

教育委員会 2 月定例会会議録

日 時 平成 3 1 年 2 月 1 9 日 (火) 午後 3 時 0 0 分から午後 4 時 2 4 分まで

場 所 市役所 1 1 階南会議室

出席者

(教育委員)

教 育 長	塩 崎 政 江	教育長職務代理者	村 山 昌 暢
委 員	湯 澤 晃	委 員	奈 良 知 彦
委 員	石 井 裕 美		

(事務局)

教 育 次 長	根 岸 隆 夫	指 導 担 当 次 長	林 恭 祐
総 務 課 長	田 村 聡 史	教 育 施 設 課 長	井 野 寿 志
文 化 財 保 護 課 長	田 中 隆 夫	学 校 教 育 課 長	青 木 美 紀 夫
生 涯 学 習 課 長	若 島 敦 子	青 少 年 課 長	渡 邊 隆 志
総 合 教 育 プ ラ ザ 館 長	山 中 茂 樹	図 書 館 長	栗 木 佳 香
前 橋 高 等 学 校 事 務 長	武 井 裕 之		

教 育 長	これより前橋市教育委員会 2 月定例会を開会いたします。
教 育 長	直ちに本日の会議を開きます。
教 育 長	1 月定例会の会議録については、既に配付済みであります。記載事項に異議等ありませんか。
	(異 議 な し)
教 育 長	異議のないものと認め、承認いたします。
教 育 長	日程第一。会期の決定ですが、本会議の会期は、本日一日といたします。
教 育 長	日程第二。会議録署名委員の指名ですが、本日の署名委員に奈良委員と石井委員を指名いたしますので、よろしく願います。
教 育 長	日程第三。教育長提出の諸報告について、報告いたします。 はじめに、教育長より総括的報告を申し上げます。
教 育 長	総括的報告 総括的報告を申し上げます。お手元にレジュメを配付させていただきましたのでご覧ください。 1 番は、教育福祉常任委員会ですが、前回の定例会から 2 回開催されました。1 月 2 2 日の教育福祉常任委員会では、記載の 4 件の報告を致しました。また、昨日 2 月 1 8 日の委員会では、平成 3 0 年度第 1 回教育情報システム利活用推進委員会の会議結果の報告など 4 件報告させていただきました。 続いて 2 番は、1 月 2 4 日に群馬県都市教育長協議会が太田市の金山城跡ガイダンス施設で行われました。この施設は隈研吾さんが設計をし、金山城の石垣をイメージしたものとなっていました。昨年 1 0 月に国の重要文化財になったさざえ堂も見学をいたしました。協議の内容は、教育委員会の公開状況でありました。それぞれの市の年間傍聴者数の報告もあり、ゼロという市も何市もありました。前橋は飛び抜けて多い状況でした。また、平成 3 2 年度の国の文教に関する施策の予算陳情作成に伴う要望書について協議がなされました。続いて平成 3 1 年度の予定についても確認をされ、次回は館林市での開催になりました。 3 番は、2 月 1 3 日に群馬県市町村教育長協議会が開催されました。その中で児童虐待について協議されましたが、県でも「児童虐待から子供を守るために」というリーフレットを作成、配布をしたという報告

