指導スタートアッププログラム
教育支援課 こども支援課	ヤングケアラー支援事業
生涯学習課 保健予防課	公民館 ころの教室
教育支援課 保健予防課	生徒指導主任への自傷・自殺の対応講義
学校教育課 社会福祉課	まえばし学習支援事業「M-Change」

取組実績

オンライン支援「まえばしコネクト」

【群馬県教育委員会との連携】

◆不登校児童生徒へのオンラインでの学習・交流活動支援

◆参加者一斉での学習活動

※朝のホームルーム、学びの時間、ほっとタイムほか

◆個別オンライン面談(状況に合わせた支援)

☞ 青少年支援センター職員が対応

☞ 「つなサポ(メタバースによる県オンライン支援)」とも連携

☞ 11月末現在、7人が登録

⇒ 社会とのつながりや教育支援教室への移行などをめざす

不登校児童生徒オンライン支援

.....「まえばしコネクト」開始.....

前橋市では、学校に行けないことが多くなってしまっている児童生徒に向けて、令和6年9月より、オンライン支援「まえばしコネクト」を開始します。

まずはお試し利用から



目的

不登校児童生徒に対してオンラインでの学習支援・交流活動等を提供し、人とつながる喜びを実感し社会的に自立していくことを目指します。

対象

・前橋市立小中学校に在籍している児童生徒
・学校、教育支援教室、フリースクールに通えていない児童生徒

配信日

授業日の火曜日と木曜日

配信時間

10:00～15:00
(昼食休憩あり)

10:00～10:15	スタンバイタイム
10:15～10:25	朝のホームルーム
10:25～11:05	学びの時間①
11:15～11:55	ほっとタイム(面談)
昼食	
13:15～13:30	スタンバイタイム
13:30～13:40	昼のホームルーム
13:40～14:20	学びの時間②
14:20～14:30	帰りのホームルーム
14:30～15:00	グッバイタイム

活動のコマ数

3コマ(1コマ40分)
・2コマ「学びの時間①②」
…みんなで学ぶ・楽しむ
・1コマ「ほっとタイム」
…個別学習や自由時間

学習の内容

オンライン支援員(教育免許保持者)がこどもの興味関心を大切にしながら楽しめる学習活動を行っていきます。

参加方法

学校から貸し出されている児童生徒用タブレット(iPad)でGoogle Classroom「コネクトみんなの部屋」からMeetに参加



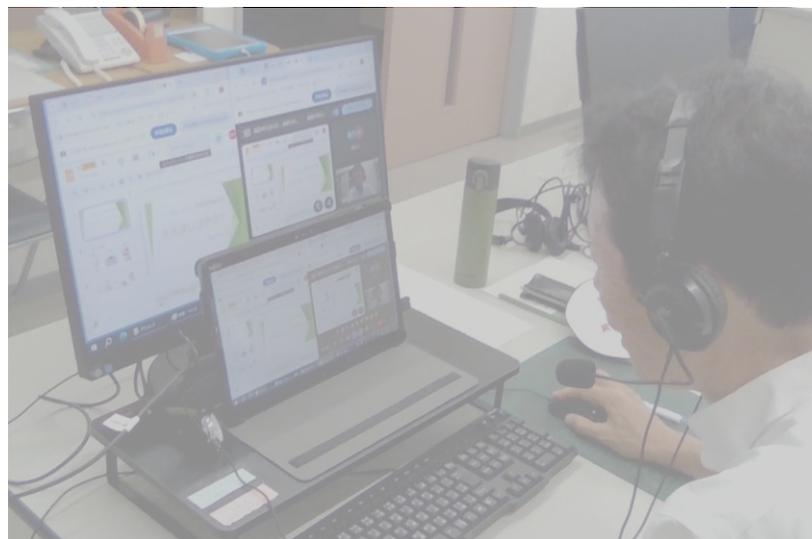
iPadは、Apple Inc.の米国およびその他の国における登録商標または登録商標です。Google Classroom、Google Meet及び関連する名称並びにそれぞれのロゴは、Google LLCの登録商標または登録商標です。

