

(写)

前橋市教育委員会告示第10号

前橋市教育委員会6月定例会を次のとおり招集します。

令和8年6月9日

前橋市教育委員会

教育長 山中 茂 樹

記

- | | | | |
|---|-----|--------------|---------|
| 1 | 日 時 | 令和8年6月15日(月) | 午後2時30分 |
| 2 | 場 所 | 市役所11階北会議室 | |

令和8年6月定例教育委員会提出事項

1 教育長報告

(1) 総括的報告

2 その他

(1) 行事について（総務課）

(2) 令和8年度第1回前橋市社会教育委員会議の開催結果について（生涯学習課）

教 育 長 総 括 的 報 告

令和8年6月15日（月）
午後2時30分
教育委員会6月定例会

1 市立前橋高等学校 開校記念式

5月22日（金） 13：00～ 市立前橋高等学校

2 中体連激励訪問

5月30日（土） 9：00～ 宮城総合グラウンドほか

5月31日（日） 11：00～ 宮城体育館ほか

6月 7日（日） 9：00～ 北部運動公園ほか

教育委員会7月行事予定表

日	曜	行 事 名	時 間	場 所	担当課
1	水				
2	木	令和8年度第1回文化財調査委員会	10:00～12:00	文化財保護課 2階会議室	文化財保護課
		第48回少年の主張前橋大会	13:00～17:00	中央公民館3階ホール	生涯学習課
3	金				
4	土				
5	日	プラネタリウムコンサート	13:30、15:15	児童文化センター	教育支援課
6	月				
7	火	第6学区教育懇話会	15:00～16:30	城南公民館	学務管理課
8	水	第7学区教育懇話会	15:00～16:30	粕川公民館	学務管理課
9	木	児童文化センター運営委員会	15:30～16:30	児童文化センター	教育支援課
10	金				
11	土	小学生ロボコンワークショップ	9:00～16:00	児童文化センター	教育支援課
12	日				
13	月				
14	火	教育委員会定例会	14:30～15:30	市役所11階北会議室	総務課
		親子読み聞かせ入門講座	10:30～11:30	前橋こども図書館	図書館
15	水				
16	木				
17	金	市立幼稚園終業式		各幼稚園	教育支援課
		市立小学校・中学校・特別支援学校終業式		各学校	学校教育課
		市立前橋高等学校終業式		前橋高等学校	前橋高等学校
18	土				
19	日	まえばし人形劇フェスタ	10:30～12:00、13:30～15:00	中央公民館ホール等	図書館
20	月	ロボコンアイデア相談会	9:00～16:00	児童文化センター	教育支援課
21	火	学校説明会	9:30～11:00、13:30～15:00	前橋高等学校	前橋高等学校
		第4学区教育懇話会	15:00～16:30	清里公民館	学務管理課
		教育資料館企画展「わたしたちの前橋」(~9/30)	9:00～16:30	総合教育プラザ3階	教育支援課
22	水	学校説明会	9:30～11:00、13:30～15:00	前橋高等学校	前橋高等学校
23	木				
24	金	親子で学ぶ「読書感想文」	10:30～11:40	前橋こども図書館	図書館
25	土	里山学校	9:00～12:00	阿久沢家住宅	文化財保護課
26	日				
27	月	第3学区教育懇話会	15:00～16:30	K'BIXまえばし福祉会館	学務管理課
28	火	勾玉・管玉作り教室	9:00～12:00	総社歴史資料館	文化財保護課
		牛乳パックでからくり絵本をつくろう！(1日目)	10:00～12:00	中央公民館501・502学習室	図書館
29	水	里山学校	9:00～14:00	おおさる山の家	教育支援課
		勾玉・管玉作り教室	9:00～12:00	総社歴史資料館	文化財保護課
		牛乳パックでからくり絵本をつくろう！(2日目)	10:00～12:00	中央公民館501・502学習室	図書館
30	木	第5学区教育懇話会	15:00～16:30	K'BIXまえばし福祉会館	学務管理課
31	金				