	<p>がありました。</p> <p>来年度の県の予算については、教員の多忙さ解消のための予算も増額となっており、加えて新たな事業として、文化財で群馬の寺社、魅力発掘発信という事業も行われる報告がありました。</p> <p>続いて、第3期の群馬県教育振興基本計画の改訂案が出され、それについて議論がなされました。</p> <p>また、群馬テレビの番組「はばたけ！群馬のこどもたち」をユーチューブで流すことや、学校での離任式について、負担軽減の観点から年度内に行うといった説明がありました。</p>
教 育 長	<p>それでは、ただ今の報告について質疑等ありますでしょうか。</p> <p>特になければ、以上で質疑を終了します。</p>
教 育 長	<p>まず、議事に入ります前に、議事の公開の是非についてお諮りいたします。</p> <p>教育長提出の議案第2号及び議案第3号については、市議会提出予定議案に関わることから現時点では意思決定過程にあると認められるため、加えて議案第5号については、人事に関することが審議内容でありますので、それぞれ議事を非公開とすることが適当であると思われま。</p> <p>したがいまして、議案第2号、議案第3号及び議案第5号の議案については、前橋市教育委員会会議規則第19条第1項の規定に基づき、議事を非公開とすることに、異議等ありませんか。</p> <p style="text-align: center;">(異 議 な し)</p>
教 育 長	<p>異議のないものと認めます。</p> <p>よって、議案第2号、議案第3号及び議案第5号の議案については、議事を非公開とし、議事日程の最後に議題といたします。</p>
教 育 長	<p>それでは、議案第4号及び議案第6号について議題といたします。説明をお願いします。</p>
総 務 課 長	<p>議案第4号 平成31年度教育行政方針について</p> <p>本日、お示ししている案でございますが、1月15日に実施いたしました協議会においてご協議いただいた後、大きな変更点はございません。</p> <p>平成30年度の教育行政方針からの主な変更点については、さきの協議会でご説明いたしました。再度簡単にご説明いたしますと、「1 学校教育分野」「(1)義務教育」に組み込まれていた「教職員研修」に係る内容のものを「(5)教委職員育成」の中に移し、事業概要の内容を改めております。</p>

生涯学習課長	<p>また、「3 社会教育分野」の「(1) 生涯学習」の事業概要について、文言の修正を行っております。</p> <p>この具体的な施策の目標を盛り込んだ教育行政方針に基づき、各所属で事業を進め、「目指す人間像」に向かって取り組んでまいりたいと思っております。</p> <p>本方針が議決となりましたら、学校や市議会、ホームページにより、広く周知を行う予定です。</p> <p>議案第6号 教育財産（土地）の取得に係る申出について</p> <p>今回、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第28条第2項の規定に基づき、市長に取得の申出を行う教育財産（土地）は、1の対象物件に記載の前橋市上大島町931番ほか6筆でございます。面積の合計は7,746.59㎡でございます。</p> <p>2の用途についてですが、永明公民館の用地とするものでございます。</p> <p>3の取得理由についてですが、永明公民館の移転用地として、土地を取得するものでございます。</p> <p>4の位置図につきまして、議案75ページをご覧ください。</p> <p>現在の土地の状況についてですが、所有者と協議の済みました②から⑦までの買入れを今年度中に行うこととなっております。また残りの①についても所有者と協議が整い次第取得を行う予定です。</p>
教 育 長	<p>ただいま提案説明のありました議案について質疑等ありますでしょうか。</p>
教 育 長	<p>議案第4号について今年度市の第七次総合計画が新しくなり、それを受けて教育振興基本計画も第2期計画が策定されました。その下にこの教育行政方針があり、縦の流れがスムーズになりました。</p>
奈 良 委 員	<p>この方針に基づいて各学校で取り組んでもらえればと思います。</p>
教 育 長	<p>特に学校現場では、現場の先生方の理解が必要になります。</p>
奈 良 委 員	<p>議案第6号について、①の土地はまだ協議が済んでいないということですが、見通しとしては良い方向でよろしいですか。</p>
生涯学習課長	<p>①の土地ですが、こちらの所有者が亡くなっており、相続人の方の間で話し合いを行っていただいております。概ね了承をいただいておりますので、話し合いが済み次第、購入を進めさせていただきます。</p>
教 育 長	<p>ほかになければ、以上で質疑を終了します。</p>

