

前橋市教育委員会告示第 16 号

前橋市教育委員会 12 月定例会を次のとおり招集します。

令和 7 年 12 月 8 日

前橋市教育委員会

教育長 吉 川 真由美

記

- | | | | |
|---|-----|---------------------|-------------|
| 1 | 日 時 | 令和 7 年 12 月 15 日（月） | 午後 2 時 30 分 |
| 2 | 場 所 | 総合教育プラザ 22 会議室 | |

令和7年12月定例教育委員会提出事項

1 教育長報告

2 その他

- (1) 行事について（総務課）
- (2) 令和7年度「まえばし教育の日」事業実施結果について（学務管理課）
- (3) 第2回前橋市社会教育アドバイザー会議の開催結果について（生涯学習課）
- (4) 令和7年度第2回前橋市公民館運営審議会の開催結果について（生涯学習課）

教育委員会1月行事予定表

日	曜	行 事 名	時 間	場 所	担当課
1	木				
2	金				
3	土				
4	日	(児童文化センター仕事始め)			教育支援課
5	月	新春おたのしみ会 おはなし会	11:00～12:00	前橋こども図書館	図書館
		仕事初め			
6	火	新春おたのしみ会 冬の昔話・民話のおはなし会	11:00～12:00	前橋こども図書館	図書館
		新春おたのしみ会 紙芝居とギターを使ったおはなし会	14:00～15:00	前橋こども図書館	図書館
7	水	市立幼稚園3学期始業式		各幼稚園	教育支援課
		市立小・中・特別支援学校3学期始業式		各学校	学校教育課
8	木	市立前橋高等学校始業式		前橋高等学校	前橋高等学校
9	金				
10	土	中学生・多様な学びの日			学校教育課
11	日	はたちのつどい	11:30～12:40	日本トーターグリーンドーム 前橋	生涯学習課
		中学生・多様な学びの日			学校教育課
12	月	プラネタリウムデビュー	14:30～15:00	児童文化センター	教育支援課
13	火				
14	水				
15	木	教育委員会定例会	14:30～15:30	市役所11階北会議室	総務課
16	金				
17	土				
18	日				
19	月				
20	火				
21	水				
22	木				
23	金	考古学教室「古墳ジオラマ作り」	9:30～12:30	総社歴史資料館	文化財保護課
24	土	国際理解連続講座⑥		NETSUGEN	学務管理課
		中学生・多様な学びの日			学校教育課
25	日	子ども会育成団体連絡協議会上毛かるた大会	8:30～16:00	滋野堤水堂宮城体育館	生涯学習課
		中学生・多様な学びの日			学校教育課
26	月				
27	火	令和7年度群馬県交通安全大会	14:00～16:00	伊勢崎市境総合文化センター	学務管理課
28	水	こども天文教室	18:00～20:00	大胡公民館	教育支援課
29	木				
30	金				
31	土	前橋・高崎連携事業文化財展（～2／15）	9:00～17:00	総社歴史資料館	文化財保護課
		市民天文教室	18:00～20:00	児童文化センター	教育支援課

教育委員会2月行事予定表

日	曜	行 事 名	時 間	場 所	担当課
1	日				
2	月				
3	火	令和7年度第2回文化財調査委員会	10:00～12:00	文化財保護課2階会議室	文化財保護課
4	水				
5	木	第2回国際教育推進委員会	10:00～11:00	31会議室	学務管理課
6	金				
7	土				
8	日	児童文化センター合唱団・Jrオーケストラ定期演奏会	13:30～17:00	昌賢学園まえばしホール	教育支援課
9	月				
10	火				
11	水				
12	木				
13	金	教育委員会定例会	14:00～15:00	市役所11階南会議室	総務課
		考古学教室「鏡チョコ作り」	10:00～12:00 14:00～16:00	総社公民館調理室	文化財保護課
14	土	中学生・多様な学びの日			学校教育課
15	日	中学生・多様な学びの日			学校教育課
		粕川歴史民俗資料館 企画展開連講座 第5講	13:30～15:00	粕川歴史民俗資料館	文化財保護課
16	月	第3回前橋市文化財保存活用地域計画協議会	14:00～15:30	31会議室	文化財保護課
17	火				
18	水	令和7年度第2回児童文化センター運営委員会	15:30～17:00	児童文化センター	教育支援課
19	木	令和8年度入学者選抜試験(1日目)		前橋高等学校	前橋高等学校
20	金	令和8年度入学者選抜試験(2日目)		前橋高等学校	前橋高等学校
21	土				
22	日				
23	月				
24	火				
25	水	こども天文教室	18:00～20:00	児童文化センター	教育支援課
26	木				
27	金	第60回(令和7年度)前橋市民展覧会美術部門開催～3/1(日)			
28	土	中学生・多様な学びの日			学校教育課
		親子自転車乗り教室	9:00～11:00	児童文化センター(交通公園)	教育支援課