令和 8 年度第 1 回前橋市社会教育委員会議の開催結果について

生涯学習課

会議名	令和 8 年度第 1 回前橋市社会教育委員会議
日時	令和 8 年 5 月 22 日（金）午前 9 時 30 分から 11 時 40 分
場所	中央公民館 506 学習室
出席者	（社会教育委員） 佐藤議長、茂木副議長、間々田委員、栗木委員、宮内委員、張委員、笹輪委員、廣瀬委員、代田委員 （市教委） 山中教育長、高橋教育次長、酒井指導担当次長、宇次生涯学習課長 ほか 5 人
議題	（1）報告 ・「前橋市社会教育ビジョン」中間とりまとめについて ・市社会教育ビジョン作成スケジュールについて （2）協議 ・中間報告書の「次年度に向けた具体的な検討事項」である下記テーマ①と②について KPT 法によるグループ協議を行う テーマ①「学び」という言葉の再定義 テーマ②アウトリーチ(空白層へのアプローチ)の方法
結果概要	（1）報告 ・「前橋市社会教育ビジョン」中間とりまとめについて 令和 8 年 3 月 31 日に社会教育アドバイザー会議から提出のあった中間報告書について、生涯学習課から説明を行った。 ・市社会教育ビジョン作成スケジュールについて 社会教育委員会議 8 月～ 1 月 3 回開催 社会教育アドバイザー会議 6 月～ 10 月 2～3 回開催 パブリックコメント 12 月～ 1 月 議会報告 2 月 公表 3 月 （2）協議 テーマ①「学び」という言葉の再定義 社会や生活の中にある多様な学びを、価値づけ、社会教育として言語化するためのポイントについて以下の意見をいただいた。 テーマ②アウトリーチ(空白層へのアプローチ)の方法

	<p>社会教育に関わりのない人（学生、若年層、一人暮らしなど）や興味・関心のない人へのアプローチについて以下の意見をいただいた。</p>
<p>主な意見等</p>	<p>テーマ①「学び」という言葉の再定義</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育(学び)には、公的なものや私的なもの、公と民間のNPOが協働する活動など様々な取組みがあり、内容的には資格取得を目指すもの、自分の関心を深める活動、教養を豊かにするものなど、多岐にわたっている。その反面、活動情報の把握のしにくさ、費用、時間、環境整備等の面が市民の理解拡大の障壁となっている。 ・現在はSNS等が非常に大きな影響力を持つ時代であり、そういったものの方が公の活動よりも周知されやすく、効果・影響も大きい一方、社会教育の中ではそうした学びが想定されていない。SNS等で多くの学びが得られているにもかかわらず、十分に意識されていないこと、また負の影響を受ける可能性も含めて課題である。 ・絶え間ないコミュニティづくりを見据えれば、学びは学校だけのものではなく、学校の課程を終えた後も、組織づくり等において「学び」をキーとして位置付けていくこと、また「教えられる学び」から「自ら学びに向かう」姿勢へ転換するためのエージェンシーも重要な視点である。言語化の観点では、「時間」を一つのキーワードとして有効に活用できるのではないか。 <p>テーマ②アウトリーチ(空白層へのアプローチ)の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アウトリーチの対象には不登校、悩みを抱える児童生徒、貧困家庭(生活保護)、高齢者、引きこもり、外国人など多様で、社会の不寛容や偏見、接点の少なさ、雇用上の問題、心の余裕のなさなどが足かせとなっているものが多い。 ・いわゆる空白層は、いきなり生まれるのではなく、段階を経てそうなる面があるため、その過程での課題を着実に解決していく必要がある。対象の方々との直接的な関わりを一層強化していく必要があり、そのためには、人材、資金、そして機会をさらに拡充していくことが求められる。 ・社会で働く人は特に時間に余裕がない。また、対面や現場での接点が少ないことも課題。さらに、実体験が乏しく、課題への対応力が育たない。昨今流行の生成AIが注目されているが、速やかに返ってくる回答は画一的なものも多く、今後使い方を含め議論を一層深める必要がある。