教 育 長	<p>それでは、議案第4号について、細かい文言の修正は今後行うこともございますが、計画案については原案のとおり決定することに異議ありませんか。</p> <p>(異 議 な し)</p>
教 育 長	<p>異議のないものと認めます。よって、議案第4号について原案どおり可決いたします。</p> <p>続いて、議案第6号について、原案のとおり決定することに異議ありませんか。</p> <p>(異 議 な し)</p>
教 育 長	<p>異議のないものと認めます。よって、議案第6号について原案どおり可決いたします。</p>
教 育 長	<p>日程第五。その他について報告事項がございます。説明をお願いいたします。</p>
総 務 課 長	<p>その他1 行事について</p> <p>行事についてご説明させていただきます。資料4ページをご覧ください。3月の行事予定ですが、3月19日 火曜日午後3時から教育委員会3月の定例会を予定しております。場所は11階北会議室ですので、よろしくをお願いいたします。(ほか、資料の主だった予定を紹介)</p> <p>続いて議案書の5ページをご覧ください。4月の行事予定ですが、4月17日 水曜日には教育委員会4月の定例会を予定しておりますので、よろしくをお願いいたします。(ほか、資料の主だった予定を紹介)</p> <p>行事につきましては以上です。</p>
文化財保護課長	<p>その他2 平成30年度前橋・高崎連携文化財展の開催結果について</p> <p>前橋・高崎連携事業として、「東国千年の都」文化財展を1月9日から15日までの7日間にわたり、「前橋プラザ元気21」において開催いたしました。この間、前橋開催における入場者数は、2,467人でした。1月14日には展示解説会を開催し、50名ほどの参加がありました。</p> <p>今回の連携展は、「災害を乗り越えた先人たち—考古学からみた災害と復興の歴史—」と題して展示を行い、パネルを中心に前橋市内の遺跡から出土した土器なども紹介いたしました。</p> <p>なお、高崎開催では、「高崎シティギャラリー」を会場として、1月19日から1月28日まで開催し、1,150人の入場者があり、前橋・高崎両会場の合計入場者数は、3,617人でした。</p>

<p>生涯学習課長</p>	<p>前橋会場でのアンケート調査では、109名の方から回答がございましたが、今回の文化財展について、「企画がおもしろい」が74%、「展示物が興味深い」が74%、「展示されていた遺跡を訪ねてみたい」が78%、「もっと続けてほしい」が80%とご好評をいただきました。以上でございます。</p> <p>その他3 平成30年度第3回前橋市社会教育委員会議の開催結果について</p> <p>会議名、日時、場所、出席者及び議題については、記載のとおりでございます。</p> <p>次に結果概要についてですが、通常この会議は会議室で行われておりますが、今回は、現場を見学したらどうかということで、児童文化センターにおいて行われ、学生が主体的に運営に関わっている「わくわくチャレンジコーナー」の活動の様子を見学し、その後、会議を開催しました。</p> <p>(1)につきましては、児童文化センター館長よりボランティア活動のこれまでの経緯や概要について説明を行った後、当日活動していた大学生のサポートスタッフから、活動を始めた経緯や活動をとおして感じていること等について話をいただきました。</p> <p>(2)につきましては、(1)の説明や話を踏まえて、学生の事業等への関わりの在り方について協議が行われました。</p> <p>いただいたご意見の中から、主なものをご報告いたします。</p> <p>児童文化センターの研修制度や学生を支える仕組みが上手く機能し成果を挙げていることが、サポートスタッフの大学生の言葉や姿勢から伝わってきた。児童文化センターでは、職員による適切な支援があることにより、学生の社会的な成長が育まれていた。良い成功事例として、他に生かしていってもらえればと思う。学生に身に付けさせる力の明確化とそれを育む仕組みづくりを議論するとともに、地域社会における活動に余り関心を示さない学生への働きかけについても検討していく必要がある、などのご意見をいただきました。</p>
<p>青少年課長</p>	<p>その他4 適応指導教室の新たな支援と体制について</p> <p>前橋市では、不登校を解決するために、学校では相談しやすい環境を整えるとともに、養護教諭やスクールカウンセラーなども含めたチームを組んで支援しており、不登校の出現率は国や県に比べ低くなっています。しかし、平成29年度に90日以上欠席した長期の不登校児童生徒のうち、学校や関係機関の支援に一步踏み出せていない児童生徒が約30%おります。また、適応指導教室に入っても、その後通うのをやめてしまうなど、継続して通えていない児童生徒も見られます。さらに、児童生徒や保護者に、学力の遅れや周囲と関わりが持てていないことに対する不安の相談もございました。</p>