まずはお試し利用から！

利用をご希望の場合は、在籍する学校へご連絡ください

問い合わせ先

前橋市教育委員会事務局教育支援課 青少年支援センター
電話:027-212-4039



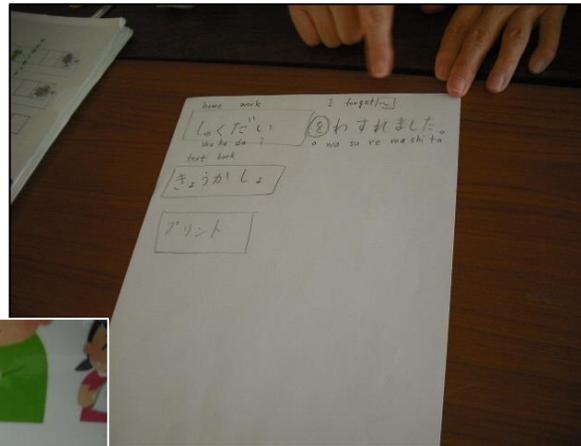
取組実績

日本語指導スタートアッププログラム

【教育委員会と文化国際課との連携】

◆外国にルーツを持つこどもが小中学校に入学・転入する際に学校生活に馴染んでもらうため、日常会話や日本での生活様式を集中的に学ぶプログラム

👉 総合教育プラザ等を会場 👉 12月現在 3人を支援



にほんごしどう
日本語指導スタートアッププログラム
～日本の学校で楽しく生活するためのプログラム～
まえばし
前橋市では、にほん
日本にきたばかりの人が、にほん
日本での学校生活に慣れるための
てつだ
お手伝いをしています。

ようこそ前橋へ!
まえばし
前橋市は、「水と緑と詩のまち」として、豊富な水とたくさんの緑があります。
おいしい食べ物や温泉もありますので、ぜひ、楽しく過ごしてください。

**ぷろぐらむ
プログラムについて**



- だれに? にほん
日本にきたばかりで、にほん
日本での生活に慣れていない小学生と中学生(その保護者)
- なにを? ・にほん
日本の文化風習 例えは・・・せいじく
生活習慣やマナー、遊び。
- ・にほん
日本の学校生活 例えは・・・がっこう
学校での一日の流れ、基本的なルール。
- ・にほん
日本語の基礎 例えは・・・あいさつ
挨拶や自己紹介、がっこう
学校生活に必要な日本語。
- だれが? せんじん
専任の初期指導員とにほんご
日本語指導アシスタント
- どれくらい? 3日
3日間から2週間