令和7年度「まえばし教育の日」事業実施結果について



1 実施期間 令和7年10月16日～令和7年11月15日

2 事業数

○各課・関連団体主催 17事業

事業名	実施期日	会場	問合せ先
朔太郎音楽祭 2025	令和7年10月19日(日)	昌賢学園まえばしホール (前橋市民文化会館) 大ホール	文学館 (文化国際課)
第48回前橋市民芸術文化祭 (日本舞踊のつどい)	令和7年10月19日(日)	昌賢学園まえばしホール (前橋市民文化会館) 小ホール	文化協会 (文化国際課)
前橋市中央公民館文化祭	令和7年10月25日(土)・ 10月26日(日)	中央公民館	中央公民館 (生涯学習課)
まえばし図書館まつり	令和7年10月27日(月)～ 11月9日(日)	前橋市立図書館・ 前橋こども図書館	図書館
新出土文化財展	令和7年10月28日(火)～ 11月9日(日) (11月4日は休館日)	臨江閣	文化財保護課
前橋市児童生徒音楽会	令和7年10月29日(水)～ 31日(金)	昌賢学園まえばしホール (前橋市民文化会館) 大ホール	学校教育課
地区公民館文化祭	令和7年10月～11月	各地区公民館 (16地区公民館で実施)	生涯学習課
第33回萩原朔太郎賞贈呈式	令和7年11月1日(土) 予定	前橋文学館	文学館 (文化国際課)
学び合い・人権・地域ふれあい 平家物語と能	令和7年11月1日(土)	中央公民館	中央公民館 (生涯学習課)
こども秋まつり	令和7年11月2日(日)・ 3日(月)	児童文化センター・ ハイノート前橋こども公園	児童文化センター
おはなし会	令和7年11月3日(月)	前橋こども図書館	前橋こども図書館 (図書館)
第48回前橋市民芸術文化祭 (仏像彫刻と陶芸・絵画展)	令和7年11月7日(金)～ 9日(日)	昌賢学園まえばしホール (前橋市民文化会館) 大展示ホール	文化協会 (文化国際課)
第48回前橋市民芸術文化祭 (前橋洋舞フェスティバル)	令和7年11月9日(日)	昌賢学園まえばしホール (前橋市民文化会館) 大ホール	文化協会 (文化国際課)
前橋市児童生徒理科学研究発表会	令和7年11月9日(日)	公立大学法人 前橋工科大学	学校教育課
第48回前橋市民芸術文化祭 (短歌・俳句・川柳合同作品展・自然趣味盆栽展)	令和7年11月14日(金)～ 16日(日)	昌賢学園まえばしホール (前橋市民文化会館) 大展示ホール	文化協会
学校フェスタ2025 リレーおはなし会	令和7年11月15日(土)・ 16日(日)	前橋こども図書館	前橋こども図書館 (図書館)
前橋市児童生徒図工美術作品展	令和7年11月15日(土)・ 16日(日)	前橋プラザ元氣21	学校教育課

○各学校・園主催 134事業

- ・学校公開 ・学習参観 ・合唱発表会 ・音楽集会 ・鼓笛発表会
- ・文化祭(合唱コンクール、芸術鑑賞会、文化発表会等) ・校内図画作品展
- ・学習発表会 ・体育大会 ・運動会 ・持久走大会 ・交通安全教室
- ・給食試食会 ・親子健康教室 ・PTA行事 ・講演会 ・奉仕活動等

3 参加者数

○各課・関連団体主催 57, 127名

○各学校・園主催 43, 224名

4 事業周知

○事業一覧表の作成・配布(配信)