	<p>これらのことを解消するため、2の新たな支援にありますように4か所ある適応指導教室のうち、市内中心部に位置する「にじの家」と「はばたき」を統合し、そこに通常の適応指導教室の機能に加え、訪問による支援や不登校児童生徒やその保護者の交流場所としての機能を持たせるなどの新たな取組を始めます。</p> <p>具体的には、3の支援内容の(3)にありますように、訪問型支援では職員が家庭訪問を行い、当該児童生徒の様子を確認をしたり、学校への登校や適応指導教室への通室に関する指導や助言を行ったりします。</p> <p>さらに学習プリントのやりとりなどを通して、学習に関する指導・助言を行います。</p> <p>また、交流支援として、対象児童生徒に対しては相談や様々な体験活動を通して交流を図るような支援を、保護者に対しては保護者同士の交流を図ったり、様々な情報を提供したりするなどの支援を行います。</p> <p>これらの新しい取組を通して、不登校の減少に取り組んでまいります。</p>
総合教育プラザ館長	<p>その他5 第39回前橋市教職員自作教材・教具展入賞者について</p> <p>第39回前橋市教職員自作教材・教具展は1月11日から2月2日まで開催され、市内幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校等から101点の出品がありました。</p> <p>審査の結果、資料にありますとおり、細井小学校 鈴木美香子教諭、新谷奈津子教諭、レイチェル・ブエンテロALT教諭、笠原晶子校長の「Hosoi English channels チャンツでGO!シリーズ」が最優秀賞に選ばれ、以下、優秀賞3点、優良賞5点、奨励賞10点、新人賞1点が選ばれました。</p> <p>表彰式は、2月22日に予定されており、最優秀賞、優秀賞、優良賞の教職員に楯と賞状を、奨励賞及び初任者を対象とした新人賞に、賞状を授与することとしています。</p> <p>今年度も教諭だけでなく、養護教諭、用務技士、ALTなどから応募があり、どの作品も、児童生徒の学びを支援できるよう創意工夫されたものになっています。</p> <p>今後は、これらの作品を、より多くの学校・教職員の方々に参考にしていただいたり、市民の皆様に教材・教具の工夫を通して学校のことを知っていただいたりできるよう、Webページにて紹介していく予定です。</p>
教 育 長	<p>総務課からの行事予定で、次回の定例会についてですが、3月19日火曜日午後3時からということによろしいでしょうか。</p>
教 育 長	<p>(異 議 な し)</p> <p>では、3月定例会については3月19日 火曜日午後3時からと決定します。</p>

	<p>また、4月定例会については4月17日 火曜日午後3時からということで予定することで、よろしいでしょうか。</p> <p>(異 議 な し)</p>
教 育 長	<p>では、4月定例会については4月17日 火曜日午後3時からということでお願いいたします。</p>
教 育 長	<p>それでは、ただ今の報告について質疑等ございますでしょうか。</p>
奈 良 委 員	<p>行事予定で、3月16日のこども図書館のイベントはどういった内容でしょうか。</p>
図 書 館 長	<p>テーマを新一年生にしており、ランドセルを背負って学校に行くような内容の本を集め、読み聞かせの会の方々から新一年生へのエールを送るというテーマで開催いたします。</p>
石 井 委 員	<p>3月2日のひなまつり講演会は、どういった内容でしょうか。</p>
文化財保護課長	<p>市内の人形店で田島さんという方が人形について面白い講演をしてくれます。そのほか雛人形を折り紙で作るというイベントも同時に行います。</p>
教 育 長	<p>臨江閣では既に雛人形が飾ってありますよね。そこで併せてイベントをするということですね。同日に大室公園で行われるイベントについても教えてください。</p>
文化財保護課長	<p>大室公園竪穴住居再生体験についてですが、旧関根家住宅の東側の竪穴住居の茅が痛んでおりますので、刈取りから資材の調達まで市民の方の力をお借りして、行います。子供たちも募集して参加してもらうプログラムとなっています。</p>
村 山 委 員	<p>その他5の教職員自作教材・教具点についてですが、岩神小の「ガガミー」とはどういったものなのでしょうか。</p>
総合教育プラザ館長	<p>岩神小学校で作りましたオリジナルのキャラクターになります。等身大の平面パネルなのですが、音楽室の前に飾られていて、子供たちが「ガガミー」に話しかけたりするなど楽しみの一つとなっています。音楽室以外にも広がってきております。</p>

