

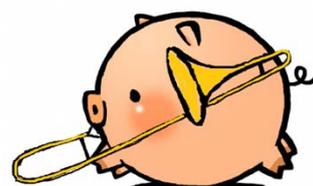
総合教育会議

部活動の地域移行に向けて

令和4年12月14日

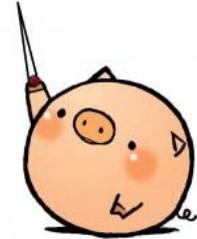
本日の内容

- 1 部活動の地域移行とは？
- 2 本市の移行へ向けた取組



1 部活動の地域移行とは？

- (1) なぜ、地域へ移行するのか
- (2) どのように変わるのか
- (3) いつまでに移行するのか
- (4) どのような移行の方法があるのか



2

1-1) なぜ、地域へ移行するのか

○子供たちのための環境整備の視点

○学校の働き方改革の視点



3

1-(1) なぜ、地域へ移行するのか

○子供たちのための環境整備の視点

- ・ 少子化による部員数の減少から、
思うように活動できない現状の改善
- ・ 専門的な指導を受けることができる
機会の創出



4

1-(1) なぜ、地域へ移行するのか

○学校の働き方改革の視点

- ・ 教職員の長時間労働の是正
- ・ 必ずしも教員が担わなくてもよい業務
としての扱い



5

1-(2) どのように変わるのか

<生徒の立場>

- ・ 運動部や文化部の活動が
学校主体から地域主体に変わる。

ex. 指導者、活動場所、メンバー



- ・ けがに備えて傷害保険等に加入する必要がある。

6

1-(2) どのように変わるのか

<教員の立場>

- ・ 指導を希望する場合
兼職兼業の手続きを取って地域部活動に従事する。

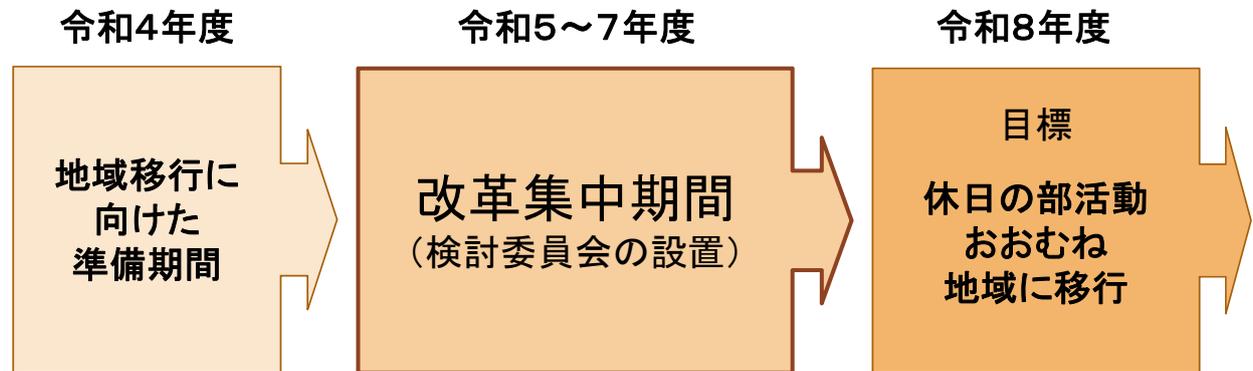
<教育委員会の立場>

- ・ 休日の部活動の移行に向けて、
市長部局（スポーツ課や文化国際課等）と連携して行う。

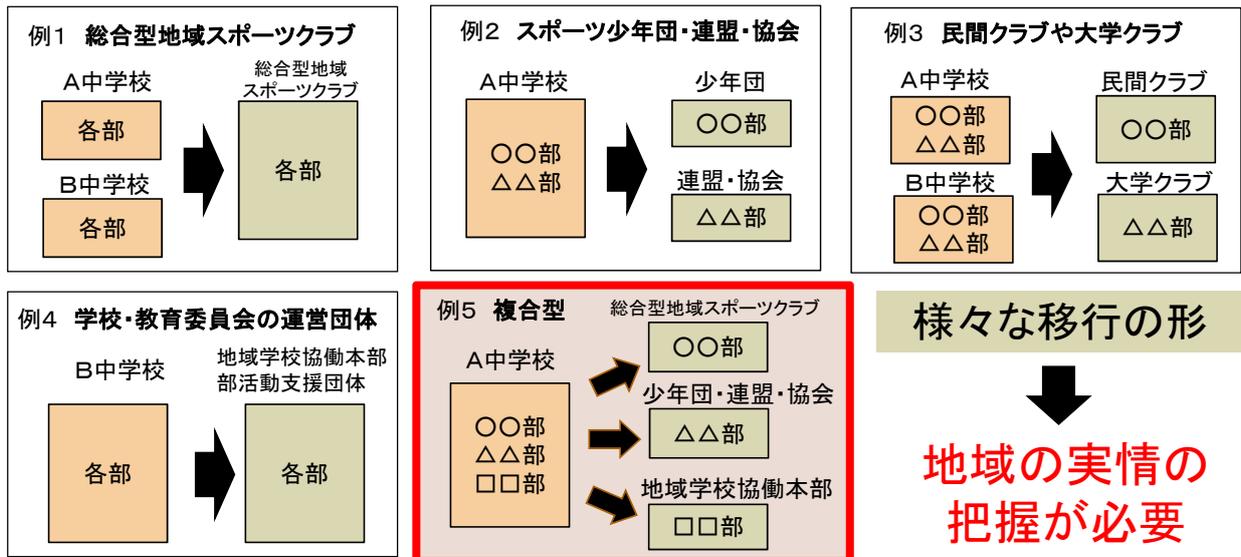
**地域での持続可能なスポーツや
芸術文化等の活動へ転換**

7

1-(3) いつまでに移行するのか



1-(4) どのような移行の方法があるのか



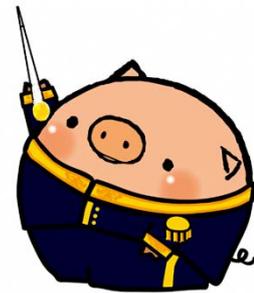
2 前橋市の移行へ向けた取組

(1) 現在までの進捗状況

- ①前橋市の実態
- ②地域移行に向けた取組
- ③移行のイメージ

(2) 基本方針

(3) 地域移行に伴う課題



10

2-(1) ①前橋市の実態

中学校における部活動数と参加生徒数

全20校	部活動数	参加生徒数
運動部 男子14競技 女子12競技	273	5,514
文化部 吹奏楽 美術 科学 文芸 合唱など	53	1,518
合計	326	7,032

(令和4年度1学期現在)

11

2-(1) ①前橋市の実態 各種の活動団体の状況

スポーツ系

スポーツ課と
協働での取り組み

前橋市スポーツ協会
体育協会(23団体)
競技団体(39団体)