○広報まえばしへの掲載

○シンボルマークの活用

○市ホームページへの掲載

■「まえばし学校フェスタ 2025」

1 開催日 令和7年11月15日（土）・16日（日）

2 会場 前橋プラザ元気21

3 内容と参加者数

＜ステージ発表＞

- ＊オープニング・セレモニー
- ・合唱 ・合奏 ・吹奏楽
- ・少年の主張（県優秀賞2名）
- ・読書感想文（市最優秀賞）
- ・英語スピーチ（市1位入賞者）

【参加者数】

個人発表（4名）
 小学校（6校：156名）
 中学校（1校：12名）
 市立前橋高校（22名） 計 194名



＜展示発表＞

- ・絵画、立体作品等
 - 小学校1校：8点
 - 中学校9校：159点
 - 特別支援学校1校：3点
 - 市立前橋高校：4点
 - 台湾との交流展示（台北市中正國民中学校と箱田中・明桜中学校との絵画交流）
- 計 246点・316名



- ・「とっておきの一枚」（市立学校・園、附属幼小中特別支援学校、共愛小中学校）
- ・教育資料館展示（まえばしの寺子屋～江戸時代の庶民教育～写真・説明資料）

＜ブース発表＞

- ・学習成果発表 中学校1校 5名

＜中学生ボランティア＞

- ・読み聞かせ（2階 前橋こども図書館）
- ・ステージ発表司会進行 中学校3校 15名



各種発表及びボランティア総参加者数

合計 530名

＜同時開催 前橋市図工美術作品展＞

【内 容】

- ・絵画、立体作品
- 市立幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校
- 附属小学校・中学校 計 1,109点



4 来場者数

2日間のべ来場者数（図工美術作品展含む）

合計 8,109名

5 市内6ロータリークラブとの共催

【参加人数】

・前橋ロータリークラブ	82名	・前橋西ロータリークラブ	17名
・前橋東ロータリークラブ	14名	・前橋北ロータリークラブ	19名
・前橋南ロータリークラブ	24名	・前橋中央ロータリークラブ	15名
＊3日間のべ参加人数		合計	171名

【協力いただいた内容】

- ・前日準備 会場設営、作品展示
- ・当日運営 1階・3階各会場受付・来場者案内、ステージ発表者の受付・誘導、撤収作業等
- ・その他 広報活動、消耗品・参加賞・景品の提供、ボランティア及びブース発表生徒の昼食提供



6 フェスタを終えて（各学校より）

- ・市内の幼稚園から高校、特別支援学校などの多くの園児、児童、生徒の作品等を鑑賞でき、大変見ごたえがあった。同じような題材の絵でも、少しの描き方の違いで絵の雰囲気などが変わったり、こどもの発達段階も感じられたりした。普段はなかなか見られない台湾中学生の作品も見られてよかった。
- ・児童・生徒がこれまで取り組んできた合唱やスピーチなどをステージで発表できる機会は、活動してきた励みとなり、とても良いと思う。ステージ発表をご覧になっていた方々も、出演する児童・生徒の関係者以外の方もいて、市民の方々にも学習活動の様子をご覧いただく機会となっていたのもよかった。
- ・中学生ボランティアが司会をすることで、生徒が主体的に参加をしていることが伝わりとても良かった。中学生にとっても活躍の場があることで良い経験になったと思う。
- ・前橋市の学校の様子を、様々な分野で見たり聞いたりでき、初めて学校フェスタに行ったが、自分の学校以外の活動や作品に感動した。
- ・フェスタに向けて演奏を工夫したり演出を考えたりできたことは、とても楽しかったようだ。自分たちで曲を決めたり、よりよくする案をこども同士が伝え合ったりできる、とても良い機会になっている。
- ・教育資料館の展示は、本市全体の寺子屋の様子をまとめてあり、興味深いものだった。
- ・有志による合唱団として出演したが、保護者からは「貴重な機会を作ってくれたことに感謝します」とのご意見をいただいた。
- ・ロータリークラブの方々がとても親切にご対応してくださった。ロータリークラブの皆様あつての事業だと感じた。特に図工美術作品展に関しては、教員の働き方改革に大きく寄与していると思う。
- ・同じ單元でも題材が違ったり扱う教材（素材）が違ったりするなど、他校の取組を知ることができたので、次年度以降の教材研究の参考にしたい。