村山委員	キャラクターにより学校への愛着が高まっていると思います。
教育長	入賞作品は、学校フェスタの場で展示されるのでしょうか。
総合教育プラザ館長	全てではないですが、展示がなされる予定です。
教育長	適応指導教室の関係ですが、30日以上の不登校の児童生徒数は、県内でも低くなっていますが、長期間不登校の子が気になるということで、この策が出てきているということでしょうか。
青少年課長	本市は、他市と比較すると少ないですが、年々増加する傾向があります。我々も繋がりを持たず困っている子供、保護者がいるということを考えて新たな支援を行うということです。
教育長	適応指導教室はありますが、そこに通えなくなってしまった子供もいますので、数だけではなく、一人一人に対応する必要があるということで、できる限りの手立てを取っていくということです。
湯澤委員	最近、虐待の事件なども増えているので、訪問型の支援を増やして児童相談所など関係機関との情報を共有していくことが大切だと思います。場所を作るだけではなくて、出向いて行き、適応指導教室に来られない子供、保護者に対し情報を伝えることも意味があると思います。
教育長	関係機関との連携はどうなっているのでしょうか。
青少年課長	適応指導教室に通っている子供たちについては、日頃から学校と連絡を取り、本人とも毎日どちらかが連絡をしています。それ以外に家庭訪問で子供や保護者に心配な様子がある場合には、学校と一緒に個別サポート会議を開催しています。そこには、医療分野や警察、子育て支援課等必要に応じて関係機関が加わり連携を取っております。虐待などが想定される場合についても月1回の別の会議があります。
教育長	子供によってメンバーを変える個別サポート会議が開かれているわけですね。
村山委員	同じ不登校の子供でも、関わりを「うざい」と感じる子もいると思いますので、難しいと思います。しかし、関わりを持つことで、初めて「うざい」と受け取られることが分かるので、そうすれば違うアプローチができます。関わりを持たなくなってしまうよりは、おせっかいになるかもしれませんが関わりを持ったほうが良いと思います。

教 育 長	誰かが見てくれている、関心を持ってくれているというメッセージを出していくことが大切だと思います。最終的に目指すのは社会的な自立です。また、こちらが出向いて行くことで、保護者とも情報のやり取りができるようになると思うので、保護者の不安解消の手だてが取れると良いと思います。
村 山 委 員	統合するにじの家とはばたきで、指導員は、実際にはどのくらいの子供たちの指導を行っているのですか。
青 少 年 課 長	にじの家で7人、はばたきで8人となっており、そこに3人の指導員がおります。ただ、毎日通っている児童生徒もおりますし、通えていない子もおりますので、指導員一人当たりというのは、状況により変わります。
教 育 長	他に質疑はありませんか。なければ、以上で質疑を終わります。
教 育 長	次に、先ほど非公開と決定されました議案について、議事を行います。
総 務 課 長	議案第2号 平成31年第1回定例会市議会提出予定議案（予算）の作成に対する意見について
総 務 課 長	議案第3号 平成30年第1回定例会市議会提出予定議案（条例）の作成に対する意見について
学校教育課長	議案第5号 県費負担教職員（管理職）人事の内申について
	以上をもちまして教育委員会2月定例会を終了いたします。 (午後4時24分)