取組実績

ヤングケアラー支援事業

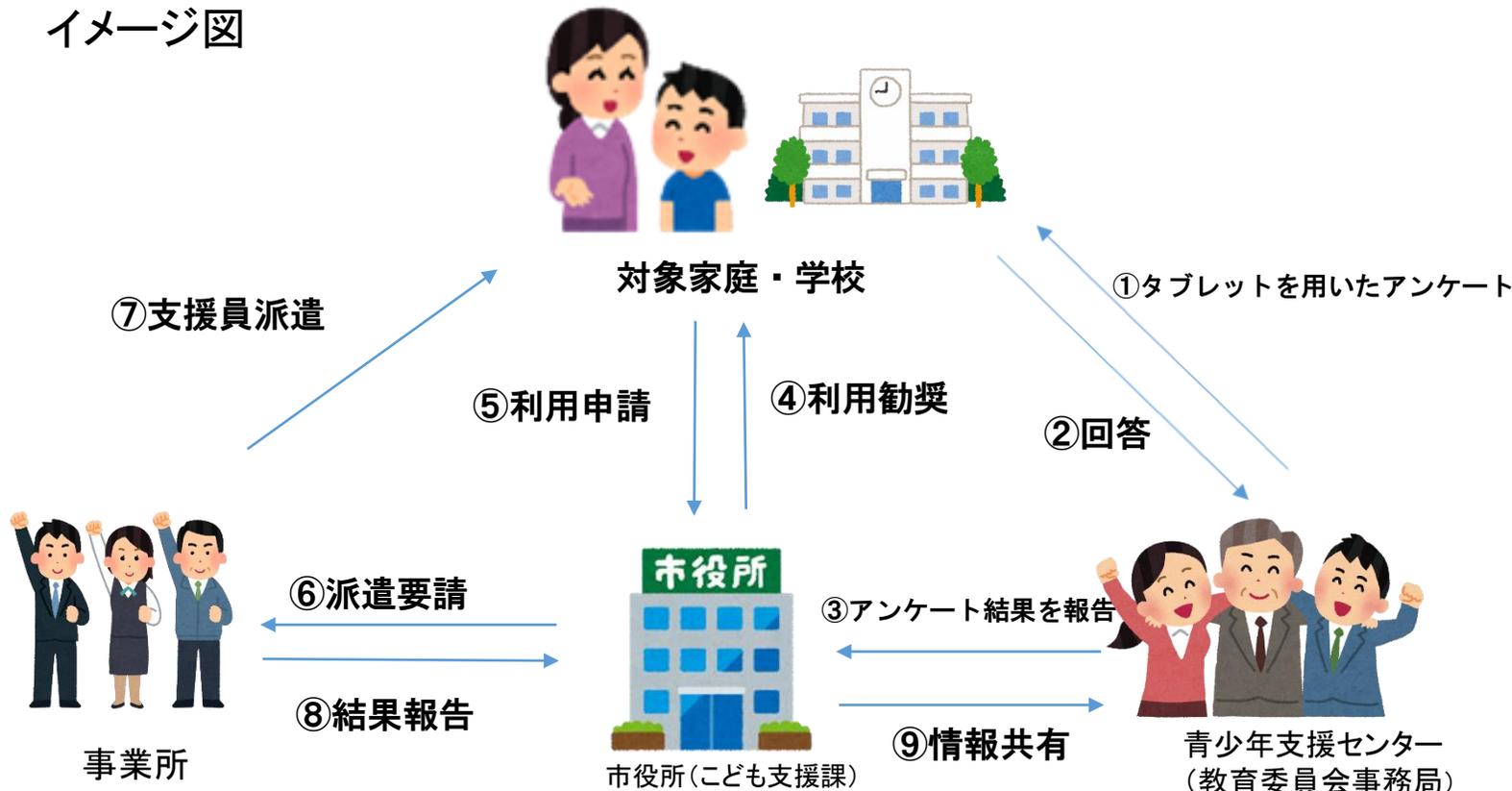
【教育委員会とこども支援課との連携】

◆ヤングケアラーが相談しやすい環境整備

☞ 実態調査実施(学校用タブレットを用いたWebアンケート)

◆支援員が家庭訪問し家事などを支援

イメージ図



支えるあなたも大切にしたい。

家族のケアをしていることで、自分の時間がとれていないなど、悩んでいることはありませんか？

障害や病気のある家族の身の回りの整理をしている

家族に代わり、幼い兄弟の世話をしている

日本語が第一言語ではない家族や障害のある家族のために通訳している

家計を支えるために労働をして、障害や病気のある家族を助けている

今しかないあなたの時間を、一つでも多く大切にしたい。
家族のケアについて、一人で抱えこまずご相談ください。

前橋市ヤングケアラー相談窓口 (次のページへ)