第 2 回 前橋市社会教育アドバイザー会議の開催結果について

生涯学習課

会議名	第 2 回前橋市社会教育アドバイザー会議
日時	令和 7 年 1 1 月 8 日（土） 1 6 時 0 0 分から 1 8 時 0 0 分
場所	オンライン開催（ホスト:生涯学習課執務室内）
出席者	（委員） 牧野委員長、井熊委員、佐藤委員、茂木委員 （市教委） 酒井指導担当次長、宇次生涯学習課長、他 2 人
会議の目的 （開催趣旨）	本市社会教育について今日的・全国的課題と地域的課題の両面から検討し、社会教育にかかる目標設定の指針となる中・長期的なビジョン（社会教育ビジョン）をまとめるため、有識者から助言を頂き、意見交換を行うこと
主な議題	(1) 紙面構成イメージ(案) (2) スケジュール及び工程(案) (3) 委員意見交換
結果概要	(1)について、成果物を作成する方針が承認された。 (2)について、アドバイザー会議の開催日程が承認された。 ビジョンの作成の内容やテーマ等については、(3)の委員の意見交換の中で様々な議論がなされた。また、牧野委員長と今後の進め方について個別に打ち合わせることにした。 主な意見等は以下の通り
主な意見等	○社会教育のビジョンなのか、前橋市のビジョンなのかが曖昧になると、議論がぶれてしまうので、教育や社会教育に引き寄せて議論できるようにする必要があります。個人的には、ウェルビーイングという言葉は今後 SDGs の次に出てくるキーワードになると思います。それを前橋らしく、分かりやすく「幸せ」などの言葉に置き換えて、大目標に入れると良いと思います。 ○「前橋は何をしようとしているのか」ということも含めて、社会教育のビジョンを作るということなので、単に目標を決めて、それを達成すればビジョンになるというものではないと思います。そのあたりを皆さんと議論して、はっきりさせた方がいいと思います。 ○無理に「学び」や「育てる」という言葉を押し込むのではなく、与えられたものに答えるだけではなく、一人ひとりが自分の幸せのために「何ができるのか」を考える。そのビジョンを示し、「そのためにこんな方法もある」「行政はこういうことができる」「市民はこういうことをやろう」「子どもたちはこういうことをやろう」という形で具体化できるといいと思います。 ○ビジョンの核は「人が幸せに生きるための社会をどうつくるか」であり、そのために学びがあるという構造が望ましいと感じます。

令和 7 年度第 2 回前橋市公民館運営審議会の開催結果について

生涯学習課

日 時	令和 7 年 1 1 月 1 8 日（火） 1 3 時 3 0 分～1 5 時 0 0 分
場 所	中央公民館
出 席 者	<p>（出席委員 9 人） 持田副委員長、須藤委員、林委員、小高委員、天宮委員、平形委員、井上委員、生方委員、宮崎委員 （欠席委員 4 人） 森谷委員長、三上委員、池田委員、羽鳥委員 （事務局：6 人） 宇次課長、他 5 人</p>
議 題	<p>「地域学校協働活動と公民館」について （１）各公民館での現状報告 （２）答申に向けた意見交換</p>
結 果 概 要	<p>（１）について事務局より内容を説明した。 （２）について今までの審議会や視察を踏まえた上で全委員に意見を求め、その後議論がなされた。 主な意見等は以下の通り</p>
主な意見等	<p>○学校は学校が主体となって学校づくりをしているが、地域づくりはどこが主体で行うのかとなると公民館だと思う。公民館は社会教育施設なので、公民館が持っている情報や現在行っている活動で学校と地域を結び付けていただければありがたい。</p> <p>○地区公民館は市民サービスセンター業務と公民館業務を兼務しているため社会教育活動に従事する職員の人材不足が懸念される。地域づくりなどの専門性をもった職員を増やさないと地域や学校との連携が図れなくなり、地域のコミュニティそのもののレベルが下がると思う。</p> <p>○学校の先生から児童・生徒たちに「公民館はこういう活動をしているところ」などの情報提供があれば、公民館に対して警戒心がなくなるし、より身近な存在になると思う。</p> <p>○今後のコミュニティ・スクールや地域学校協働活動を考えたら、学校も公民館も組織をしっかりと整備する必要があり、具体的に進んでいくのであれば、担当者同士で地域課題解決に向けた研修を実施し、中身をもっと話し合ってお互い共通認識を持つ必要がある。</p>