スポーツ少年団(14競技129団体)
まちづくり公社 など

文化系

文化国際課等
関係部局との取り組み

前橋市文化協会
前橋市吹奏楽連盟
まちづくり公社 など

12

2-(1) ②地域移行に向けた取組

情報交換会

第1回(R4. 4. 19)
第2回(R4. 7. 26)
第3回(R4. 10.18)

学校教育課・スポーツ課・
スポーツ協会・中体連・
中学校長会

情報収集・先進地区視察

富士見地区体協との 情報交換会

R4. 11.15

学校教育課・スポーツ課・スポーツ協会

地域移行に 向けた勉強会

R4. 8.24

講師: 県教委指導主事
対象: 庁内関係部局

視察

第1回(R4. 11. 21) 千葉県柏市

第2回(R4. 11. 22) 新潟県長岡市

学校教育課・スポーツ課

課題の
抽出・整理

検討委員会
立ち上げ

13

2-(1) ②地域移行に向けた取組

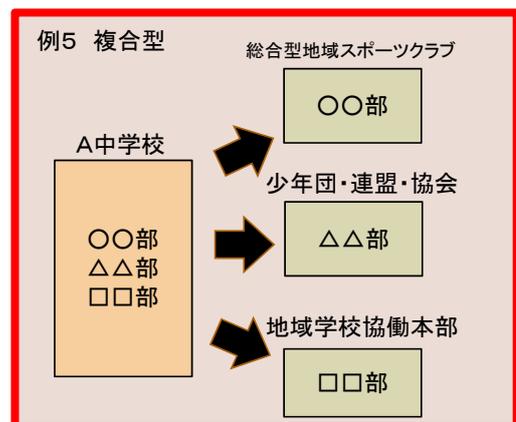
	柏市	長岡市
運営主体	NPO法人 柏市地域部活動推進協会(仮称)	スポーツ協会 R5庁内に課を超えた「室」を設置
費用	運営主体立ち上げにかかるイニシャルコスト 市負担 5,000万円 受益者負担 1億4,400万円 (年会費5,000円、月会費2,000円)	保護者アンケートから導き出された受益者負担 月額約3,500円
指導者への報酬	時給1,600円	時給1,000円程度を想定
経過	H29から検討を始め、R2にロードマップ作成、 R5地域への移行開始 R7年度末までに休日部活動移行完了	R5年度は移行を行わず、庁内の「室」を中心に 体制整備に努め、R6年度から移行開始 R7年度末までに休日部活動移行完了
検討委員会	教育委員会、NPO法人	スポーツ協会、スポーツ振興課、教育委員会 (R2年度設置)

14

2-(1) ③移行のイメージ

◎複合型で地域移行を進める

- ・地区の体育協会型
- ・スポーツ少年団型
- ・総合型地域スポーツクラブ型
- ・外部指導者及び部活指導員型
- ・地域にある資源を生かした団体
(公民館等)
- ・プロスポーツ、民間スポーツクラブ等



15

2-(2) 基本方針(案)

生徒の多様なニーズに応じた 活動機会を保障

- 取組1 円満な移行に向けて検討委員会の立ち上げ
- 取組2 現在活動している部活動から移行を検討
- 取組3 「地域」は、中学校区やより広い範囲を想定
- 取組4 地域移行まで部活動指導員や部活動指導協力者を確保

16

2-(3) 地域移行に伴う課題

①指導者の確保

- ・専門的な技術指導ができる人材の確保



②費用負担

- ・指導者への謝金、活動に伴う費用、生徒及び指導者の傷害保険加入などの費用の捻出
- ・受益者負担の考え方



③運営

- ・活動場所の確保
- ・各種事務手続き(保険加入、会計事務、練習日程の調整など)



17