前橋市教育委員会 青少年支援センター
〒371-0035 前橋市岩神町三丁目1番1号 TEL: 027-212-0616

6

取組実績 公民館 こころの教室 【教育委員会と保健予防課との連携】

◆小学生を対象とした、夏休み期間に実施した青少年体験・チャレンジ活動事業の一コマを保健予防課と連携開催【宮城公民館及び桂萱公民館で開催】

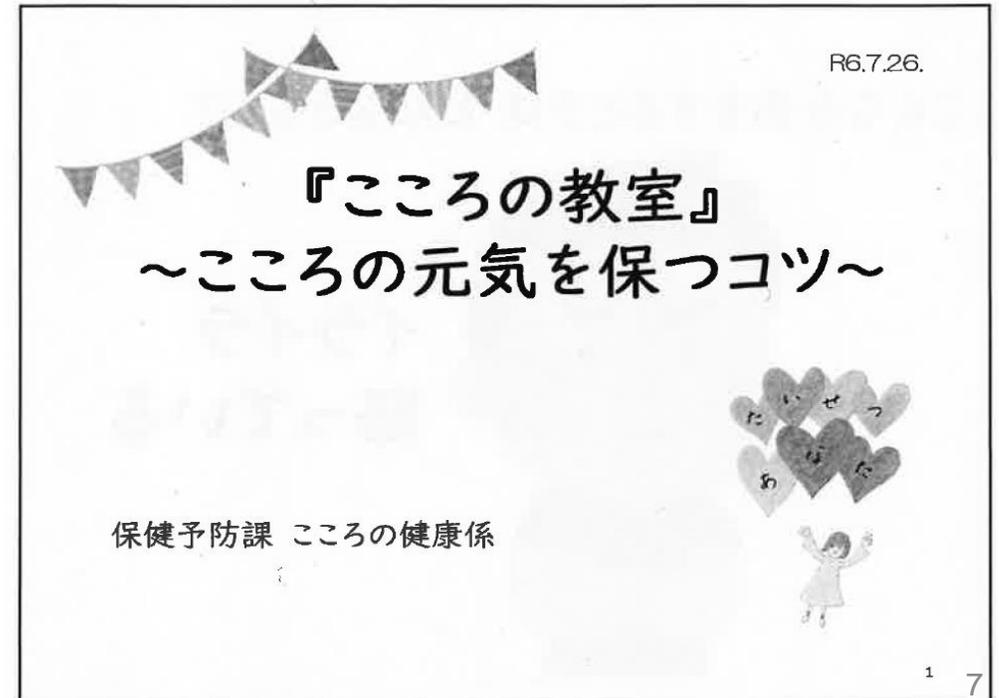
「人権ミニ教室『こころの教室』」を開催 ⇒ 他公民館への展開を検討

宮城公民館 夏休みチャレンジ教室 学習計画（案）

- 1 講座名 青少年体験・チャレンジ活動（夏休みチャレンジ教室）
- 2 ねらい 小学生児童を対象として、夏季休業期間に以下のねらいを持って青少年体験・チャレンジ活動事業を開催する。
 - ・体験学習を通して、子どもたちの創意工夫する力を養う。
 - ・異学年交流をし、社会性を身につける。
 - ・親子で協力することで、心豊かな親子関係を築く。
 - ・人権意識の向上や郷土愛を育む。
 - ・地元講師による学びの還元を図る。

3 実施内容

No.	月日・時間	学習内容	場所	材料費	講師/講師謝礼
1	7月26日（金） 14:00～14:20	人権ミニ教室 「こころの教室」	宮城公民館	無し	前橋市 保健予防課職員
	14:30～16:00	日本画体験教室 「金箔を使って木製 キーホルダーをつくろう」	多目的ホール	無料	地元出身 日本画家



