



# 前橋市総合教育会議



MAEBASHI SDGs

## 第3期 前橋市 教育振興 基本計画

(案)

### 第3期計画策定にあたっての考え方

- ① 第2期計画の人づくりの考え方※を引き継ぎつつ、社会の変化を踏まえる  
※「個を伸ばす」「認め合う」「創り出す」「未来へつなぐ」
- ② 「教育行政方針」の具体的施策を計画に記載  
→ 施策の達成度や進捗が数値などで示せるように  
具体的施策ごとに目標指標を設定
- ③ 計画期間内に重点的に取り組む必要がある  
施策を計画に位置付ける

# 01 「前橋市教育振興基本計画」について

## 1 計画改訂の趣旨と位置付け

- 教育基本法第17条第2項に基づく計画
- 計画期間：6年間  
令和5年度（2023年度）から令和10年度（2028年度）まで
- 第七次前橋市総合計画の行動指針を踏まえた計画

2

## 2 教育をめぐる本市の状況

人口減少や少子高齢化、外国人の増加など多様化の進展

ICT技術の更なる進化やデジタル化など、  
変化が激しく予測困難なSociety5.0時代の到来

少子化による体験活動や異年齢間交流の減少、  
ヤングケアラーの問題など、子供や子育てをめぐる環境の変化

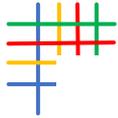
新学習指導要領の実施、GIGAスクール構想、  
「令和の日本型学校教育」の構築など、学校教育の転換期

教育施設の老朽化、文化財の保護と活用など

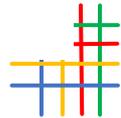
3

## 02 「第3期前橋市教育振興基本計画」が目指すもの

前橋市教育の大綱で定める前橋の教育が目指す人間像



多様な人と協働しながら、  
主体的・創造的に社会を創る人



4

### 前橋の教育が目指す人間像を育成するための4つの指針と視点



視点

個性を伸ばす  
学びの充実



視点

多様性を認め合う  
学びの充実



視点

新たな価値を  
創造する  
学びの充実



視点

市民としての  
誇りを継承する  
学びの充実

5

## ◆ 目指す人間像の育成イメージ

4つの指針と視点を踏まえて  
学校教育分野、青少年教育分野、  
社会教育分野、教育環境整備分野の  
各施策に取り組むことにより、  
目指す人間像を育成していきます。

各分野の取り組みが充実し、  
互いに関連することで、  
目指す人間像を育成するイメージです。

県都前橋 生糸のまち  
県都前橋 教育のまち

歴史を引き継ぎながら、  
新しい社会に向けた教育に取り組みます。



6

## 03 具体的重点施策

実効性のある計画とするため、計画自体に具体的施策を記載

※概要版には、各分野の代表的な施策を記載

## 04 計画の進行管理

### ●教育委員会事務の点検及び評価を活用

→目標、実績の数値などをもとに客観的に評価を実施

施策に対する評価、具体的な改善策及び適切な指標の設定などに外部評価委員の知見を活用

計画期間：6年間 → **3年を目安に中間評価を実施**  
**社会の変化を適切に捉えて計画を推進**

7