

備考

1 子供向けアンケート

(1) 学校で、次のアプリ（ソフト）をどのくらい使用していますか。

- ア ドリルパーク
- イ オクリンク
- ウ ムーブノート
- エ インターネットでの検索・調べ物など
- オ 画像や動画の撮影アプリ（カメラ含む）
- カ NHK for Schoolの動画視聴

ほぼ毎日	週に 3～4回	週に 1～2回	ほぼ 使わない	使って いない

学校でのアプリ等活用頻度把握のための設問

(2) 学校でのタブレット活用でよいと思うことはなんですか。

- ア ドリルパークなどを使うと、自分のやりたい内容やペースで学習ができる。
- イ オクリンクやムーブノートなどを使うと、友達の考えがよく分かって自分の考えも深まる。
- ウ 分からないことも、インターネットで検索してすぐに調べられる。
- エ 道徳や学活などの学習の中で、タブレットの上手な使い方やルールが分かるようになる。
- オ 必要な時に、写真やビデオを撮影して保存しておいたり、後で見直したりできる。
- カ タブレットを使うと、お絵描きや演奏・曲づくりなどを楽しく行うことができる。
- キ 学習プリントや資料、ワークシートなどをデジタルデータでもらったり提出したりできる。
- ク ビデオ会議を使えば、学校以外の人のいろいろな話を聞くことができる。
- ケ 授業の中でプログラミングを行うことで、かんたんなプログラミングのしくみが分かる。

とても 思う	そう 思う	あまり 思わない	全く 思わない	使って いない

児童生徒が授業等でのICTの効果をもとに捉えているか把握するための設問

基本方針A導入期②、C①

基本方針A充実期①

基本方針B充実期②

基本方針A導入期①

基本方針A発展期①B発展期②

基本方針A導入期①

基本方針A充実期②発展期①

基本方針B充実期②

(3) 家で、次のアプリ（ソフト）をどのくらい使用していますか。

- ア ドリルパーク
- イ インターネットでの検索・調べ物など
- ウ 画像や動画の撮影アプリ（カメラ含む）
- エ NHK for Schoolの動画視聴
- オ YouTubeやYouTube Kidsなどの動画視聴

ほぼ毎日	週に 3～4回	週に 1～2回	ほぼ 使わない	使って いない

家庭でのアプリ等活用頻度の把握のための設問

基本方針C①との関連

(4) 家でのタブレット活用でよいと思うことはどんなことですか。

- ア ドリルパークを使って宿題をすれば、授業で習ったことの復習がよくなる。
- イ ドリルパークを使った宿題には、今までの宿題よりしっかりと取り組める。
- ウ ドリルパークなどを使って、自分のやりたい内容の自主勉強がしやすい。
- エ タブレットを使った作品作り（お絵描きや演奏・曲づくり、プログラミングなど）が楽しい。

ほぼ毎日	週に 3～4回	週に 1～2回	ほぼ 使わない	使って いない

家庭での活用促進に向けた状況把握のための設問

基本方針C導入期①

基本方針C導入期①

基本方針C導入期①発展期①

基本方針A発展期①、B発展期②