生徒の生きづらさに対峙するゲートキーパー

～自傷・自殺の対応の観点から～

- ◆ 11月に小中学校の生徒指導主任向けに講義
 - ◆ 保健予防課 精神保健福祉士を講師
- ⇒ 今後も講師派遣を検討

前橋市

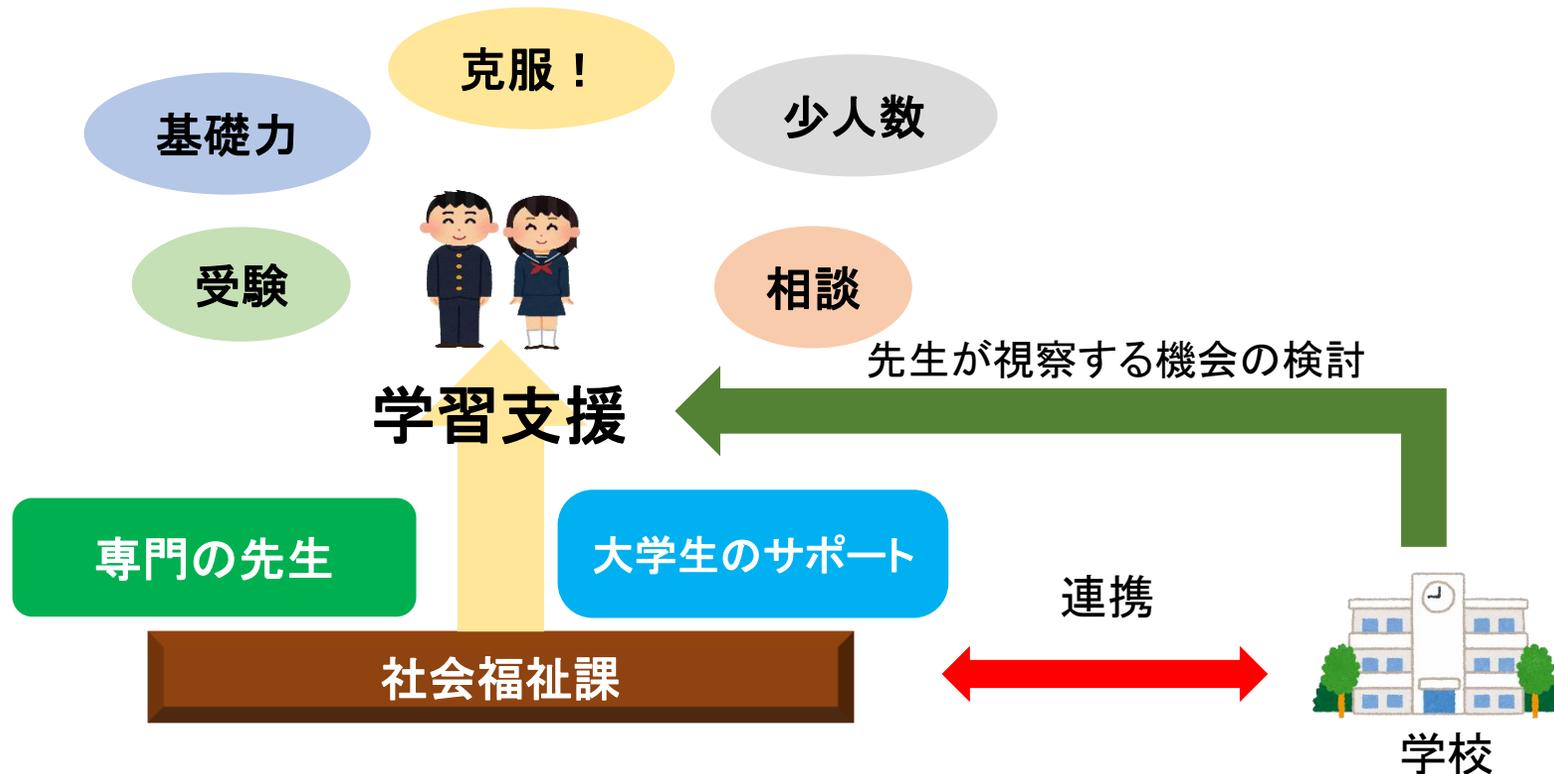
取組実績

まえばし学習支援事業「M-Change」【教育委員会と社会福祉課との連携】

- ◆養育環境に課題があり支援を必要とする家庭に育つ中学生への学習支援及び相談支援
- ◆学力の向上並びに生活習慣・育成環境の改善を図る

⇒将来の進路選択の幅を広げるとともに、健全な育成を図る

イメージ図



会場

前橋市総合教育プラザ

前橋市総合福祉会館

南橋公民館

桂萱公民館

上川淵公民館

東公民館