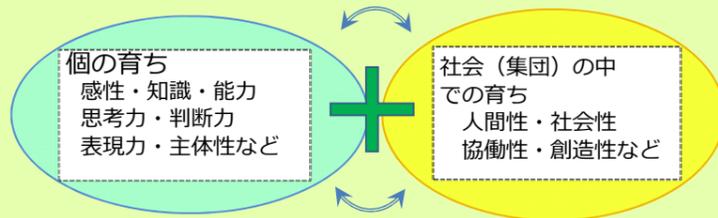


前橋の教育が目指す人間像

多様な人と協働しながら  
主体的・創造的に社会を創る人



一人一人が様々な力をつけ、それぞれのよさを伸ばし、自己肯定感を高めて主体的に生きていくことが大切です。また、様々な人と関わる中で人間性や社会性も育っていきます。

そして、集団の中で活動することで個の育ちが促進され、自信や生きる意欲、自立心なども育まれていくというように、個の育ちと社会（集団）の中での育ちは、相互に関わりながら高まっていくものと考えます。



<11月1日「まえはし教育の日  
シンボルマーク」>



<児童文化センターマスコットキャラクター  
「プラネくん」「プララちゃん」>

人づくりの4つのステージで目指すもの

第七次前橋市総合計画  
行動指針

③未来への  
責任を持つ

②つながり、  
創造する

①認め合い、  
支え合う

未来へ

創りだす

認め合う

個を伸ばす

人づくりには、4つのステージ（舞台・場面）があると考え、それぞれのステージにおいて目指すものを考えました（右図参照）。

この4つのステージの考え方は、「第七次前橋市総合計画」における3つの行動指針に対応しており、そこに最も基本的なステージとして「個を伸ばす」を加えました。

このステージは一方通行ではなく、これらのステージを繰り返しながら一歩ずつ目指す人間像に向かっていくものであると考えています。

④ふるさとを愛し、未来へつなげる  
人づくり

（キーワード 夢や希望 前橋のよさ 次世代）  
・夢や希望を育む学校教育を推進します。  
・地域の文化や豊かな自然に触れて学ぶ機会を充実します。  
・前橋の歴史や伝統文化に親しみ、郷土への愛着の心を未来につなげていきます。

③協働してよりよいものを創造する  
人づくり

（キーワード 創造性 協働 地域づくり）  
・学んだことを活かして、意欲的に課題を解決する力を育てる学校教育を推進します。  
・生涯学習の成果を地域づくりにつなげる社会教育を充実します。

②多様な人が共に学び合える  
人づくり

（キーワード 人間性 社会性 寛容）  
・人間性を高める学校・園づくりを推進します。  
・自他の個性を認め合い、支え合う心を育みます。  
・様々な地域活動を通じて社会性を育みます。

①個性を伸ばし、主体性を育む  
人づくり

（キーワード 主体性 自信 自己肯定感）  
・一人一人が学ぶ喜びを実感できる学校教育を展開します。  
・すべての子供が自分の力を伸ばすことができる教育環境を提供します。  
・市民の主体的な学びにつながる学習の機会を提供します。