

2 保護者向けアンケート

(1) お子さんによる学校でのタブレット活用に期待することはどのようなことですか。

- ア ドリルパークなどを使って、自分のやりたい内容やペースで学習ができるようになる。
- イ オクリンクやムーブノートなどを使って、友達の考えなどから自分の考えをより深められる。
- ウ 分からないことも、インターネットで検索してすぐに調べられる。
- エ タブレットの活用を通して、ICTの上手な使い方やルールを身に付けられる。
- オ 必要な時に、写真やビデオを撮影して保存しておいたり、後で見直したりできる。
- カ タブレットでお絵描きや演奏・曲づくりなどを行うことを通して、創造力を育むことができる。
- キ 学習プリントや資料、ワークシートなどをデジタルデータとして配信・回収できる。
- ク ビデオ会議を使えば、学校以外の人のいろいろな話を聞くことができる。
- ケ 授業の中でプログラミングを行うことで、簡単なプログラミングの仕組みが分かる。

とても そう あまり 全く
思う 思う 思わない 思わない

とても 思う	そう 思う	あまり 思わない	全く 思わない

学校での端末活用に対する保護者の期待内容を把握するための設問

- 基本方針A導入期②、C①
- 基本方針A充実期①
- 基本方針B充実期②
- 基本方針A導入期①
- 基本方針A発展期①B発展期②
- 基本方針A導入期①
- 基本方針A充実期②発展期①
- 基本方針B充実期②

(2) 家庭でのタブレット活用に期待することはどのようなことですか。

- ア ドリルパークを使った宿題で、授業で習ったことの復習をよくできるようにする。
- イ ドリルパークを使った宿題で、今までの宿題よりしっかりと取り組めるようになる。
- ウ ドリルパークなどを使って、自分のやりたい内容の自主勉強に進んで取り組めるようになる。
- エ タブレットを使った作品作り（お絵描きや演奏・曲づくり、プログラミングなど）で創造力を育む。
- オ お便り等がデータで配付されて確認しやすくなる。
- カ 学校評価アンケートなどがオンライン調査になって回答しやすくなる。

とても そう あまり 全く
思う 思う 思わない 思わない

とても 思う	そう 思う	あまり 思わない	全く 思わない

家庭での端末活用に対する保護者の期待内容を把握するための設問

- 基本方針A導入期②、C導入期①
- 基本方針C導入期①
- 基本方針C導入期①発展期①
- 基本方針A発展期①、B発展期②
- 基本方針D導入期①
- 基本方針D導入期②

(3) 家庭での使用状況についてご回答ください。

ア タブレットの使用者は以下のどれに近いですか。

- ①本人のみが使用している。
- ②本人のみ使用しているが、可能な範囲で使用状況を保護者が確認している。
- ③本人だけでなく、家族も利用している。

イ 自宅ではWi-Fiに接続していますか。

- ①接続している。
- ②自宅にWi-Fiがないので、接続していない。
- ③自宅にWi-Fiがあるが、接続していない。

家庭での使用状況の把握のための設問